

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі

«А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университеті» РМК
Аграрлық-биологиялық
факультет



5В060700-Биология мамандығының модульдік білім беру бағдарламалары

Білім беру бағдарламаларының атауы:

Ландшафты дизайн

Ормантану

Деңгей: бакалавриат

Қостанай, 2016

Құрастырушылар:

Султангазина Г.Ж. –доцент, биология ғылымдарының кандидаты
Абилева Г.А. – оқытушы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі

Биология және химия кафедре отырысында қарастырылды, 17.06. 2016 ж.
№ 6 хаттама

Аграрлық-биологиялық факультетінің әдістемелік кеңес отырысында
қарастырылды, 29.06. 2016 ж. № 6 хаттама

Білім беру бағдарламасының паспорты

1 Білім беру бағдарламасы «Ландшафты дизайн»	2 Білім беру бағдарламасы «Ормантану»
Білім беру бағдарламасының мақсаты	
Қазіргі ландшафты дизайн саласындағы биология бакалаврларының дайындығының қажетті деңгейін қамтамасыздандыру және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.	Ормантанудың өзекті сұрақтары саласында биология бакалаврларының дайындығының қажетті деңгейін қамтамасыздандыру және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.
Кәсіби қызмет саласы	
Бітірушілер өз кәсіби қызметін келесі шеңбер бойынша жүзеге асыра алады:	
<ul style="list-style-type: none"> - рационалды табиғатты пайдалану; - табиғи және урбо-экожүйелерді ұйымдастыру, қорғау және қалпына келтіру; - табиғатты қорғау биологиялық технологиялары; - білім беру саласы 	
<ul style="list-style-type: none"> - ашық кеңістіктерді ұйымдастыру; - сыртқы ортаның дизайны; - ландшафты архитектурасы нысандарын жобалау, күтімі, реконструкциясы және реставрациясы; - өсімдік жағдайының мониторингі, кадастрлық есебі; - табиғи және қалаланған ландшафтағы көгалдандырылған аймақтар жүйелерін басқару; - ландшафты архитектура саласында кәсіби кадрларды дайындау 	<ul style="list-style-type: none"> - орман ресурстарын рационалды пайдалану; - ормандарды қорғау мен қалпына келтіру; - ағаш өсімдігінің инвентаризациясы және таксациясы; - табиғи және техногенді орманшаруашылық жүйелерінің нысандарын басқару; - орман шаруашылық саласында кәсіби кадрларды дайындау
Кәсіби қызмет нысандары	
Бітірушілердің кәсіби қызметінің нысандары:	
<ul style="list-style-type: none"> - түрлі деңгейлі урбо-экожүйелері, ландшафт және оның компоненттері, флора мен фауна, топырақтары мен рельефі, жерүстіңгі және жерастыңғы сулары, ауа массалары, тропосфера; жобалау және ғылыми-зерттеу институттары; - басқару органдары, департаменттері; - қаржы ұйымдары, бизнес-құрылымдары; - білім беру ұйымдары, оқу мекемелері; - өнеркәсіптік өндіріс. 	
<ul style="list-style-type: none"> - сыртқы ортаның дизайнын өңдеуінде және/немесе ландшафты құрылыстың қызметін ұсынуында мамандандырылған ұйымдары мен компаниялары; - елді мекендердің және олардың арасындағы аймақтардың ландшафты архитектурасының нысандары: функционалды-жоспарланған құрылулары, аймақтардың, әкімшілік округтардың және аудандардың территориялары, тұтас қала, демалыс орындар және орманпарктер, парктер, бақтар, саябақтар, бульварлар, жасанды негізімен бақтар, рекреациялық 	<ul style="list-style-type: none"> - орманды рационалды пайдаланудың ғылыми технологияларын өңдеуде, жобалауда мамандандырылған ұйымдар мен компаниялары; - ормандардың пайдалануын, қорғалуын және қалпына келтіруін жүзеге асыратын ұйымдары; - табиғи және техногенді орманшаруашылық жүйелерінің нысандары, сонымен бірге құрылыстар және табиғи нысандарының: орман тәлімбақтарының, плантацияларының, орманпарктерінің, жерлерді рекультивация жүйелерінің, табиғатты қорғау кешендерінің және басқ. қызмет істеудің тиімділігін

