

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

РГП «Костанайский  
государственный  
университет  
им. А.Байтурсынова»





Утверждаю  
Ректор



**Отчет**  
**о реализации рекомендаций экспертной комиссии,**  
**сделанных в ходе проведения аккредитации**  
**КГУ имени А.Байтурсынова, за 2017 год**

**Постаккредитационный мониторинг**

Отчет о реализации рекомендаций, сделанных в ходе проведения институциональной аккредитации КГУ имени А.Байтурсынов, для прохождения постаккредитационного мониторинга подготовлен рабочей группой в составе:

Руководитель аппарата, председатель		Майер Ф.Ф.
Начальник управления планирования и организации учебного процесса		Исмаилов А.О.
Начальник учебно-методического отдела		Чехова Т.И.
Начальник управления науки и послевузовского образования		Коваль А.П.
Начальник отдела по работе с персоналом		Мнашева А.И.
Начальник отдела международных связей		Кандалина Е.М.
Заведующая НБ «Білім орталығы»		Ержанова Ж.С.
Начальник отдела хозяйственного обеспечения и строительства		Жумагалиев Р.К.

## СТАНДАРТ 2 - ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

### **1. Пересмотреть стратегический план университета в соответствии с изменениями в нормативно-правовых актах**

Отчетный 2017 год был направлен на реализацию ключевых показателей, установленных в Стратегическом плане Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова на 2015-2020 годы с изменениями на 2016-2020 годы, внесенными в предыдущем году.

В целях уточнения Целевых индикаторов и Показателей прямых результатов 31 августа 2017 года решением № 12 учёного совета КГУ в Стратегический план Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова были внесены изменения на 2018-2020 годы (Приложение 1.1 Выписка из решения УС от 31.08.17 г., протокол №12 О внесении изменений в Стратегический план КГУ им.А.Байтурсынова на 2018-2020 годы).

В вузе осуществляется мониторинг выполнения Стратегического плана университета. Подведены итоги выполнения Стратегического плана университета за 2017 год и утверждены ректором вуза 27.12.2017 г. (Приложение 1.2. Отчет о выполнении стратегического плана КГУ им. А.Байтурсынова за 2017 год).

Как один из инструментов конкретизации и реализации Стратегического плана вуза в университете работает Рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов. В 2017 году впервые подведены итоги рейтинга ППС, кафедр и факультетов, опирающегося на новую методологию и, соответственно, на новые показатели рейтинговой системы. В основу положена работа над выполнением ключевых показателей КРІ деятельности вуза с их материальным стимулированием. Показатели Стратегического плана вуза и Рейтинговой системы оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов согласованы и взаимоувязаны между собой. Поскольку были разработаны планы-задания факультетам, кафедрам на учебный год по важнейшим ключевым показателям и предусмотрено материальное стимулирование ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов за выполнение ключевых показателей деятельности, а также штрафные санкции за невыполнение, то это привело к улучшению планирования деятельности ППС, кафедр и факультетов и усилению контроля за выполнением установленных заданий, а в итоге и Стратегического плана университета.

Таким образом, рейтинговая система увязывает в одно целое операционное планирование кафедр и факультетов на год на основе стратегического плана и стимулирование их работы по итогам рейтинга (Приложения 1.3-1.9). Все эти меры нацеливают ППС и кафедры именно на достижение целей и решение важнейших задач университета (показатели государственных программ в области образования и науки, показатели стратегического плана университета, показатели генерального рейтинга вузов и т.п.). Кроме того, улучшается взаимодействие кафедр с курирующими управлениями и отделами по реализации ключевых задач.

Стратегическое и операционное планирование, мониторинг реализации планов с материальным стимулированием ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов позволяют добиться реализации задач, поставленных в программных документах страны, правительства и МОН РК, устойчивого развития университета, развития менеджмента и повышения ответственности структурных подразделений вуза за результаты своей деятельности.

В результате реализации мер и выполнения действий, предпринятых в университете согласно плану по реализации рекомендаций внешней экспертной группы, существенно улучшилось стратегическое и операционное планирование деятельности университета, факультетов и кафедр, что подтверждается следующим.

1. Цели, задачи и показатели прямых результатов университета, а также форма стратегического плана, приведены в соответствие с программными документами правительства и МОН РК, со стратегическим планом МОН РК, что нацеливает коллектив университета на достижение поставленных на уровне государства программных целей, задач и показателей.

2. Цели, задачи и показатели прямых результатов университета, факультетов и кафедр взаимосвязаны так, что сумма показателей, планируемых на факультетах, совпадает с университетскими показателями.

