

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Аграрно-биологический
факультет



Модульные образовательные программы специальности 5В060700-Биология

Названия образовательных программ:

Ландшафтный дизайн

Лесоведение

Уровень: бакалавриат

Костанай, 2016

Составители:

Султангазина Г.Ж. – доцент, кандидат биологических наук

Абилева Г.А. – преподаватель, магистр естественных наук

Рассмотрен на заседании кафедры биологии и химии, протокол от 17.06 2016 г. № 6

Рассмотрен на заседании методического совета Аграрно-биологического факультета, протокол от 29.06 2016 г. № 6

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Ландшафтный дизайн»	Образовательная программа 2 «Лесоведение»
Цель образовательной программы	
Обеспечение необходимого уровня подготовки и формирование профессиональных компетенций бакалавра естествознания по специальности 5В060700-Биология в области современного ландшафтного дизайна.	Обеспечение необходимого уровня подготовки и формирование профессиональных компетенций бакалавра естествознания по специальности 5В060700-Биология в области актуальных вопросов лесоведения.
Сфера профессиональной деятельности	
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сферах: <ul style="list-style-type: none"> - рационального природопользования; - организации, защиты и воспроизводства природных и урбо-экосистем; - биологических природоохранных технологий; - научной и педагогической. 	
<ul style="list-style-type: none"> - организации открытых пространств; - дизайна внешней среды; - проектирования, содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры; - мониторинга состояния растительности, кадастровый учет; - управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах; - подготовка профессиональных кадров в области ландшафтной архитектуры 	<ul style="list-style-type: none"> - рационального природопользования лесных ресурсов; - защиты и воспроизводства лесов; - инвентаризации и таксации древесной растительности; - управления объектами природных и техногенных лесохозяйственных систем; - подготовка профессиональных кадров в области лесного хозяйства
Объекты профессиональной деятельности	
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: <ul style="list-style-type: none"> - урбо- экосистемы различного уровня, ландшафт и его компоненты, флора и фауна, рельеф и почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы, тропосфера; проектные и научно-исследовательские институты; - органы управления, департаменты; - финансовые организации, бизнес-структуры; - научно-исследовательские и образовательные организации, учебные заведения; - промышленное производство. 	
<ul style="list-style-type: none"> - организации и компании, специализирующиеся на разработке дизайна внешней среды и/ или предоставлении услуг ландшафтного строительства; - объекты ландшафтной архитектуры населенных мест и межселенных территорий: функционально-планировочные образования, территории регионов, административных округов и районов, город в целом, зоны отдыха и лесопарки, парки, сады, скверы, бульвары, сады на искусственных основаниях, сооружения рекреационного назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - организации и компании, специализирующиеся на проектировании, разработке научных технологий рационального лесопользования; - организации, осуществляющие использование, охрану и воспроизводство лесов; - объекты природных и техногенных лесохозяйственных систем, включающие сооружения и мероприятия, повышающие эффективность функционирования природных объектов: лесные питомники, плантации, лесопарки, системы рекультивации земель,

	природоохранные комплексы и др.
Предметы профессиональной деятельности	
<p>Предметами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-научные процессы в природных и урбаногенных экологических системах; - технологические процессы по созданию и восстановлению, охране, защите природных и урбо-экосистем; - технологические средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и лесоводства, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды и рекреационные свойства - методика преподавания лесоводства, ландшафтного строительства в образовательных учебных заведениях. 	
<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы по созданию и восстановлению, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры, мониторингу их состояния, обеспечению устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышению эстетической выразительности; - архитектурно-ландшафтные отношения между субъектами, обеспечивающими рациональное использование зеленых насаждений и компонентов инфраструктуры на объектах ландшафтной архитектуры; - технологические средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, содержания и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населённых мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность; методика преподавания биологии растений 	<ul style="list-style-type: none"> - научное обоснование промышленных технологий лесоводства и лесовосстановления; - взаимосвязи между субъектами лесных отношений, обеспечивающие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов и мониторинг за реализацией необходимых мер; - технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, формирующие благоприятную рекреационную среду.
Виды профессиональной деятельности	
<p>Видами профессиональной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - научно-технологическая; - научно-производственная; - организационно-управленческая; - образовательная. 	
<ul style="list-style-type: none"> - научное обоснование и проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; - ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - внедрение инновационных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; - управление деятельностью по строительству 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства; - научное обоснование и проектирование объектов природных и антропогенных лесохозяйственных систем; - разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их средообразующего и рекреационного