маңызды құрылыстар.	арттыратын шаралары.
Кәсіби қызмет пәндері	
Бітірушінің кәсіби қызметінің пәндері:	
<ul style="list-style-type: none"> - табиғи және урбаногендік экологиялық жүйелердегі табиғи-ғылым процесстері; - табиғи және урбо-экожүйелерді құру және қалпына келтіру, қорғау, сақтау бойынша технологиялық процесстері; - технологиялық құралдар және ортаның қолайсыз жағдайларының әсеріне тұрақтылығы мен рекреациялық қасиеттерін қамсыздандыратын, көшеттердің сапасын жақсартатын ландшафты архитектурасы мен ормантану нысандарының жобалау, құру, пайдалану, реконструкция әдістері - білім беру оқу мекемелерінде ландшафты құрылысты, ормантануды оқыту әдістемесі. 	
<ul style="list-style-type: none"> - ландшафты архитектура нысандарын құру мен қалпына келтіру, қорғау, сақтау, олардың жағдайының мониторингі, ортаның қолайсыз жағдайларының әсеріне тұрақтылығына қамсыздандыру және эстетикалық бейнелілігін арттыру бойынша технологиялық процесстері; - ландшафты архитектура нысандарындағы инфрақұрылым компоненттері мен жасыл көшеттерін рационалды пайдалануды қамсыздандыратын субъектілер арасындағы архитектурлы-ландшафты қатынастары; - эстетикалық бейнелілігін арттыратын, ортаның қолайсыз факторларының әсеріне тұрақтылығын қамсыздандыратын, көшеттердің сапасын жақсартатын, технологиялық құралдары және елді мекендеріндегі ландшафты архитектура нысандарын жобалау, құру, пайдалану, күту мен реконструкция әдістері; - өсімдіктер биологиясын оқыту әдістемесі 	<ul style="list-style-type: none"> - ормантану мен орманды қалпына келтірудің өнеркәсіптік технологиялардың ғылыми негіздемесі; - ормандарды пайдалануын, қорғалуын, сақталуы мен қалпына келтіруін және қажетті шараларды жүзеге асыру мониторингін қамсыздандыратын орман қатынастары субъектілерінің өзара байланыстары; - қолайлы рекреациялық ортаны қалыптастыратын, көшеттердің сапасын жақсартатын, олардың ортаның қолайсыз факторларының әсеріне тұрақтылығын қамсыздандыратын технологиялық жүйелері, орманды қалпына келтіру, күту, қорғау мен сақтау құралдары мен әдістері.
Кәсіби қызмет түрлері	
Кәсіби қызметінің түрлері:	
<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу; - ғылыми-технологиялық; - ғылыми-өндірістік; - ұйымдастыру-басқарушылық; - білім беру. 	
<ul style="list-style-type: none"> - бақ-парктік және ландшафты құрылыс нысандарының ғылыми негіздеу мен жобалау; - бақ-парктік және ландшафты құрылысы бойынша жұмыстар жүргізу; - бақ-парктік және ландшафты құрылыстың инновациялық технологияларын енгізу; - ландшафты архитектура нысандарын күту мен құрылысы бойынша қызметті басқару; - сәйкес профиліндегі оқу мекемелерінде педагогикалық қызметті жүзеге асыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - орман және орманпарктік шаруашылық саласында ғылыми зерттеулерін жүргізу; - табиғи және антропогенді орманшаруашылық жүйелерінің нысандарын ғылыми негіздеу мен жобалау; - орман және урбо-экожүйелердің биологиялық әртүрлілігін сақтау, олардың орта түзілу және рекреациялық әлеуетін жоғарлату бойынша шараларды өңдеу мен жүзеге асыру; - рекреациялық орманпайдалану нысандарын басқару;

