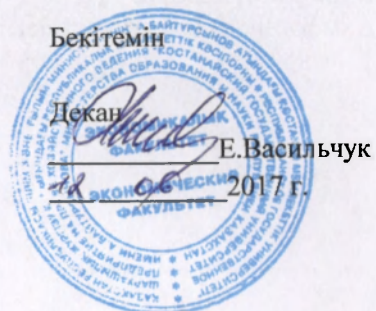


Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«А. Байтұрсынов атындағы  
Қостанай  
мемлекеттік  
университеті» РМК  
Экономикалық факультет



**5B050600-Экономика мамандығының  
модульды білім бағдарламалары**

Білім бағдарламаларының атауы:

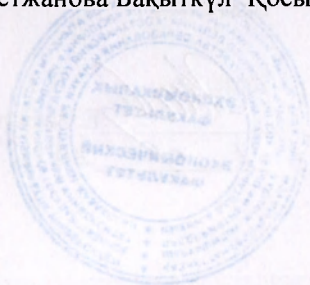
«АӨК экономикасы»  
«Өнеркәсіп экономикасы»

Денгейі: бакалавриат

Қостанай, 2017

**Құрасғырушылар:**

Ахметжанова Бақыткүл Қосылбекқызы – аға оқытушы



Экономика кафедрасының отырысында қарастырылған , хаттама 09.06 2017 ж.  
№ 6

Экономикалық факультеттің әдістемелік кеңесі отырысында қарастырылған,  
хаттама 14.06 2017 г. № 6

## Білім бағдарламаларының паспорты

1 білім бағдарламасы «АӨК экономикасы»	2 білім бағдарламасы «Өнеркәсіп экономикасы»
<b>Білім бағдарламаларының мақсаты</b>	
АӨК салаларының экономика мәселелері бойынша студенттердің кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар жүйесін қалыптастыру.	Нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған топтың қызметін ұйымдастыруда, сондай-ақ қойылған экономикалық міндеттерді шешуге арналған қажет деректерді жинау, талдау және өндеуді іске асырудағы студенттің қабілетін дамыту.
<b>Кәсіби қызметінің саласы</b>	
Мемлекеттік органдар, мекемелер мен меншіктің барлық нысандарына жататын ұйымдар, нарық инфрақұрылымы бөлігіндегі экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары, ғылыми –зерттеу мекемелері кәсіптік қызметтің салалары болып табылады	
- экономикалық және ұйымдастырушылық түрлі есептерді шешу; - ақпаратты өндеудің қазіргі технологияларды қолдану, өзгеріліп жатқан сыртқы ортаның жағдайда шешімдерді қабылдау;	- белгісіздік және тәуекел жағдайда, стандарты емес жағдайда тәжірибелік есептермен мәселелерді шешу; - экономикалық және басқа басқарушылық функциялар, өндірісті ұйымдастыру шегінде тәжірибелік есептерді жасау.
<b>Кәсіби қызметінің объектілері</b>	
Түлектің кәсіби қызметінің объектілері: - қызмет түрлерінен, мөлшерінен, меншік нысандарынан және қатысушылығының (ҚР резиденттері және резидент еместері) санаттарынан тәуелсіз ұйымдар мен фирмалар; - әр түрлі деңгейдегі қоршаған ортаны қорғау және тиімді пайдалану ұйымдары; - жалпыға міндетті білім беру мекемелері (гимназиялар, колледждер) және ғылыми зерттеу институттары мен ұйымдары болып табылады;	
- ауылшаруашылық саласындағы мөлшерінен, меншік нысандарынан және қатысушылығының (ҚР резиденттері және резидент еместері) санаттарынан тәуелсіз ұйымдар мен фирмалар.	- өндіріс саласындағы мөлшерінен, меншік нысандарынан және қатысушылығының (ҚР резиденттері және резидент еместері) санаттарынан тәуелсіз ұйымдар мен фирмалар.
<b>Кәсіби қызметінің пәні</b>	
Түлектің кәсіби қызметінің пәні болып табылады: саланын немесе жеке кәсіпорынның нақты жағдайларындағы экономикалық үрдістердің дамуында айқындалатын жалпы, жеке және арнайы экономикалық заңдылықтарды оқуы жатады; - аз шығындар мен үздік жетістіктерге жетуді қамтамасыз ету үшін резервтерді, шарттар мен факторларды анықтау болып табылады;	
- ауылшаруашылық өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау; - ауылшаруашылық өндірісті басқару.	- өнеркәсіп өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау; - өнеркәсіп өндірісті басқару.
<b>Кәсіби қызметінің түрлері</b>	
Кәсіби қызметтің түрлері мынадай	
- ғылыми-зерттеулік; - ғылыми-технологиялық; - білімдік.	- ғылыми-өндірістік; - ұйымдастыру және басқару; - білімдік.
<b>Академиялық дәрежесі</b>	