<p>и уходу за объектами ландшафтной архитектуры;</p> <p>- осуществление педагогической деятельности в учебных заведениях соответствующего профиля.</p>	<p>потенциала;</p> <p>- управление объектами рекреационного лесопользования;</p> <p>- внедрение инновационных технологий лесоустройства и лесовосстановления;</p> <p>- осуществление педагогической деятельности в учебных заведениях соответствующего профиля.</p>
<p>Академическая степень</p>	
<p>Бакалавр естествознания по специальности 5В060700-Биология</p>	
<p>Ключевые компетенции</p>	
<p><i>В области родного языка</i> способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.</p> <p><i>В области иностранных языков</i> владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности;</p> <p>способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.</p> <p>Компьютерная подготовка обладает навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Учебная подготовка обладает базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, способен учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремится к профессиональному и личностному росту; умеет ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.</p> <p>Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка знает социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентируется на них в своей профессиональной деятельности; соблюдает нормы деловой этики, владеет этическими и правовыми нормами поведения; знает тенденции социального развития общества; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p> <p>Предпринимательская, экономическая подготовка обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять</p>	

<p>проектами для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.</p> <p>Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция</p> <p>знает традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям, культуре других народов мира, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p>готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p>	
<p>Специальные компетенции</p>	
<p>В рамках обучения по образовательной программе 1</p>	<p>В рамках обучения по образовательной программе 2</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • растительный и животный мир, почвы; • поверхностные и подземные воды; • воздушные массы тропосферы; • специфику объектов ландшафтной архитектуры; • системы и методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры; • технологии и методы ландшафтного строительства; • уход за объектами ландшафтной архитектуры, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность ; <p>методы создания и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • растительный и животный мир, почвы; • поверхностные и подземные воды; • воздушные массы тропосферы; • лесные особо охраняемые природные территории; • системы и методы планирования освоения лесов; • методы лесовосстановления; • методы ухода за лесами, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность; • способы охраны и защиты лесов; • методы проектирования, создания и реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающих формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и реализовывать мероприятия по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры; • применять методы производства посадочного материала декоративных пород деревьев и кустарников и цветочно-декоративных растений; • применять методы по уходу за объектами ландшафтной архитектуры; • планировать и осуществлять приёмы 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и реализовывать мероприятия по охране и защите лесов; • применять методы производства посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников; • применять методы по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению; • рекультивации нарушенных ландшафтов;

<p>рекультивации нарушенных ландшафтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и выполнять садово-парковые и ландшафтные работы, повышающие эстетическую выразительность и уровень комфортности пребывания человека в ландшафтной среде, ее общее эстетическое обогащение. 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и выполнять лесотехнические работы по созданию, эксплуатации, реконструкции лесов и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, рекреационные и эстетические свойства.
<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения методов анализа естественно-природных композиционных элементов, их свойств и использования в ландшафтном строительстве; • владения техникой обрезки и стрижки элементов ландшафтного дизайна; • владения методами расчета рекреационных нагрузок; • использования способов ухода за зелёными насаждениями; • конструирования дендроплана объекта ландшафтной архитектуры; • владения техникой выполнения ландшафтной композиции. 	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения методов расчета рекреационных нагрузок; • применения методов анализа естественно-природных композиционных элементов, их свойств и использования в лесопарковом строительстве; • владения техникой обрезки и стрижки лесопарковых насаждений; • использования методов таксации древостоя; • применения способов ухода за зелёными насаждениями; • составления дендроплана; • владения методами организации и реализации противопожарных мероприятий.

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области ландшафтного дизайна и лесоведения, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) применять знания и понимание в области ландшафтного дизайна и лесоведения на профессиональном уровне;
- 3) формулировать аргументы и решать проблемы в области ландшафтного дизайна и лесоведения;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области ландшафтного дизайна и лесоведения для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области ландшафтного дизайна и лесоведения, как специалистам, так и неспециалистам.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
Общие модули										
Гуманитарные дисциплины	Знает исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса. Умеет объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития. Владеет навыками анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей. Умеет применять знания об общих законах действительности к анализу новых реалий бытия. Владеет методологией познания и анализа действительности. Знает общие закономерности развития и функционирования природно-социальной, политической	8	12	1	SIK 1101	Современная история Казахстана	ООД	ОК	3	Экз (БТ)
				1	Fil 1102	Философия Религиоведение и основы религиозной безопасности	ООД БД	ОК КВ	3 2	Экз (КТ) Экз (КТ)
				1	RORB 1208					

	<p>действительности, природы и роли религии в обществе. Понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики религиозного экстремизма и противодействия ему.</p>									
Общие дисциплины	<p>Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Способен разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, по предупреждению истощения и загрязнения природных ресурсов, выполнять требования экологической безопасности на производстве. Обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п. Умеет использовать в своей работе нормативно-правовые документы.</p>	12	19	3	ИКТ 2103	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД	ОК	3	Экз (КТ)
				1,2	EUR/OBZh/OP/OE 1106-07	Экология и устойчивое развитие / Основы безопасности жизнедеятельности / Основы права / Основы экономики	ООД	КВ	2	Экз (КТ)
				2	OSP 1108	Основы социологии и политологии	ООД	КВ	3	Экз (КТ)
				2	ОАК 1209	Основы антикоррупционной культуры	БД	КВ	2	Экз (КТ)