3. Планы-задания факультетам и кафедрам на год актуализированы и гармонизированы со Стратегическим планом университета.

4. Разработанная система стратегического планирования деятельности университета и всех его структурных подразделений позволила существенно улучшить работу по выполнению Стратегического плана вуза и мониторинг его реализации. Этому способствует взаимосвязка стратегического и операционного планирования, участие коллектива вуза в рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов и система стимулирования сотрудников по итогам выполнения ключевых показателей деятельности.

#### **Приложения:**

Приложение 1.1 Выписка из решения УС от 31.08.17 г., протокол №12 «О внесении изменений в Стратегический план КГУ им.А.Байтурсынова на 2018-2020 годы».

Приложение 1.2. Отчет о выполнении стратегического плана КГУ имени А.Байтурсынова за 2017 год.

Приложение 1.3. План работы инженерно-технического факультета на 2017-2018 уч. год.

Приложение 1.4. План работы факультета информационных технологий на 2017-2018 уч. год.

Приложение 1.5. План работы гуманитарно-социального факультета на 2017-2018 уч. год.

Приложение 1.6. План работы юридического факультета на 2017-2018 уч. год.

Приложение 1.7. План работы экономического факультета на 2017-2018 уч. год.

Приложение 1.8. План работы аграрно-биологического факультета на 2017-2018 уч. год.

Приложение 1.9. План работы факультета ветеринарии и технологии животноводства на 2017-2018 уч. год.

### **СТАНДАРТ 3 - РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ**

**2. Четко определить разницу между различными должностями структурных подразделений в должностных инструкциях, иерархиями структурной подчинённости, в частности, подчинения отдела регистрации проректору по учебной работе и новым технологиям и т.д.**

Организационная структура управления включает в себя руководство университета (ректор, проректоры, руководитель аппарата) и руководителей структурных подразделений университета. Организационная структура представляет собой систему управления, при которой учитывается состав, подчиненность и взаимодействие основных элементов, при этом между ними имеются связи, которые подразделяются на несколько групп. Линейные связи между отделами разных уровней подчинены управлению, а управления находятся в прямом подчинении курирующему проректору или руководителю аппарата. Основными структурными подразделениями университета в организационной структуре управления вузом определены управления, отделы, факультеты, кафедры, которые осуществляют управление определенными областями деятельности университета. Подразделения представляют собой официальные группы работников, ответственных за выполнение определенных, конкретных функций. Они различаются статусом, численностью, величиной располагаемых материальных и финансовых ресурсов.

С целью более эффективного выполнения миссии, целей и задач университета, а также построения эффективной системы управления качеством образовательной деятельности ежегодно пересматривается организационная структура управления вузом

(утверждена решением Ученого Совета №17 от 22 декабря 2017 года и приказом ректора №278- ЛС от 29 декабря 2017 года с вступлением в действие с 15 февраля 2018 года).

При пересмотре структуры управления были учтены уровни взаимодействия структурных подразделений между собой и их иерархическая подчиненность одному из курируемых проректоров, нацеленность на решение стратегических задач вуза, разделение задач по подразделениям, устранение дублирования функций и создание системы взаимодействия подразделений.

Ряд структурных подразделений были реорганизованы и на их базе созданы новые структурные подразделения. Упразднены управление хозяйственной инфраструктуры, ремонтно-эксплуатационный отдел, отдел безопасности, отдел автотранспортного обеспечения. Созданы отдел хозяйственного обеспечения и строительства, отдел безопасности и автотранспортного обеспечения, проектный офис «Рухани жаңғыру», агробиотехнологический и ветеринарный (цифровой) хаб «Парасат». Переданы в подчинение руководителю аппарата отдел по работе с персоналом, отдел документационного обеспечения, архив, ученый секретарь и пресс-секретарь. Переданы в непосредственное подчинение проректору по учебной работе и инновациям управление планирования и организации учебного процесса, учебно-методический отдел и информационно-технический отдел. Отдел регистрации напрямую подчинен проректору по учебной работе и инновациям. Переданы в подчинение проректору по научной работе и интернационализации управление науки и послевузовского образования, отдел международных связей, отдел профориентации и профессионального развития и агробиотехнологический и ветеринарный (цифровой) хаб «Парасат», юрисконсульт. Переданы в непосредственное подчинение проректору по воспитательной, социальной и хозяйственной работе управление воспитательной работы, проектный офис «Рухани жаңғыру», отдел хозяйственного обеспечения и строительства, отдел безопасности и автотранспортного обеспечения, медико-спортивный комплекс. Упразднено управление стратегического развития с передачей его штатной численности в управление науки и послевузовского образования. Переименованы учебно-методическое управление в учебно-методический отдел, управление по работе с персоналом в отдел по работе с персоналом. Военная кафедра передана в подчинение советнику ректора по военно – патриотической работе. Из состава управления воспитательной работы выведена медиа-студия и передана в структуру кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента. Сокращена должность советника ректора по государственно-частному партнерству.