**Басты құзыреттері****Ана тілі саласында**

Жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу мен жазу) ұғымдарын, ойын, сезімін фактілерді түсінуге және пікірін білдіруге қабілетті, және сондай-ақ білім алу кезінде, жұмыста, үйде және демалыста тиісінше лингвистикалық өзара әрекет жасай білу.

**Шетел тілдері саласында**

Шетел тілінде негізгі коммуникация дағдыларын игере біледі, ауызша және жазбаша түрде ұғымдарды, ойларын, фактілерді және пікірін түсінуге, жеткізуге және түсіндіруге қабілетті.

**Терең математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық**

Күнделікті жағдайларда өзінің кәсіби қызметінде өндірістік міндеттерді шешу үшін математикалық ойлауды дамытуға және қолдануға математикалық ойлау тәсілдерін (логика, кеңістік тұрғысынан ойлау) және тұсаукесерлерді (формулалар, үлгілер, кестелер және т.б.) пайдалануға қабілетті.

**Компьютерлік дайындық**

талдамалы және зертеулік міндеттерді шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалануға, ақпаратты алудың, сақтаудың, қайта өңдеудің негізгі тәсілдері мен құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей білуге қабілетті.

дәлелдеулерге негізделген мәселелер мен тұжырымдарды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснамалардың негіздерін пайдалануға, кәсіптік міндеттерді шешу үшін өзінің білімі мен әдіснамасын қолдануға қабілетті.

**Оқу дайындығы**

ой-өрісі мен ойлау қабілеті кең, жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға мүмкіндік беретін негізгі білімге ие, жеке кәсіптік, және әлеуметтік өмірдің мәнмәтінінде өмір бойы оқуға қабілетті, кәсіптік және тұлға ретінде өсуге ұмтылу.

**Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) дайындық**

Өзіне жауапкершілік алуға, бірлесіп шешім қабылдауға және оны іске асыруға, әртүрлі этномәдениет пен дінге төзімділік танытуға, кәсіпорын мен қоғамның қажеттілігімен жеке мүдделерінің тоқайласуын білдіруге, демократиялық институттардың қызмет атқаруына, қатысуға, ұжымда жұмыс істеуге, әріптестермен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті, іскерлік этиканың нормаларын сақтауға, этикалық және құқықтық тәртіп нормаларын игеруге қабілетті, шиеленістердің алдын-алуды және мәмілеге келуді, шешуді, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіруді біледі, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды авариялар, табиғи апаттардың ықтимал салдарынан қорғандық негізгі тәсілдерін пайдалануға дайын, азаматтық қоғам жағдайында әрекет етуге қабілетті.

**Кәсіпкерлік, экономикалық дайындық**

Экономикалық білімдердің негізін біледі, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми ұғымдармен таныс, экономиканың мемлекеттік реттеу мақсаттарымен әдістерін түсініп біледі, идеяларды іске асыруға, кәсіптік міндеттерді шешу үшін жобаларды жоспарлауға және басқаруға қабілетті;

Адамдармен жұмыс істей біледі, тапсырыс берушілермен өзара іс-қимыл жасау, персоналды басқару саласында білімі бар, Қазақстанның құқықтық жүйесі, заңнамасы негіздерін, қоғамның әлеуметтік дамуының беталысын біледі.