	Способен использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности, применять полученные знания к анализу современного общества. Способен анализировать современные социальные процессы и события. Обладает правовой культурой личности, способствующей противодействию коррупции.										
Модули специальности											
Физико-математические дисциплины	Умеет проводить математический анализ прикладных задач; применять основные законы физики для решения конкретных практических вопросов	6	10	3	Mat 2205	Математика	БД	ОК	3	Экз (У)	
				4	Fiz 2203	Физика	БД	ОК	3	Экз (КТ)	
Химические дисциплины	Способен решать задачи и вопросы, связанные с классификацией химических соединений и их свойствами; синтезировать, разделять, идентифицировать биологически активные вещества	5	9	3	Him 2204	Химия	БД	ОК	3	Экз (У)	
				4	Bio 2213	Биохимия	БД	КВ	2	Экз (КТ)	
Основы ботаники и зоологии	Обладает основными навыками проведения анализа морфологии и анатомии растений и животных, систематизации животного и	9	12	2	Zoo 1206	Зоология	БД	ОК	3	Экз (КТ)	
				1	Bot 1207	Ботаника	БД	ОК	2	Экз (КТ)	
				2	(1,2)	Ботаника	БД	ОК	2	Экз (КТ)	

	растительного мира, применения знаний на практике			2		Учебная практика	ДВО	ОК	2	Отчет
Биология клетки и микроорганизмов	Знает принципы клеточной и неклеточной организации биологических объектов, технику микроскопирования	5	8	4	BK 2302	Биология клетки	ПД	ОК	3	Экз (КТ)
				5	Mik 3301	Микробиология	ПД	ОК	2	Экз (КТ)
Физиологические основы жизнедеятельности растений	Знает основные жизненные процессы растительного организма, физиологические признаки стрессоустойчивости растений. Способен проводить полевые и лабораторные эксперименты по изучению физиологических процессов	5	8	3	FR 2214	Физиология растений	БД	КВ	3	Экз (КТ)
				4	FURN US 2215	Физиология устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды	БД	КВ	2	Экз (У)
Биология человека и животных	Обладает знаниями об особенностях анатомии человека и физиологии человека и животных, теоретических и практических основ классической и молекулярной генетики. Умеет использовать методы исследования генетического материала на молекулярном, клеточном уровнях.	9	14	5	ACh 3216	Анатомия человека	БД	КВ	3	Экз (У)
				5	Gen 3217	Генетика	БД	КВ	3	Экз (КТ)
				6	FChZh 3218	Физиология человека и животных	БД	КВ	3	Экз (У)
Психолого-педагогические аспекты преподавания биологии и конкурентоспособность	Знает основы биологической педагогической науки, определяющие мировоззрение студентов, общепедагогическую культуру, психологию личности и деятельности.	14	20	6	PKL 3219	Психология конкурентоспособной личности	БД	КВ	3	Экз (У)
				7	MPB 4304	Методика преподавания биологии	ПД	КВ	3	Экз (У)
				6	PP 3303	Педагогика и психология	ПД	КВ	3	Экз (У)
				8			ДВО	ОК	5	Отчет

личности	Коммуникативен в различных сферах деятельности, компетентен в преподавании биологических дисциплин.					Педагогическая практика				
Биоресурсы Казахстана	Знает систематическое положение основных видов биологических ресурсов; районы распространения и места обитания редких и исчезающих видов. Владеет навыками использования методов учета и мониторинга основных ресурсных и редких видов; определения норм изъятия основных ресурсных видов. Умеет применять и развивать знания на практике.	7	13	5	БК 3305	Биоресурсы Казахстана	ПД	КВ	3	Экз (У)
				6	КМРИ R 3306	Кадастр и мониторинг редких и исчезающих растений	ПД	КВ	2	Экз (У)
				4,6		Производственная практика	ДВО	ОК	1 1	Отчет Отчет
Модули специальности образовательной программы 1 «Ландшафтный дизайн»										
Использование культурных и полезных растений	Умеет осуществлять мониторинг, оценку состояния и использования культурных и полезных растений. Владеет навыками проектирования цветочных композиций и дизайнерских разработок	6	10	6	ОІКРР 3221	Основы использования культурных и полезных растений	БД	КВ	3	Экз (У)
				5	DC 3220	Декоративное цветоводство	БД	КВ	3	Экз (У)
Проектирование в ландшафтном дизайне	Знает особенности формирования ландшафтной среды, принципы методов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования для построения	6	10	4	KG 2307	Компьютерная графика	ПД	КВ	3	Экз (У)
				5	LP 3308	Ландшафтное проектирование	ПД	КВ	3	Экз (У)