	<ul style="list-style-type: none"> - орманқұрлысы мен орманды қалпына келтірудің инновациялық технологияларын енгізу; - сәйкес профиліндегі оқу мекемелерінде педагогикалық қызметті жүзеге асыру.
Академиялық дәреже	
5B060700-Биология мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры	
Негізгі құзыреттіліктер	
<p>Туған тіл саласында Жазбаша және ауызша (тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым) түрде ережелерді, ойларды, сезімдерді, фактілерді түсіне білу, сондай-ақ оқу, жұмыс барысында, үй және демалыс кезінде лингвистикалық өзара әрекет жасау.</p> <p>Шет тілдер саласында шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын: түсіну, түсінгендерін, ойларын, фактілерді жазбаша және ауызша түрде айту және жеткізу.</p> <p>Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми техникалық даярлау. Өз кәсіби қызметінде ойлаудың математикалық амалдарын (логика, кеңістіктік ойлау) және презентацияларды (формулалар, модульдер, кестелер) қолдана білуі және күнделікті жағдайларда өндірістік есептерді шығару үшін математикалық ойларды пайдаланып, дамыта білуі керек; кәсіби есептерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдана білуі керек, дәлелдермен негізделген әлемді түсіндіретін проблемалар мен қорытындылар үшін білім мен әдіснама негізін пайдалана білуі қажет.</p> <p>Компьютерлік даярлау Аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу үшін ақпараттық технология және заманауи техникалық құрал-жабдықтарды қолдана білу, алу, сақтау, ақпаратты қайта өңдеудің негізгі әдіс-тәсілдерін меңгеру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, жаһандық компьютерлік желілердегі ақпараттармен жұмыс істеу.</p> <p>Оқу даярлау Мәдени ойлау қабілеті бар және ой-өрісі кең жоғары білімді жеке тұлғаны қалыптастыруға септігін тигізетін базалық білім алу, жеке кәсіби контекстінде және әлеуметтік өмірде де өмір бойы оқи білу, кәсіби және жеке басының өсуіне тырысу.</p> <p>Әлеуметтік (жеке тұлға аралық, мәдени аралық, азаматтық) даярлау Өзіне жауапкершілік арта білу, бірлесе шешім қабылдау және оның жүзеге асуына қатысу, әртүрлі этномәдениет және діндерге толеранттылық, жеке қызығушылықтарының кәсіпорын және қоғам қажеттіліктерімен біте қайнауы, деморатиялық институттардың жұмыс істеуіне қатысу, әріптестерімен байланыс жасау, ұжыммен жұмыс, іскерлік этика нормаларын сақтау, этикалық және құқықтық тәртіп нормаларын білу, дауларды алдын ала ескерте білу және шешу жолын табу, өзара келісімге келе білу, ұжыммен арақатынасын белгілеу, өз қызметінде құқықтық нормативтік құжаттарды қолдана білу, азаматтық қоғам жағдайларында жол апаты, зілзала, аяқасты апаттардың салдарынан, қорғаудың негізгі әдістерін қадағалап, әрекет жасау.</p> <p>Кәсіпкерлік, экономикалық даярлау Экономикалық білімнің негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. ғылыми түсінігін білу, мемлекеттік басқару экономикасының әдістері мен мақсаттарын түсіну және білу, ойларын жүзеге асыра алу, кәсіби мақсаттарды шешу үшін жобаларды жоспарлау және басқара алу; Адамдармен жұмыс істей алу, тапсырыс берушілермен байланыс жасау, қызметкерлерді басқару, Қазақстан заңнамасы мен құқықтық жүйелерін, қоғамның әлеуметтік даму</p>	

үрдістерін білу.

Мәдени және басқа да қосымша қабілеттер - сыни ойлау, жасампаздық (шығармашылық), инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция.