**Мәдени, сондай-ақ қосымша қабілеттер – сыншыл ой, жасампаздық (шығармашылық), жаңартпашыл өлшем, белсенді өмірлік ұстаным**

Қазақстан халқының салты мен дәстүрін біледі, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне төзімді, ойлаумәдениетінигерген, жалпылауға, саралауға, ақпаратты қабылдауға, алдына мақсат қойып және оған жету амалдарына ие болуға, адамзаттың тіршілігін нысаны ретінде мәдениеттің маңызын түсінуге қабілетті және өз қызметінде мәдени құндылықтарымен, заманауи толеранттық, диалог және ынтымақтастық қағидаттарымен басшылық жасайды;

Кәсіби қызметінің белсенділігін қамтамасыз ететін ағзаның бейімделу резервтерін көтеру және денсаулықты нығайту үшін дене тәрбиесінің әдістерін және дене шынықтыру туралы ұғымды дұрыс пайдалануға дайын болу; белсенді өмірлік ұстанымын жүргізуді түсініп, қолданады.

**Арнайы құзыреттілігі**

1 білім беру бағдарламасы шеңберіндегі білім беру	2 білім беру бағдарламасы шеңберіндегі білім беру
<p><b>білуі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ауылшаруашылық экономиканың даму заңдылықтары, негізгі түсініктемелер және категориялар;</li> <li>• экономика қызметіне, ауылшаруашылық саласы және шаруашылық субъектілеріне қатысты кәсіби қызметі сферасын регламенттейтін негізгі нормативті құқықтық құжаттар;</li> <li>• экономикалық есептерді шешуіне математикалық талдау, ықтималдықтар теориясы, статистиканың негіздері;</li> <li>• экономикалық теорияның негізгі түсініктемелер және категориялар, құралдары;</li> <li>• экономиканы мемлекеттік реттеу әдістері, мемлекет экономикалық саясатының бағыттары;</li> <li>• ақпаратты жинақтау, сақтау және өңдеу қазіргі тәсілдері, ақпараттық технологиялар негіздері;</li> <li>• макро деңгейінде ауылшаруашылық экономиканың даму заңдылықтары және теориялық негіздері, кәсіпорын қызметінің экономикалық механизмі;</li> <li>• бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық менеджмент, персоналды басқару, халықаралық экономикалық қатынастар негіздері.</li> </ul>	<p><b>білуі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өнеркәсіп экономиканың даму заңдылықтары, негізгі түсініктемелер және категориялар;</li> <li>• экономика қызметіне, ауылшаруашылық саласы және шаруашылық субъектілеріне қатысты кәсіби қызметі сферасын регламенттейтін негізгі нормативті құқықтық құжаттар;</li> <li>• экономикалық есептерді шешуіне математикалық талдау, ықтималдықтар теориясы, статистиканың негіздері;</li> <li>• экономикалық теорияның негізгі түсініктемелер және категориялар, құралдары;</li> <li>• экономиканы мемлекеттік реттеу әдістері, мемлекет экономикалық саясатының бағыттары;</li> <li>• ақпаратты жинақтау, сақтау және өңдеу қазіргі тәсілдері, ақпараттық технологиялар негіздері;</li> <li>• макро деңгейінде өнеркәсіп экономиканың даму заңдылықтары және теориялық негіздері, кәсіпорын қызметінің экономикалық механизмі;</li> <li>• бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық менеджмент, персоналды басқару, халықаралық экономикалық қатынастар негіздері.</li> </ul>
<p><b>істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуалды және мәдени дамуымен жетілдіру үшін білім әдістерімен құралдарын қолдану;</li> <li>• ақпаратты экономикалық талдаудың негізгі және арнайы әдістерін қолдануы,</li> </ul>	<p><b>істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуалды және мәдени дамуымен жетілдіру үшін білім әдістерімен құралдарын қолдану;</li> <li>• ақпаратты экономикалық талдаудың негізгі және арнайы әдістерін қолдануы, ақпаратты</li> </ul>