Организационная структура управления, как отмечено выше, вводится в действие с 15 февраля 2018 года. Поэтому первоочередной задачей на следующий год является разработка и утверждены положения каждого структурного подразделения и должностные инструкции на всех сотрудников согласно стандарту организации «Порядок разработки, согласования и утверждения положений подразделений и должностных инструкций».

Измененная организационная структура управления университета и изменения, внесенные в положения подразделений и должностные инструкции, позволят четко и рационально распределить функциональные обязанности между сотрудниками, что приведет к улучшению своевременности и повышению качества выполнения задач, повысит личную и коллективную ответственность за итоги работы.

С 2015 года отдела регистрации напрямую подчиняется проректору по учебной работе и инновациям. Так, значительно упростился документооборот, ускорился процесс подписи рабочих документов, начальник отдела регистрации непосредственно участвует в рабочих совещаниях по учебной деятельности, согласование и выполнение задач, а также текущие рабочие вопросы напрямую согласовываются с проректором по учебной работе и инновациям, что ускоряет процесс их выполнения.

#### **Приложения:**

Приложение 2.1 Организационная структура управления, утверждена решением УС от 22.12.2017г., протокол №17.

Приложение 2.2 Положение. Отдел регистрации. П 061.1.172-2016.

## СТАНДАРТ 4 – СТУДЕНТЫ

### **3. Пересмотреть формат прохождения процедуры «Антиплагиат» магистерских диссертаций в соответствии с нормативными документами**

Согласно п.204 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», проверка диссертационных работ (проектов) на предмет заимствования осуществляется в соответствии с ГОС послевузовского образования. В свою очередь, в ГОС послевузовского образования в п.86. говорится: «Магистерская диссертация обязательно должна пройти проверку на предмет плагиата, *правила и порядок проведения которой определяются вузом самостоятельно*».

В КГУ имени А.Байтурсынова, в соответствии с методической инструкции «Требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации» МИ 071.095-2016 (Приложение 3.1), все магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на предмет антиплагиата.

В университете разработана компьютерная система «Антиплагиат», на протяжении 8 лет собрана база данных дипломных и магистерских работ (проектов).

В разделе 11 «Предоставление магистерской диссертации/проекта к защите» методической инструкции МИ 071.095-2016 подробно определена процедура прохождения проверки на предмет заимствования магистерских диссертаций. Четко определены критерии заимствования. Так, при наличии в магистерской диссертации / проекта менее 20% заимствований обучающийся допускается к защите магистерской диссертации / проекта. При наличии 20-39% заимствований магистерская диссертация / проект отправляется обучающемуся на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за неделю до начала работы ГАК. Работа, имеющая более 20% заимствований при повторной проверке, не допускается к защите. При наличии 40 и более процентов заимствований магистерская диссертация / проект к защите не допускается.

Анализ внедрения процедуры «Антиплагиат» показал о существенном повышении качества диссертационных работ (проектов): научные руководители и магистранты стали более ответственно относиться к качеству магистерских диссертаций (проектов), проводится качественный аналитический обзор статей в специальной периодике и источников информации, повысилась уникальность текстов магистерских диссертаций, значительно уменьшилось использование готовых текстов и словесных оборотов из интернет - источников, указываются ссылки на действительные и актуальные работы ученых, в целом, улучшился контроль оформления и выполнения работ в сроки и т.д.

#### **Приложения:**

Приложение 3.1 Методическая инструкция. Требования к выполнению, оформлению и защите магистерской диссертации/проекта. МИ 071 095-2016.

### **4. Предпринять меры по обеспечению обучающихся местами в общежитии, добиться выделения целевых трансфертов из республиканского бюджета для строительства нового общежития и проведения капитального ремонта в имеющемся**

Университетом продолжена планомерная работа по строительству нового общежития., Так в отчетном 2017 году заказана и разработана корректировка проектно-сметной документации на строительство 9-ти этажного общежития на 500 мест по адресу г.Костанай, пр Абая 32/1(Приложение 4.1). В здании предусмотрены одноместные, двухместные и трехместные комнаты. Для комфортного проживания на каждом этаже будут находиться общие кухни, комнаты отдыха, кладовые уборочного инвентаря, комнаты стирки, сушилки и гладильные шкафы, душевые и санузлы. В двухэтажном блоке обслуживания будут размещаться кафе на 32 человека с подсобным помещением, буфет, комнаты для