Қазақстанның салт-дәстүрі мен мәдениетін білу, басқа әлем халықтарының салт-дәстүріне, мәдениетіне толеранттылық таныту, мәдени ой өрісі бар, ақпараттарды қабылдау, саралау, қарым-қатынасқа қабілетті болу, алдына мақсат қойып, оған жете алу, мәдениеттің мәнін адами өмір сүру ретінде тану және өз қызметінде мәдени құндылықтарды қолдана білу, өзінің қызметінде негізгі мәдени құндылықтарды, толеранттылықтың заманауи принциптерін, сұхбат және ынтымақтастықты басшылыққа алу; денсаулықты сақтау және ағзаның бейімделуі үшін дене шынықтыру әдістерін және дене шынықтыру туралы мағлұматтарды дұрыс қолдана алу, белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ету; белсенді өмірлік позицияны түсіну және қабылдау.

Арнайы күзіреттілік

1 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту аясында

білуі керек:

- өсімдік және жануарлар әлемін, топырақтарды;
 - жер үстіңгі және астыңғы суларды;
 - тропосфераның ауа массаларын;
 - ландшафты архитектурасы нысандарының спецификасын;
 - ландшафты архитектурасы нысандарының жүйелері мен жобалау әдістерін;
- ландшафты құрылыстың технологиялары мен әдістерін;
- қолайсыз факторлардың әсеріне тұрақтылығын және эстетикалық бейнелілігін жоғарлайтын ландшафты архитектурасының нысандарын күтуді; демалыс, туризм және рекреациялық қызметінің басқа түрлері үшін қолайлы қоршаған ортаның қалыптастыруды қамсыздандыратын ландшафты архитектурасы нысандарының құру мен реконструкция әдістерін

2 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту аясында

білуі керек:

- өсімдік және жануарлар әлемін, топырақтарды;
- жер үстіңгі және астыңғы суларды;
- тропосфераның ауа массаларын;
- ерекше қорғалатын табиғи орман территорияларды;
- ормандарды меңгеру жүйелері мен әдістерін;
- орманды қалпына келтіру әдістерін;
- қолайсыз факторлардың әсеріне тұрақтылығын және эстетикалық бейнелілігін жоғарлайтын орманды күту әдістерін;
- ормандарды қорғау мен сақтау тәсілдерін;
- демалыс, туризм және рекреациялық қызметінің басқа түрлері үшін қолайлы қоршаған ортаның қалыптастыруды қамсыздандыратын орманпарктік көшеттерін жобалау, құру мен реконструкция әдістерін.

игеруі керек:

ландшафты архитектурасының нысандарын қорғау мен сақтау бойынша шараларды өңдеу мен жүзеге асыру;

ағаштардың, бұталар мен гүлді-сәндік өсімдіктердің сәндік түрлерін отырғызатын материалды өндіру әдістерін қолдануды;

ландшафты архитектурасы нысандарын күту әдістерін қолдануды;

бұзылған ландшафттардың рекультивация тәсілдерін жоспарлау мен жүзеге асыруды;

эстетикалық бейнелілігін және адамның ландшафты ортада болуының қолайлылық

игеруі керек:

ормандарды қорғау және сақтау шараларын өңдеу мен жүзеге асыру;

ағаштар мен бұталардың сәндік және ормантүзуші түрлерінің отырғызатын материалды өндіру әдістерін қолдануды;

орманды күту, қалпына келтіру және орманөсіру әдістерін қолдануды;

бұзылған ландшафттардың рекультивациясын;

эстетикалық және рекреациялық қасиеттерін, қолайсыз факторлардың әсеріне тұрақтылығын жоғарылайтын ормандарды