<p>акпаратты жүйелеу және жалпылау, шолу жасау, кәсіби қызметі сұрақтары бойынша есептілікті жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өзара байланысында экономикалық процесстерді, макро- және микро-деңгейінде жағдайларды талдау, мәселелерді анықтау, оларды шешу амалдармен тәсілдерді ұсыну және күтушілік нәтижелерін бағалау;</li> <li>• тиімді шаруашылық шешімдер варианттарын өңдеу және негіздеу;</li> <li>• пайдаланушы режимінде экономикалық есептерін шешу үшін компьютерлік техникасын қолдану керек;</li> <li>• компьютерлік технологияларын қолдануымен шаруашылық субъектілер қызметінің көрсеткіштерін экономикалық-математикалық модельдеу және оптималдау әдістерін қолдану;</li> </ul>	<p>жүйелеу және жалпылау, шолу жасау, кәсіби қызметі сұрақтары бойынша есептілікті жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өзара байланысында экономикалық процесстерді, макро- және микро-деңгейінде жағдайларды талдау, мәселелерді анықтау, оларды шешу амалдармен тәсілдерді ұсыну және күтушілік нәтижелерін бағалау;</li> <li>• тиімді шаруашылық шешімдер варианттарын өңдеу және негіздеу;</li> <li>• пайдаланушы режимінде экономикалық есептерін шешу үшін компьютерлік техникасын қолдану керек;</li> <li>• компьютерлік технологияларын қолдануымен шаруашылық субъектілер қызметінің көрсеткіштерін экономикалық-математикалық модельдеу және оптималдау әдістерін қолдану;</li> </ul>
<p><b>дағдысы болуы керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қазіргі білім технологияларын қолданып жана білімдерді өзіндік меңгеру;</li> <li>• алдағы қызмет салада стандартты жағдай қарастырғанда кәсіби дәлелдеу;</li> <li>• кәсіпорын және оның бөлімшелердің өндірістік-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін қолдану және кәсіпорынның нарықтық жағдайын бағалау;</li> <li>• әрекеттегі нормативті-құқықтық актілер есебімен типтік әдістемелер негізінде инвестициялық жобаларды өңдеу;</li> <li>• шаруашылық субъектілер қызметінің тиімділігін, олардың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін қолдану, бәсекелестік қабілеттілік деңгейін анықтау;</li> <li>• еңбек нормалау, ұйымдастыру және еңбек акы ережелермен принциптерін, қорларды және кәсіпорын шығындарын басқару әдістерін қолдану;</li> <li>• жоспарлау әдістемесін меңгеру, кәсіпорын дамуының жалпы және функционалдық стратегияларын өндіру әдістерін қолдану.</li> </ul>	<p><b>дағдысы болуы керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қазіргі білім технологияларын қолданып жана білімдерді өзіндік меңгеру;</li> <li>• алдағы қызмет салада стандартты жағдай қарастырғанда кәсіби дәлелдеу;</li> <li>• кәсіпорын және оның бөлімшелердің өндірістік-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін қолдану және кәсіпорынның нарықтық жағдайын бағалау;</li> <li>• әрекеттегі нормативті-құқықтық актілер есебімен типтік әдістемелер негізінде инвестициялық жобаларды өңдеу;</li> <li>• шаруашылық субъектілер қызметінің тиімділігін, олардың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін қолдану, бәсекелестік қабілеттілік деңгейін анықтау;</li> <li>• еңбек нормалау, ұйымдастыру және еңбек акы ережелермен принциптерін, қорларды және кәсіпорын шығындарын басқару әдістерін қолдану;</li> <li>• жоспарлау әдістемесін меңгеру, кәсіпорын дамуының жалпы және функционалдық стратегияларын өндіру әдістерін қолдану.</li> </ul>

## Оқу нәтижелері

Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлектер мыналарды:

- 1) осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда мемлекеттік органдар, барлық нысан меншігіндегі мекемелер мен ұжымдар, нарықтық инфрақұрылым бөлігіндегі экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары кәсіптік деңгейдегі ғылыми-зерттеу мекемелері саласындағы білімі мен түсінігін көрсетуді;
- 2) мемлекеттік (Қазақстан Республикасы) және жаһандық мәдениеттің негіздері, экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін, өндіріс барысында кәсіпорынның орналасуын реттеу, экологиялық және санитарлық бақылау негіздерін, сапаны бақылау, еңбек заңнамасы, әлеуметтік реттеу, монополияға қарсы бақылаудың, бағаның құрылуы негіздерін; ақпаратты жинақтау, сақтау және өңдеу тәсілдерінің уақытылы болуын, заманауи ақпараттық технологиялардың негіздерін, жаңалықтарға ынталандыру әдістерін, бухгалтерлік есеп, аудит және экономикалық талдаудың, стратегиялық және тактикалық басқарудың, шаруашылық құқықтың қаржылық менеджменттің, сондай-ақ персоналды басқару және халықаралық экономикалық қатынастардың негіздері саласында білімі мен түсінігін қолдануды;
- 3) кәсіптік саладағы мәселелерді шешуді және дәлелдерді тұжырымдауды, кәсіпорынның экономикалық қызметінің және басқаруын ұйымдастыру тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешуді, шаруашылық жүргізетін субъектінің, персоналды ынтандырудың, кәсіпорынның қызметіне бақылау жасаудың тиімді нұсқаларын таңдауды; қызметкерлерді тиімді жұмыс топтарына біріктіруді, жаңашыл қызметін жандандыруды, жағымды психологиялық микроклиматты дұрыстауды;
- 4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми түсініктерді есепке ала отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін іскерлік этика нормаларын сақтауды, рухани өсуге талаптануды, саладағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді іске асыруды;
- 5) өнімнің стандарттау және сертификаттау республикалық және халықаралық нормаларын сақтау мен қолдану; елдегі мемлекеттік реттеу; кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметінің стратегиясы мен тактикасын әзірлеу саласындағы ақпаратты идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға және маман еместерге хабарлауды атқара алады.

## Білім бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Қалыптасқан компетенция	Көлемі		Семестр	Модуль компоненттері					
		kz	ECTS		Пәннің коды	Пәннің /практиқанын атауы	Цикл	МК/ТК	Кредит саны	Бақылау түрі
<b>Жалпы модульдер</b>										
Гуманитарлық пәндер	Өзінің кәсіби қызметінде әр түрлі салаларында әлеуметтік-гуманитарлық ғылым әдістерін қолдануға қабілетті, алған білімін қазіргі қоғамға талдау жасауда қолдана білу. Қазіргі уақыттағы әлеуметтік үрдістер мен оқиғаларға талдау жасауға қабілетті. Нақты әлеуметтік зерттеулер жасауы. Тарихи дереккөздерге талдау жасауға қабілеттілігі.	8	12	1	KT1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП	МК	3	Емт (БТ)
					Fi11102	Философия	ЖБП	МК	3	Емт(КТ)
					DDKN1207	Дінтану және діни қауіпсіздік негіздері	БП	ТК	2	Емт(КТ)
Қоғамның философиялық-діни және саяси аспектілері	Қоғамда табиғаттың және діннің рөлін, табиғи-әлеуметтік, саяси қызметтерін және дамуының жалпы заңдылықтарын білу. Жалпы заңдарды үйрене отырып өз білімін қолдана білу. Ақиқатты талдау және мойындау әдістемелеріне ие болу. Төзімділік мінез-құлқты қалыптастыруға, діни экстремизмнің алдын алуға	9	14	1,2	TKN1106	Тіршілік қауіпсіздік негіздері	ЖБП	ТК	2	Емт(КТ)
					ETD1107	Экология және тұрақты даму	ЖБП	ТК	2	Емт(КТ)
					SAN1108	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	ЖБП	ТК	2	Емт(КТ)
					SZhKM1210	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	БП	ТК	3	Емт(КТ)