администрации, два зала культурно-массовых мероприятий, помещения для самостоятельных занятий, медицинский кабинет, изолятор, кладовые. Данные проектные решения безусловно создадут комфорт и уют для проживания обучающихся и подготовки к занятиям. Рабочим проектом предусмотрено оснащение здания всеми необходимыми инженерными сетями – отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, электроснабжение, слаботочные сети. Разработан и готов к утверждению эскизный проект 9-этажного общежития на 500 мест (Приложение 4.2). Таким образом, КГУ им А.Байтурсынова имеет готовый проект для заключения договора с АО «Финансовый центр» или строительства общежития в рамках ГЧП в свете реализации пяти инициатив Президента Республики Казахстан, направленных на социальную модернизацию.

В 2017 году также проведен капитальный ремонт общежития № 1 (ул. Пушкина, 138). Была произведена замена электропроводки, полностью произвели замену канализационных стояков, сеть ГВС. Осуществлена сто процентная замена деревянных оконных блоков на пластиковые, частично заменили дверные блоки. Общие затраты на капитальный ремонт общежития в 2017 году составили: 30 352 000 тенге силами подрядчика «KAZСТРОЙ PLAST» выигравших конкурс и 13 204 777 тенге освоено собственными силами. Также в течение года производились текущие ремонтные работы в двух общежитиях. Произведены текущие ремонты жилых комнат, душевых, санузлов, кухонь, бытовых комнат. Произведены замены и ремонт электрической техники (стиральных машин, телевизоров, утюгов). В результате проведенных мероприятий к началу учебного года стали комфортнее условия проживания и быт обучающихся.

На базе общежития № 2 для улучшения дисциплины и соблюдения правопорядка в студенческом городке открыт опорный пункт полиции.

Таким образом, можно утверждать, что сотрудниками университета проводится целенаправленная работа по повышению процента обеспеченности нуждающихся в общежитиях и созданию благоприятных условий для проживания и отдыха обучающихся.

### **Приложение**

Приложение 4.1 Рабочий проект ПСД 9 этажного общежития на 500 мест ТОО СК ВАРПРОЕКТ.

Приложение 4.2 Эскизный проект общежития

## **СТАНДАРТ 5 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

**5. Доработать «Положение о разработке УМКС и УМКД» с включением в содержание syllabusов данных об объеме дисциплины и системе оценивания достижений обучающихся в переводе на ECTS**

ECTS (англ. *European Credit Transfer and Accumulation System* — Европейская система перевода и накопления баллов) — общеевропейская система учёта учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса. На практике система ECTS используется при переходе студентов из одного учебного заведения в другое, принявших эту систему, а так же при академической мобильности.

КГУ имени А.Байтурсынова участвует в программах академической мобильности, поэтому пользуется системой ECTS для пересчета кредитов.

Кредиты ECTS расписаны в учебных планах, каталогах модулей, модульных образовательных программах и рабочих учебных программах дисциплин (силлабусах) в соответствии с Положениями «Формирование УМКС» и «Формирование УМКД», утверждёнными приказами ректора КГУ от 06.10.2015 г. № 162 ОД и от 30.10.2015 г. № 192 ОД соответственно (Приложение 5.1-5.2).

Так же в рабочих учебных программах дисциплин (силлабусах) представлена Таблица перевода оценок балльно-рейтинговой буквенной системы в оценки по ECTS (Приложение 5.3).

Все это помогает обучающимся, участвующим в обучении по академической мобильности, эдвайзерам и специалистам отдела регистрации в процессе пересчета кредитов и в оценивании содержания образовательных программ и дисциплин в различных европейских вузах для более оптимального выбора европейского вуза. По возвращению студентов из-за рубежа это позволило легко осуществлять перезачет кредитов.

В конце 2017 года начата работа по пересмотру двух положений по формированию УМКД и УМКС в связи с обновлением нормативных документов МОН РК.

**Приложения:**

Приложение 5.1 Положение. Формирование УМКС. П 062.079-2015.

Приложение 5.2 Положение. Формирование УМКД. П 062.081-2015.

Приложение 5.3 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Маркетинг».

**6. Расширить образовательные программы на уровне обучения «Докторантура PhD» путем получения лицензий по актуальным и востребованным специальностям на рынке труда**

Университет в 2017 году на плановой основе вел работу по расширению перечня имеющихся специальностей высшего уровня послевузовской подготовки кадров в РК «Докторантура PhD». На основании мониторинга рынка труда, поступающих обращений от претендентов, работодателей, других контактных аудиторий ВУЗа систематически, но не реже одного раза в год управлением науки и послевузовского образования обновляется перечень перспективных специальностей для лицензирования (Приложение 6.1).