деңгейін, оның жалпы эстетикалық байытуын жоғарылайтын бақ-парктік және ландшафты жұмыстарды ұйымдастыру мен орындау.	және орманпарктік көшеттерді құру, пайдалану, реконструкциясы бойынша ормантехникалық жұмыстарын ұйымдастыру мен орындауды.
дағдысы болуы керек: ландшафты құрылысындағы табиғи композициялық элементтерінің анализ әдістерін, олардың қасиеттерін қолдану мен пайдалану; ландшафты дизайн элементтерінің кесу мен қырку техникасын меңгеру; рекреациялық жүктеме есеп әдістерін меңгеру; жасыл көшеттерді күту тәсілдерін қолдану; ландшафты архитектурасы нысанының дендрожоспарын құру; ландшафты композициясын орындау техникасын меңгеру.	дағдысы болуы керек: рекреациялық жүктеме есеп әдістерін қолдану; орманпарктік құрылысындағы табиғи композициялық элементтерінің анализ әдістерін, олардың қасиеттерін қолдану мен пайдалану; орманпарктік көшеттердің кесу мен қырку техникасын меңгеру; ағаштар таксациясы әдістерін пайдалану; жасыл көшеттерді күту тәсілдерін қолдану; дендрожоспарды құру; өртке қарсы шараларды ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін.

Оқытудың нәтижесі

Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлек білуі керек:

- 1) ландшафты дизайн мен ормантану саласында озат білім элементтерін қоса отырып, өз білімін көрсету;
- 2) ландшафты дизайн мен ормантану саласында білімін кәсіби деңгейде қолдана білу;
- 3) ландшафты дизайн мен ормантану саласында проблемаларды шешу және дәлелдерін тұжырымдау;
- 4) ландшафты дизайн мен ормантану саласында әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді қалыптастыру үшін ақпараттарды түсіндіру және жүзеге асыру;
- 5) ландшафты дизайн мен ормантану саласында мамандарға, маман еместерге де ақпараттарды, ойларды, проблемаларды және шешімдерді хабардар ету.

Білім беру бағдарламаларының мазмұны

Модуль атауы	Қалыптастыратын құзыреттіліктер	көлемі		Семестр	Модуль компоненттері					
		kz	ECTS		Пән коды	Пәндер атауы/ практикалар	Цикл	МК/ТК	Кредиттер саны	Бақылау түрі
Жалпы модульдер										
Гуманитарлық пәндер	Дүниежүзілік және еуразиялық тарихи процесі контекстіндегі тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін біледі. Қазақстандық даму моделінің имманенттік артықшылықтарын, ерекшеліктерін және маңызын объективті және жан-жақты зерделей алады. Күрделі тарихи процесстерді, құбылыстарды және тарихи тұлғаларды зерттегенде талдау дағдыларын меңгереді. Жаңа шынайы болмысты талдауға шындықтың жалпы заңдары туралы білімді пайдалана білу. Діни экстремизмді алдын алу және оған қарсы әрекет жасауға толерантты тәртіптің белгілерін түсіну және білу. Қоғамдағы діннің рөлі мен табиғатын,	8	12	1	KZT	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП	МК	3	Емт (БТ)
					1101					
					Fil					
			1	DDKN	Дінтану және діни қауіпсіздік негіздері	БП	ТК	2	Емт (КТ)	

	табиғи-әлеуметтік саяси қызметінің қалыптасу және дамуының жалпы заңдылықтарын білу. Шынайлылықты танып білу және талдаудың әдіснамасын меңгеру.									
Жалпы пәндер	Аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу үшін ақпараттық технология және заманауи техникалық құрал-жабдықтарды қолдана білу, алу. Жаһандық компьютерлік желілердегі ақпараттармен жұмыс істеу. Экономикалық білімнің негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. ғылыми түсінігі бар. Табиғи ресурстардың ластануы мен таусылуын ескерту бойынша өмір сүрудің қауіпсіздігін арттыру іс-шараларын әзірлеу, өндірістегі экологиялық талаптарын орындау. Өз жұмысында нормативтік-құқықтық құжаттарды қолдана білу.	12	19	3	АКТ 2103	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖБП	МК	3	Емт (КТ)
				1,2	ETD/TKN/KN/EN 1106-07	Экология және тұрақты даму / Тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Құқық негіздері / Экономика негіздері	ЖБП	ТК	2	Емт (КТ)
				2	SAN 1108	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	ЖБП	ТК	3	Емт (КТ)
				2	SZhK MN 2209	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	БП	ТК	2	Емт (КТ)
Мамандықтың модульдері										
Физика-математикалық	Қолданбалы есептердің математикалық талдау жүргізу,	6	10	3	Mat 2205	Математика	БП	МК	3	Емт (А)