	және оған қарсы тұруды қалыптастыруды түсіну және мойындау.									
Орыс тілі	Түсінік, ой, сезім, мәлімет және өз ойын жазбаша және ауызша түрде (тындау, айту, оқу және хат) көрсетуге қабілетті, сонымен қатар оқуда, жұмыста, үйде және демалыста сәйкес түрде лингвистикалық өзара әрекеттесуі қажет.	6	9	1,2	КТ 1104 (1,2)	Орыс тілі  Орыс тілі	ЖБП	МК	3  3	Емт (А)  Емт (А)
Шетел тілі	Шетел тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын игеру: түсініктерді бейнелеу, айту қабілетті, және ауызша, жазбаша түрде айтуға қабілеттілігі.	8	12	1-3	ShT 1103 (1,2)  ShT2211	Шетел тілі  Шетел тілі  Шетел тілі	ЖБП  ЖБП  БП	МК  МК  ТК	2  2  2	Емт (А)  Емт (А)  Емт (А)
Кәсіби тілдік коммуникация	Өз бетімен білім алуға және басқада мақсаттар үшін шетелдік ұжыммен қарым-қатынас жасауда, ғылыми және тәжірибелік жұмыста, кәсіби қызметте мемлекеттік және шетел тілін қолдануға қабілетті.	8	12	4,5,6, 7	КТІЗН 2212 ККТ 3201 КВShT 3202 AMUSh T4213	Қазақ тілінде іс құжатын жүргізу Кәсіби қазақ тілі  Кәсіби бағытталған шет тілі Арнайы мақсаттар үшін шетел тілі	БП  БП  БП  БП	ТК  МК  МК  ТК	2  2  2  2	Емт (А)  Емт (А)  Емт (А)  Емт (А)
<b>Мамандық модульдері</b>										

Экономика негіздері	Қазіргі нарықтық экономиканың күрделі мәселелерге жалпы экономикалық тұрғыдан талдау жасауға және әр түрлі экономикалық мәселелердің әдістерін талдауды көрсетіп, өз бетінше шешімін таба білуге қабілетті	7	11	1,2,3	ET1206 Mik1207 Мак 2208	Экономикалық теория Микроэкономика Макроэкономика	БП БП БП	МК МК МК	2 2 3	Емт(КТ) Емт(КТ) Емт(КТ)
Экономикадағы статистикалық әдістер	Өз білімін толықтыруға, біліктілігін арттыруға, объектілерге талдау жасауды құрылымдандыруға және оны сипаттайтын көрсеткіштерді, экономикалық көрсеткіштерді болдаудағы үлгілер мен әдістерді қолдануға қабілетті.	6	8	2, 3	EM 1204 ESA 2214	Экономикадағы математика Экономикадағы статистикалық әдістер	БП БП	МК ТК	3 3	Емт (А) Емт(КТ)
Маркетинг және бәсеке	Технологияның заманауи ғылымына қол жеткізуді жүзеге асырудағы мәселелерге жүйелі түрде қарау, маркетингтік іс-шаралар түрлерін жүргізу мүмкіндіктерін бағалау, әр түрлі өмір сүру саласында конструктивті қарым-қатынас жасау.	9	11	3, 4, 5	Men 2205 АКТ 2105  ВКТР 3216	Менеджмент  Ақпараттық - коммуникациялық технология Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы	БП БП БП	МК ТК ТК	3 3 3	Емт(КТ) Емт(КТ) Емт(КТ)
Менеджмент және экономика	Кәсіпорын қызметінде туындайтын мәселелерді шешу жолдарын анықтауда мәліметтерді жүзеге асыру қабілетті, өндіріс тиімділігін жоғарлатуда қорлардың пайда болуына жеткізген нәтижелерді бағалауға қабілетті.	9	11	4, 5,6	SSS 2215 KE3301  OU 3303	Салық және салық салу Кәсіпорын экономикасы Өндірісті ұйымдастыру	БП КП КП	ТК МК ТК	3 3 3	Емт(КТ) Емт (А) Емт(КТ)