В соответствии с данным перечнем в 2017 году была проведена огромная подготовительная работа совместно с кафедрами по получению приложений к лицензии по специальностям докторантуры, в итоге лицензии были получены по 5 специальностям: 6D050600 – Экономика, 6D072400 – Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6D050400 – Журналистика, 6D030100 – Юриспруденция, 6D020300 – История (Приложение 6.2).

Была продолжена работа по подготовке соответствующих требованиям документов 5-ти специальностям 6D070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение, 6D021000 – Иностранная филология 6D071800 – Электроэнергетика, 6D060700 – Биология, 6D050700 – Менеджмент в целях получения разрешительных документов в 2018 году.

Как показал анализ осуществленных мероприятий, получение приложения к лицензии в отчетном периоде произошло по 1-ой специальности с 1-го раза, по 3-м специальностям со второго раза, по 1-ой специальности с третьего раза. Системным вопросом являлось недопонимание экспертами ККСОНа структуры элективного компонента и методики подсчета часов в Учебных планах университета, что было решено путем совершенствования формы учебного плана ВУЗа со стороны Учебно-методического управления в части представления элективного компонента.

Для оптимизации структуры специальностей университета и непрерывного процесса подготовки кадров высшей квалификации одновременно с ростом качества обучения осуществляется процесс наращивания количества специальностей всех трех уровней высшего и послевузовского образования: бакалавриат-магистратура-докторантура.

**Приложения:**

Приложение 6.1 Приказ и.о. ректора О лицензировании специальностей послевузовского образования от 17.11.2017г. №217ОД.

Приложение 6.2 Приложения к лицензиям для занятия образовательной деятельностью.

**7. Расширить разработку совместных международных образовательных программ на основе языковой подготовки ППС, способствующих в дальнейшем вовлечению университета в глобальный интеграционный процесс**



С целью вовлечения университета в глобальный интеграционный процесс посредством разработки совместных международных образовательных программ университет в 2017 году начал работу над совместной магистерской программой «Вычислительная лингвистика», и продолжил разработку 3-х совместных образовательных программ магистратуры в рамках проектов программы Эразмус+, начатых в 2015г. Также в 2017 г. университет продолжил работу по проектам программы Эразмус+, которые позволят повысить качество обучения посредством внедрения новых методов обучения, в т.ч. смешанной технологии через разработку онлайн модулей по устойчивому развитию и обучению в течение всей жизни, а также развитию информационной грамотности для трансфера и экономики знаний, направленных на эффективную интеграцию в Европейское образовательное пространство.

Следует отметить, что минимум 30% дисциплин разрабатываемых магистерских программ будет преподаваться на английском языке. Для этого университетом организованы курсы по изучению иностранного (в основном – английского) языка, а материалы совместных магистерских образовательных программ (компетентностная модель выпускника, учебный план, силлабусы дисциплин) разрабатываются на английском языке, включая рекомендованный список литературы. Следует отметить, что содержание образовательных программ разрабатывается совместно несколькими университетами, а экспертиза содержания осуществляется европейскими профессорами, таким образом, обеспечивается качество разработки международных образовательных программ. При разработке образовательных международных программ используются лучший методологический и педагогический опыт европейских партнеров с учетом требований Болонского процесса, преподаватели университета учатся разрабатывать образовательные программы и преподавать на основе активных методов, современных технологий, развивается взаимодействие с предприятиями, современное содержание образовательных программ обеспечивается через профессиональное развитие преподавателей университета.

В рамках проекта 561574-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP «Создание Вычислительных центров и разработка Магистерской программы по математическому инжинирингу» EССUM были организованы курсы английского языка двух уровней для 22 преподавателей. Экзамен, проводимый Университетом Сантьяго де Компостела, указал на повышение уровня подготовленности ППС. Планируется дальнейшая работа над языком, 5 преподавателей будут приступили к преподаванию на английском языке с сентября 2017 года. Также 4 преподавателя прошли обучение на английском языке в Университете Сантьяго де Компостела, Испания по использованию в образовательном процессе компьютерных программ COMSOL, MathLab, что позволяло приблизить образовательный процесс к потребностям промышленности и проводить научные исследования на новом уровне в партнерстве с зарубежными учеными.