пәндер	нақты тәжірибелік мәселелерді шешкенде физиканың негізгі заңдарын қолдана білу			4	Fiz 2203	Физика	БП	МК	3	Емт (КТ)
Химиялық пәндер	Химиялық қосылыстар классификациясына және олардың қасиеттеріне байланысты есептерді және сұрақтарды шешу, биологиялық белсенді заттардың синтездеу, бөлу, идентификация дағдылары	5	9	3	Him 2204	Химия	БП	МК	3	Емт (А)
				4	Bio 2213	Биохимия	БП	ТК	2	Емт (КТ)
Ботаника және зоология негіздері	Өсімдіктердің және жануарлардың морфологиясы мен анатомиясына талдау, өсімдік және жануар әлемінің жүйелеу жүргізе алудың негізгі дағдыларын меңгеру, білімді практикада қолдану.	9	12	2	Zoo 1206	Зоология	БП	МК	3	Емт (КТ)
				1	Bot	Ботаника	БП	МК	2	Емт (КТ)
				2	1207 (1,2)	Ботаника	БП	МК	2	Емт (КТ)
				2		Оқу практика	ОҚТ	МК	2	Есеп
Клетка және микроорганизмдер биологиясы	Биологиялық объектілердің жасушалық және жасушалық емес ұйымдастыру принциптерін, микроскопиялау техникасын білу	5	8	4	ZhB 2302	Жасуша биологиясы	КП	МК	3	Емт (КТ)
				5	Mik 3301	Микробиология	КП	МК	2	Емт (КТ)
Өсімдіктер тіршілігінің физиологиялық негіздері	Өсімдік ағзасының негізгі тіршілік процесстерін, өсімдіктердің стресске қарсы тұру қабілеттілігінің физиологиялық белгілерін білу. Физиологиялық процесстерді зерттеу бойынша далалық және зертханалық эксперименттерді жүргізуге қабілетті.	5	8	3	OF 2214	Өсімдіктер физиологиясы	БП	ТК	3	Емт (КТ)
				4	OKZh OFO 2215	Ортаның қолайсыз жағдайларына өсімдіктер физиологиясының орнықтылығы	БП	ТК	2	Емт (А)

Адам және жанауарлар биологиясы	Адам анатомиясы мен адам және жанауарлар физиологиясының ерекшеліктері; классикалық және молекулалық генетиканың негіздері туралы білімдерін меңгеру. Молекулалық, клеткалық деңгейінде генетикалық материалды зерттеу әдістерді білімді қолдана біледі.	9	14	5	AA 3216	Адам анатомиясы	БП	ТК	3	Емт (КТ)
				5	Gen 3217	Генетика	БП	ТК	3	Емт (КТ)
				6	AZhF 3218	Адам және жанауарлар физиологиясы	БП	ТК	3	Емт (КТ)
Биологияны оқытуының психологиялық - педагогикалық тұрғылары және тұлғаның бәсекеге қабілеттілігі	Студенттердің дүниетанымын анықтайтын биологиялық педагогикалық ғылымның негіздерін, жеке адамның және іс-әрекетінің жалпы педагогикалық мәдениетін білу. Өмірдегі қызметінің әр түрлі салаларында конструктивті қарым қатынаста болу.	14	20	6	ВКТР 3219	Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы	БП	ТК	3	Емт (А)
				7	ВОА 4304	Биологияны оқыту әдістемесі	КП	ТК	3	Емт (А)
				6	РР 3303	Педагогика және психология	КП	ТК	3	Емт (А)
				8		Педагогикалық практика	ОҚТ	МК	5	Есеп
Қазақстан биоресурстары	Биологиялық ресурстардың негізгі түрлерінің систематикалық орнын, сирек және жойылып бара жатқан өсімдіктердің өсу ортасын және таралу ауданын білу. Негізгі ресурстық және сирек түрлерді есепке алудың және мониторингтің, негізгі ресурстық түрлерді пайдалану нормаларын анықтаудың әртүрлі әдістерін қолдана білу.	7	13	5	КВ 3305	Қазақстан биоресурстары	КП	ТК	3	Емт (А)
				6	СКZh BZhO KM 3306	Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктердің кадастры және мониторингі	КП	ТК	2	Емт (А)
				4,6		Өндірістік практика	ОҚТ	МК	2	Есеп