Халықаралық бірлестік және кәсіпкерлік негіздері	Бухгалтерлік есептің қағидалары мен негізгі концепцияларын игеру, нарықтық экономиканың барлық аспектілері бойынша басқару шешімдерін талдау және қабылдау, сонымен қатар әдістерді қолдану және кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру нысандарын игеру.	5	7	6	ХЕ3203 Кас 3302	Халықаралық экономика Кәсіпкерлік (к/ж)	БП КП	МК МК	3 2	Емт(КТ) Емт(КТ)
Ресурстар экономикасы	Табиғатты пайдалану экономикасы, экологиясы және ұйымдастыру мәселелеріне қабілетті; салалық мамандандыруды есепке ала отырып, нарықтық экономика жағдайында өндіріс саласында экономикалық қызмет мәселелері; өндіріс салаларын қалыптастыруда экономикалық мәселелерге талдау жасау; кәсіпорындардағы меншіктің ұйымдастыру-құқықтық нысандарына, экономикалық процестер мен құбылыстарға талдау жасау қабілетті.	11	13	1-4	ЕІТ 1217 ТРЕ 228 ОСЕ 2303	Экономикалық ілімдер тарихы Табиғатты пайдалану экономикасы Өндірістік сфераның экономикасы Оқу практикасы	БП КП ОҚТ	ТК ТК МК	3 3 3 2	Емт(КТ) Емт(КТ) Емт(КТ) есеп
<b>«АӨК экономикасы» 2 арнайы білім бағдарламасы мамандық модульдері</b>										

Қоғамдық сектор экономикасы	Шаруашылық субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін мәліметтерді алдау және жинақтауға қабілетті.	10	13	5	AE 3222 BB 3223 ShBNU 3305	Аймақтық экономика  Бизнесті бағалау  Шағын бизнесті ұйымдастыру және негіздері	БП  БП  КП	ТК  ТК  ТК	3  3  3	Емт(КТ)  Емт (А)  Емт (А)
		8	11	7	AEG 4306 KIK 4307 SEKU 4308	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау Кәсіпорынның инвестициялық қызметі Сыртқы экономикалық қызметті ұйымдастыру	КП  КП  КП	ТК  ТК  ТК	3  3  3	Емт(КТ)  Емт (А)  Емт (А)
Әлеуметтік сала экономикасы	Аграрлық кәсіпорын алдында тұрған шаруашылық міндеттерін шешудің ең үздік тәсілдерін тандау, орындаушылық және басқарушылық сипаттағы кәсіби мәселелерді шешудегі оңтайлы жолын табу кезінде меншіктің түрлі нысандардағы кәсіпорындарда еңбекті нормалау мен еңбекақының теориялық және әдістемелік негіздерін білу	9	9	7	NOT 4309 AOKE 4310  KShBZ h4311	Еңбекті мөлшерлеу және еңбек ақы төлеу АӨК экономикасы  Кәсіпорын шығындарын болжау және жоспарлау	КП  КП  КП	ТК  ТК  ТК	3  3  3	Емт (А)  Емт (А)  Емт (А)