В рамках проекта 561590-EPP-1-2015-1-SK-EPPKA2-SVNE-JP «Развитие компетенций Центрально-Азиатских университетов в области Аграрной политики по охране окружающей среды и землепользования» ЕСАР – 19 преподавателей повысили свою квалификацию в Университете сельскохозяйственных наук, Нитра, Словакия и Университете природных ресурсов и прикладных наук, Вена, Австрия. Это позволило обновить содержание преподаваемых дисциплин и разработать новые силлабусы в области Охраны окружающей среды и управления землепользованием на магистратуры и бакалавриата, приблизив содержание к европейским требованиям. Так же преподаватели кафедры экологии прошли курсы по дистанционной образовательной технологии и разместили свои обновленные дисциплины в системе DOT Moodle.

По проекту 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» SARUD четыре преподавателя прошли повышение квалификации, в результате они улучшили методику преподавания и обновили содержание преподаваемых дисциплин, составили силлабусы для дисциплин в рамках международной совместной образовательной программы «Устойчивое развитие сельского хозяйства».

По проекту 574157-EPP-1-2016-1-IE-EPPKA2-SVNE-JP-DIREKT «Развитие трансрегиональной информационной грамотности для непрерывного обучения и экономики

знаний» четыре преподавателя участвовали в семинарах-тренингах «Английский для специальных целей» в Пекинском технологическом институте, и «Обучение информационной грамотности» в Лимерикском институте технологий.

Повышение квалификации по проектам программы Эразмус+ кроме развития профессиональных компетенций, стимулирует преподавателей к совершенствованию языковой подготовки.

Таблица 1 – Международные совместные магистерские программы, разрабатываемые в проектах Эразмус+

Наименование проекта	Наименование международной совместной образовательной программы
561574-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP «Создание Вычислительных центров и разработка Магистерской программы по математическому Инжинирингу» <b>ECCUM</b>	Математический Инжиниринг
561937-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Разработка и внедрение магистерской программы «Управление зеленой логистикой»: Развитие транс-Евроазиатской доступности через устойчивый логистический менеджмент и информационно- коммуникационную компетенцию» <b>LoeOn-U</b>	Цифровой логистический менеджмент
561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» <b>SARUD</b>	Устойчивое развитие сельского хозяйства
585845-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP- Разработка междисциплинарной магистерской программы по вычислительной лингвистике в Центрально- Азиатских университетах” <b>CLASS</b>	Вычислительная лингвистика

Для ведения учебного процесса в группах с полиязычным обучением ежегодно в университете проводятся обучающие курсы по английскому языку для ППС. Согласно распоряжению проректора по НРиВС № 90 от 28.09.2016 г. на курсах английского языка в 2016 году обучались 89 преподавателей, что больше чем в 2015 году на 42 преподавателя (Приложение 7.1). В 2017 году начали обучение на курсах английского языка 136 человек (Распоряжение проректора по научной работе и интернационализации. от 10.10.2017 г. № 135 см. Приложение 7.2).

Таким образом, участие в проектах в значительной степени содействовало изучению английского языка преподавателями университета, а построение образовательных программ на основе Болонских принципов способствовало интеграции КГУ имени А.Байтурсынова в мировое образовательное пространство.

#### **Приложения:**

Приложение 7.1 Распоряжение проректора по НРиВС от 28.09.2016 г. № 90;

Приложение 7.2 Распоряжение проректора по НРиИ от 10.10.2017 г. № 135.

### **8. На основе действующих соглашений и договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами продолжить работу по реализации программ двудипломного образования**

Двудипломное образование – это возможность параллельного обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного.

Реализация двудипломного образования в вузе регламентируется Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, в которые были внесены изменения и дополнения по этому вопросу (28 января 2016 года № 90).

В университете реализуется совместная образовательная программа «Речевые информационные системы» по специальностям магистратуры: 6М060200-Информатика (Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова) и 09.04.02-

Информационные системы и технологии (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – Университетом ИТМО).

Первый выпускник совместной образовательной программы «Речевые информационные системы» (2016 г.) Рюмин Дмитрий Александрович в данный момент обучается в аспирантуре ИТМО. И такую возможность он получил благодаря двудипломной программе.

В 2016-17 учебном году на эту же программу поступил магистрант Мауленов Калыбек (Приложение 8.1).

Реализация совместной программы с Университетом ИТМО дала магистрантам возможность изучения дисциплин в инновационном предпринимательском университете, доступ к новейшим информационным программам. Преподаватели кафедры информатики продолжили сотрудничество не только по учебным вопросам, но и по научным направлениям.

Подписано соглашение о двудипломном образовании по направлению подготовки 12.03.01-Приборостроение по профилю «Информационно-измерительная техника и технологии» (Российская Федерация, г. Казань, Чистопольский филиал «Восток» Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Туполева) и по специальности 5В071800-Электроэнергетика по образовательной программе «Эксплуатация электроустановок» (КГУ имени А.Байтурсынова). Однако, пока по данной программе никто не обучается.