	моделей ландшафтного дизайна. Владеет навыками приемов создания и редактирования изображений; создания ландшафтных проектов.									
Ландшафтный дизайн	Умеет составлять характеристики древесных форм растений, проектировать отдельные элементы садов и интерьеров, проводить статистический анализ полученных результатов при проведении экспериментов и правильно графически представлять полученные результаты, использовать навыки анализа и подбора цветочного и древесного ассортимента в ландшафтном дизайне	10	16	7	Den 4309	Дендрология	ПД	КВ	3	Экз (У)
				7	ZIZS 4310	Зеленые интерьеры и зимние сады	ПД	КВ	3	Экз (У)
				7	Biom 4311	Биометрия	ПД	КВ	2	Экз (У)
				7	LD 4312	Ландшафтный дизайн	ПД	КВ	2	Экз (У)
Модули специальности образовательной программы 2 «Лесоведение»										
Использование полезных лесных растений	Знает основные закономерности распространения полезных лесных и лекарственных растений, основы их использования; Умеет применять методы фармакогностического анализа для определения подлинности лекарственного сырья.	6	10	6	OIPLR 3221	Основы использования полезной лесной растительности	БД	КВ	3	Экз (У)
				5	LR 3220	Лекарственное ресурсоведение	БД	КВ	3	Экз (У)
Основы лесоведения	Знает эколого-лесоводческие свойства древесных растений,	6	10	4	BL 2307	Биология леса	ПД	КВ	3	Экз (У)

	основные связи и механизмы взаимодействия организмов в лесных экосистемах. Способен использовать методику геоботанических описаний; мониторинга и оценки состояния дендрофлоры и фауны региона			5	Den 3308	Дендрология	ПД	КВ	3	Экз (У)
Лесопользование	Знает лесные и урбозкосистемы, их компоненты: растительный и животный мир, почвы. Умеет разрабатывать ассортимент древесных насаждений, проводить статистический анализ полученных результатов.	10	16	7	LN 4309	Лесопарковое хозяйство	ПД	КВ	3	Экз (У)
				7	Les 4310	Лесовыращивание	ПД	КВ	3	Экз (У)
				7	Biom 4311	Биометрия	ПД	КВ	2	Экз (У)
				7	LD 4312	Ландшафтный дизайн	ПД	КВ	2	Экз (У)
Дополнительные модули										
Казахский (русский) язык	Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.	6	9	1	K(R)Y a 1104 (1,2)	Казахский /русский язык Казахский /русский язык	ООД	ОК	3	Экз (У)
				2					3	
Иностранный язык	Владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в	8	12	1	Yа 1105 (1, 2), 2105 2210	Иностранный язык	ООД	ОК	2	Экз (У)
				2		Иностранный язык	ООД	ОК	2	Экз (У)
				3		Иностранный язык	ООД	ОК	2	Экз (У)
				4		Иностранный язык	БД	КВ	2	Экз (У)

	устной, так и в письменной форме.									
Профессиональная языковая коммуникация	Способен пользоваться государственным и иностранным языком в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.	8	12	5	РКУа 3201	Профессиональный казахский язык	БД	ОК	2	Экз (У)
				6	РОИУа 3202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ОК	2	Экз (У)
				4	ДКУа 2211	Делопроизводство на казахском языке	БД	КВ	2	Экз (У)
				7	ИУаSC 4212	Иностранный язык для специальных целей	БД	КВ	2	Экз (У)
Физическая культура	Способен правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.	8	8	1	FK 1401(1)	Физическая культура	ДВО	ОК	2	Д.з.
				2	FK 1401(2)	Физическая культура			2	Д.з.
				3	FK 2401(3)	Физическая культура			2	Д.з.
				4	FK 2401(4)	Физическая культура			2	Д.з.
Итоговая аттестация	Умеет применить полученные знания и использовать их в реализации дипломной работы и сдаче государственных экзаменов, с последующим применением знаний, умений в практической деятельности	3	11	8		Государственный экзамен по специальности Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам	ИА	ОК	1 2	ГЭ (БТ) Защита выпускной работы

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Учебная практика	Произв. практика	Педаг. практик	Пред-диплом. практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	6	6	2	17						19	765	30	8	1
	2		5	3	17	2					21	795	30	8	2
2	3	4	5	3	19						21	855	30	8	1
	4	4	3	6	19		1				22	930	30	9	2
3	5	2	2	5	19						19	855	30	7	
	6	2	1	6	19		1				20	930	30	7	1
4	7	1		8	19						19	855	30	8	
	8	1						5	2	3	10	465	30		3
Итого		20	22	33	129	2	2	5	2	3	151	6450	240	55	10