«Ландшафты дизайн» 1 білім беру бағдарламасының мамандық модульдері										
Пайдалы және мәдени өсімдіктерді пайдалану	Пайдалы және мәдени өсімдіктердің жағдайын және пайдаланудың бағалауын, мониторингін жүзеге асыра алу. Гүлдер композицияларын және дизайнерлік ұсыныстарын жобалау дағдыларын меңгеріп алуы.	6	10	6	PMOP N 3221	Мәдени және пайдалы өсімдіктерді пайдалану негіздері	БП	ТК	3	Емт (А)
				5	DG 3220	Декоративті гүлдендіру	БП	ТК	3	Емт (А)
Ландшафты дизайнындағы жобалау	Ландшафты ортаның қалыптасу ерекшеліктерін, ландшафты дизайнындағы модельдерін салу үшін компьютерлік графика және геометриялық модельдеу әдістерінің принциптері мен құралдарын білу. Бейнелерді құрудың және редакторлаудың, ландшафты жобаларды құруының негізгі тәсілдерінің дағдыларын меңгеруі.	6	10	4	KG 2307	Компьютерлік графика	КП	ТК	3	Емт (А)
				5	LZh 3308	Ландшафты жобалау	КП	ТК	3	Емт (А)
Ландшафты дизайн	Өсімдіктердің ағашты нысандарына сипаттама жасай білу, бақтардың және интерьерлердің жеке элементтерін жобалау, эксперимент барысында алған нәтижелеріне статистикалық талдау жүргізу және алған нәтижелерді графикалық түрде дұрыс ұсыну; ландшафты	10	16	7	Den 4309	Дендрология	КП	ТК	3	Емт (А)
				7	ZhIKB 4310	Жасыл интерьерлер және қысқы бақтар	КП	ТК	3	Емт (А)
				7	Biom 4311	Биометрия	КП	ТК	2	Емт (А)
				7	LD 4312	Ландшафты дизайн	КП	ТК	2	Емт (А)

	дизайнында ағашты және гүлді ассортиментті талдағанда және құрастырғанда дағдыларды пайдалана білу.									
«Ормантану» 2 білім беру бағдарламасының мамандық модульдері										
Пайдалы орманды өсімдіктерді пайдалану	Орманды және дәрілік өсімдіктердің таралуының негізгі заңдылықтарын, оларды пайдалану негіздерін білу. Дәрілік шикізаттың шынайылығын анықтау үшін фармокогностикалық талдау әдістерін қолдана білу.	6	10	6	POOP N 3221	Ормандағы пайдалы өсімдіктерді пайдалану негіздері Дәрілік қортану	БП	ТК	3	Емт (А)
				5	DK 3220		БП	ТК	3	Емт (А)
Ормантану негіздері	Ағашты өсімдіктердің экологиялық-орманөсірушілік қасиеттерін, орман экожүйелеріндегі ағзалардың арақатынас механизмдерін және негізгі байланыстарын білу. Геоботаникалық сипаттау, аймақтың дендрофлорасы мен фаунасының мониторингі мен жағдайын бағалау әдіснамасын қолдана білу.	6	10	4	OB 2307	Орман биологиясы Дендрология	КП	ТК	3	Емт (А)
				5	Den 3308		КП	ТК	3	Емт (А)
Орманды пайдалану	Орман және урбоэкожүйелерді, олардың компоненттерін: өсімдік және жануарлар әлемін, топырақтарын; ерекше қорғалатын табиғи орманды территорияларын білу. Алған нәтижелеріне статистикалық талдау жүргізе	10	16	7	OSh 4309	Орманпарктік шаруашылық	КП	ТК	3	Емт (А)
				7	Orm 4310	Орманөсіру	КП	ТК	3	Емт (А)
				7	Biom 4311	Биометрия	КП	ТК	2	Емт (А)
				7	LD 4312	Ландшафты дизайн	КП	ТК	2	Емт (А)