Двудипломные образовательные программы разрабатывались соответствующими структурами вузов двух стран на основе Договора, где оговаривались все необходимые условия – финансирование, отбор обучающихся, содержание образовательных программ, сроки обучения, тип и статус выдаваемых документов об образовании и т.д. Преимущества получения образования по такой схеме совершенно очевидны: за тот же период обучения обучающийся приобретает два диплома, имеющих законный статус в двух странах. Несомненно, что такой подход способствует межгосударственным интеграционным процессам, расширяет возможности трудоустройства выпускника, повышает его мобильность и т.д.

Новым толчком в развитии сотрудничества с российскими вузами послужил прошедший в Челябинске XIV Форум межрегионального сотрудничества Казахстана и России, в работе которого принял ректор университета Валиев Х.Х.

Начата работа по совместным двудипломным образовательным программам с Челябинским государственным университетом и с Национальным исследовательским университетом «Московский институт электронной техники».

С Челябинским государственным университетом ведется работа по подписанию соглашения и согласованию двудипломной образовательной программы по специальности «Иностранная филология».

С Национальным исследовательским университетом «Московский институт электронной техники» (кафедра информатики и программного обеспечения вычислительных систем) проведены переговоры о реализации двудипломной образовательной программы «Системная и программная инженерия интеллектуальных средств робототехники» в рамках специальностей: 6М070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение и 09.04.04. «Программная инженерия». Соглашение передано на подписание, а учебный план – на согласование.

Вопрос о разработке и реализации двудипломных образовательных программ очень важный, расширяет возможности как обучающихся, так и преподавателей, поэтому внесен в Стратегический план университета.

#### **Приложения:**

Приложение 8.1 Учебный план совместной образовательной программы «Речевые информационные системы» с Университетом ИТМО.

## **9. Пересмотреть содержание учебно-методических комплексов, планирование учебной нагрузки кафедр по читаемому модулю с учетом опыта приглашаемых зарубежных ученых**

Для улучшения качества учебного процесса в университете продолжается практика привлечения к чтению лекций и проведению занятий зарубежных ученых. В 2017 году университет с этой целью посетило 9 зарубежных ученых (Приложение 9.1). Это способствует подготовке более конкурентоспособных специалистов. Для продления эффекта от приезда зарубежных преподавателей учебно-методические комплексы дисциплин дополняются их материалами. С привлечением зарубежных специалистов меняется характер преподавания: стало больше уделяться внимания качеству образования, ориентированного на компетентностный подход, стал проявляться больший интерес к языковой подготовке обучающихся. К активному изучению языков обратился и профессорско-преподавательский состав университета.

Отдел регистрации совместно с кафедрами своевременно организует проведение занятий зарубежными учеными. Заведующие кафедрами заранее подают служебную записку в отдел регистрации о необходимости изменить расписание учебных занятий. Методист отдела регистрации заблаговременно составляет дополнительное расписание занятий с учетом занятости студентов, преподавателей и зарубежных ученых и информирует всех участников учебного процесса. Данная процедура теперь выполняется на всех факультетах систематически, что улучшило организацию учебного процесса на период проведения занятий зарубежными учеными. Например, профессор Университет Остравы (Чехия) Витезслав Вилимекс 03.04.2017 года по 21.04.2017 года провел 30 часов занятий по дисциплине «Невербальная коммуникация в межкультурном контексте» у студентов специальностей «Иностранная филология», «Переводческое дело» и «Психология» (Приложение 9.2-9.3).

### **Приложения:**

Приложение 9.1 Информация о зарубежных ученых, приглашенных в КГУ им.А.Байтурсынова в 2017 году.

Приложение 9.2 Расписание занятий доктора PhD Витезслава Вилимекса

Приложение 9.3 Служебная записка заведующих кафедр иностранной филологии, психологии и педагогики.