**«Өнеркәсіп экономикасы» 2 арнайы білім бағдарламасы мамандық модульдері**

Өндіріс тиімділігін бағалау	Өндірістік сала экономикасы аясында, соның ішінде қазақстандық өнеркәсіп салаларында; өндірісті ұйымдастыруда, өндірістік сала кәсіпорындарын орналастыруда, өндірістік сала ресурстарын тиімді пайдалануды, мамандандыру көрсеткіштер есептеуін білуге қабілетті	10	13	5	SNE 3222	Салалық нарық экономикасы	БП	ТК	3	Емт (А)
					IShTB 3223	Инвестициялық шешімдерді тиімді бағалау	БП	ТК	3	Емт (А)
					EOKO 3305	ҚР экономикасында өндірістік күштерді орналастыру	КП	ТК	3	Емт (А)
Институционалдыккөрініс	Алынған есептер негізінде талдау жасауды; бухгалтерлік тенгерімді, оның негізгі баптары мен есептік көрсеткіштеріне талдау жасауды; талдамалы теңгерімді жасауды, сатылас және деңгейлес талдау жүргізуді білу	8	11	7	IE 4306	Институционалдык экономика	КП	ТК	3	Емт (А)
					KKET 4307	Кәсіпорындардың қаржылық есептілігін талдау	КП	ТК	3	Емт (А)
					ShFE 4308	Шетелдегі фирмалардың экономикасы	КП	ТК	3	Емт (А)
Өнеркәсіптік кәсіпорын экономикасы	Еңбекақы төлеу саласында, соның ішінде қазақстандық ұйымдарында еңбекақы төлеу ерекшеліктері туралыбілімі мен түсінігін көрсетуді; бұл білімі мен түсінігін тиімді еңбекақы төлеу жүйесін құру үшін қолдануды білу және оқу саласындағы мәселелерді шешіп, дәлелдерді жасау үшін қажетті құзыретке ие болу	9	9	7	OKET 4309	Өнеркәсіп кәсіпорындарында еңбекақы төлеу	КП	ТК	3	Емт (А)
					OSE 4310	Өнеркәсіп саласы экономикасы	КП	ТК	3	Емт (А)
					OKB 4311	Өнеркәсіп кәсіпорнын бюджеттеу	КП	ТК	3	Емт (А)

**Қосымша модульдер**

Дене тәрбиесі	Белсенді кәсіптік қызметті қамтамасыз ететін ағзаның бейімделу резервтерін көтеру және денсаулықты күшейту үшін дене шынықтыру мен дене тәрбиесі әдістері жөніндегі түсінігін дұрыс пайдалануға қабілетті	8	8	1-4	FK 1401(1,2) FK 2401(3,4)	Дене шынықтыру  Дене шынықтыру	ОҚТ	МК	2 2 2 2	Әр семестр де емт
Өндірістік іс-тәжірибе	Іс-тәжірибелік қызмет барысында алынған нәтижелерді талдап қорыту мен бағалау; кәсіпорынның тұрақты дамуының келешектегі бағыттарын табу, жалақы есептеу, жалақының әртүрлі нысандары мен жүйелерін қолдану	6	15	5,7, 8		Өндірістік тәжірибе	ОҚТ	МК	5,7,8	есеп
Қорытынды аттестация	Экономика мен өндірісті ұйымдастыру саласында, соның ішінде казахстандық кәсіпорындарының экономика мен өндірісін ұйымдастыру ерекшеліктерін біліп, білімі мен түсінігін көрсетуге қабілетті болу;	5	16	8		Диплом алды практикасы Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау және жазу	ҚА ҚА ҚА	МК МК МК	8 8 8	есеп мем. емт. дипл. жұмыс

## Білім бағдарламасы модульдері бойынша игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Игерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		KZ кредиттерінің саны								Барлығы сағатпен	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	ОҚТ	Оқу іс-тәжірибесі	Өндірістік іс-тәжірибесі	Педаг. Іс-тәжірибесі	Диплом алды іс-тәжірибесі	Қорытынды аттестаттау	барлығы			Емт.	диф. тоқсанда
1	1	2,6	11	7	18	2	-	-	-	-	-	20	870	30	8	-
	2	2,3	10	7	17	2	2	-	-	-	-	21	825	30	8	1
2	3	2,4	4	15	19	2	-	-	-	-	-	21	915	30	8	-
	4	2,5	9	8	19	2	-	-	-	-	-	21	915	30	8	-
3	5	2,2	5	13	18	-	-	2	-	-	-	20	870	30	6	1
	6	3,1	7	12	19	-	-	-	-	-	-	19	915	30	7	-
4	7	2,4	-	19	19	-	-	2	-	-	-	21	915	30	7	1
	8	1,5	-	-	-	-	-	2	-	2	3	7		30	1	2
<b>Жиыны</b>		19	46	83	129	8	2	6		2	3	150	6225	240	53	5