	алу, ағашты отырғызу ассортиментін құрастыра алу.									
Қосымша модульдер										
Орыс тілі	Жазбаша және ауызша (тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым) түрде ережелерді, ойларды, сезімдерді, фактілерді түсіне білу, сондай-ақ оқу, жұмыс барысында, үй және демалыс кезінде лингвистикалық өзара әрекет жасау.	6	9	1 2	ОТ 1104 (1,2)	Орыс тілі Орыс тілі	ЖБП	МК	3 3	Емт (А) Емт (А)
Шетел тілі	Шетел тілінде қарым-қатынас дағдыларын: түсіну, түсінгендерін, ойларын, фактілерді жазбаша және ауызша түрде айту және жеткізу.	8	12	1 2 3 4	ShT 1105 (1, 2), 2105 2210	Шетел тілі Шетел тілі Шетел тілі Шетел тілі	ЖБП ЖБП ЖБП БП	МК МК МК ТК	2 2 2 2	Емт(А) Емт(А) Емт(А) Емт(А)
Кәсіптік тілдік коммуникация	Кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа мақсаттар үшін шетел әріптестерімен қарым-қатынас жасауда мемлекеттік және шет тілін қолдана білу.	8	12	5 6 4 7	КК(О)Т 3201 KBSht 3202 KTIZh 2211 AMUSH T 4212	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Кәсіби бағытталған шет тілі Қазақ тілінде іс құжатын жүргізу Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	БП БП БП БП	МК МК ТК ТК	2 2 2 2	Емт(А) Емт(А) Емт(А) Емт(А)
Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау және ағзаның бейімделуі үшін дене шынықтыру әдістерін және дене шынықтыру туралы мағлұматтарды дұрыс қолдана алу, белсенді кәсіби қызметті	8	8	1 2 3	DSh 1401 (1) DSh 1401 (2) DSh 2401 (3)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Дене шынықтыру	ОҚТ	МК	2 2 2	Д.е. Д.е. Д.е.

	қамтамасыз ету; белсенді өмірлік позицияны түсіну және қабылдау.			4	DSh 2401 (4)	Дене шынықтыру			2	Д.е.
Қорытынды аттестация	Алған білімі мен икемділікті дипломдық жұмысты орындау барысында, мемлекеттік емтиханды тапсырғанда пайдалана білу және алдағы уақытта іс-жүзінде қолдана білу.	3	11	8		Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру	ҚА	МК	1 2	МЕ (БТ) Жұмыс ты қорғау

Білім беру бағдарламаларының модульдері аясында менгерілген кредиттердің көлемі көрсетілген жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Менгерілген модульдер саны	Оқылған пәндер саны		KZ кредиттер саны							Барлық сағаттар	ECTS	Саны		
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Педагог. практик	Диплом алдындағы практика	Қорытынды аттестация	Барлығы			емтихан	диф. сынақ	
1	1	6	6	2	17							19	765	30	8	1
	2		5	3	17	2						21	795	30	8	2
2	3	4	5	3	19							21	855	30	8	1
	4	4	3	6	19		1					22	930	30	9	2
3	5	2	2	5	19							19	855	30	7	
	6	2	1	6	19		1					20	930	30	7	1
4	7	1		8	19							19	855	30	8	
	8	1						5	2	3		10	465	30		3
Барлығы		23	20	22	129	2	2	5	2	3	151	6450	240	55	10	