## **10. Систематизировать работу по внедрению во всех учебных дисциплинах компетентностного подхода через разработку компетенций на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов**

В настоящее время ключевым моментом при переходе на уровневую систему высшего образования, реализуемую в рамках Болонского процесса, является введение компетентностного подхода в оценке качества результатов образования. Компетентностный подход рассматривается как инструмент усиления социального диалога высшей школы с миром труда, средством углубления их сотрудничества и восстановления в новых условиях взаимного доверия. В 2017 году все образовательные программы были разработаны по модульному принципу с учетом компетентностного подхода. Рабочие учебные программы дисциплин также были структурированы по модульному принципу и в соответствии с нормативными документами МОН РК содержали результаты обучения. В 2017 году количество профессиональных стандартов по специальностям университета увеличилось. Для формирования результатов обучения использовались по 10 специальностям 22 профессиональных стандартов и 5 отраслевых рамок квалификации, в которых отражены те умения и знания, которыми должны владеть специалисты той или иной профессии. Требования профессиональных стандартов были учтены при пересмотре компетенций как в целом по образовательным программам, так и по отдельным дисциплинам. Обновлённая в 2016 году Национальная рамка квалификаций (НРК) учитывалась при разработке компетенций по образовательной программе в целом и по отдельным модулям. В НРК

приводится структурное описание требований к личностным и профессиональным компетенциям, к умениям и навыкам, к знаниям. Она позволяет описывать с единых позиций требования к результатам обучения квалификации и компетенциям специалистов и выпускников учебных заведений.

В университете внедрение компетентного подхода при разработке и реализации образовательных программах поставлены на системный уровень. Требования к формированию компетенций прописаны в Положении «Формирование УМКД», утвержденном приказом ректора от 30.10.2015 г. № 192 ОД. (Приложение 5.2) Данный документ пересматривается каждые два года. Пересмотр этого документа начат в конце 2017 года.

Во всех рабочих учебных программах дисциплин компетенции прописываются на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов. Кроме того, компетенции прописываются в каталоге модулей, паспорте модульных образовательных программ в целом по модулю. Форма данных документов представлена в Положении «Формирование УМКС», утвержденном приказом ректора 06.10.2015 г. № 162 ОД (Приложение 5.1).

В целях повышения квалификации ППС вопрос о компетентном подходе рассматривается постоянно: на обучающих семинарах, в рамках международной научно-методической конференции «Иннова-2017» на секции «Совершенствование процесса реализации образовательных программ», на которой обсуждался вопрос об использовании Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов для разработки образовательных программ (Приложение 10.1).

Работа по внедрению во всех учебных дисциплинах компетентного подхода через разработку компетенций на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов проводится ежегодно. Это приводит к улучшению качества образовательного процесса и конкурентоспособности выпускника.

#### **Приложения:**

Приложение 10.1 Информационное письмо. Международная научно-практическая конференция «Иннова-2017».

## **СТАНДАРТ 7 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **11. Предусмотреть систему стимулирования ППС с целью мотивации по обеспечению публикаций в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в Thomson Reuters и Scopus**

В соответствии со стратегией развития в университете систематически проводится оценка научно-технической деятельности. Основой для данного процесса является действующая в вузе более 10 лет рейтинговая система, влияющая на материальное стимулирование деятельности ППС через соответствующую доплату. На 2017-2018 учебный год введено П 128-2017 «Положение. Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава и рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов», разработанное ключевыми управлениями университета и введенное в действие решением ученого совета, протокол от 31.08.2017 г. № 12 (Приложение 11.1).

Рейтинговая система оценки деятельности (РСОД) ППС, кафедр и факультетов – это совокупность критериев и показателей, позволяющих получать единые статистические данные, характеризующие результаты деятельности как отдельных субъектов рейтинга, так и всего университета в целом. Субъектами рейтинга являются ППС, руководители подразделений (деканы факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами), кафедры и факультеты.

РСОД университета основывается на использовании KPI (Key Performance Indicator) – ключевых показателей деятельности. Показатель KPI – это количественно измеримый индикатор фактически достигнутых результатов. Ключевые показатели деятельности – набор

основных показателей, характеризующих достижение целей и решение важнейших задач университета, при этом показатели деятельности каждого сотрудника, кафедры, факультета привязывают к общим КРІ всего университета (показатели государственных программ в области образования и науки, показатели стратегического плана университета, показатели генерального рейтинга вузов и т.п.).

Таблица 2 - Пункт документа «П 128-2017 Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава и рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов» (в извлечении)

Наименование показателя	Единицы измерения	КРІ	Рейтинг.балл – средняя норма трудоза-трат времени	Подтверждающие документы, пояснения
2.8. Публикация научных статей (в т.ч. со студентами, магистрантами, докторантами) в научных изданиях:	1 статья			По данным НБ "Білім орталығы". Опубликованная статья, подтвержденная в электронных базах данных по данным НЦГНТЭ.
- с импакт-фактором (TomsonReiters), в базах данных Scopus, Elsevier;		1	500	Баллы, присвоенные за статьи с импакт-фактором, будут засчитываться в течение 3-х лет.

Публикация научных статей (в т.ч. со студентами, магистрантами, докторантами) в научных изданиях с импакт-фактором (Tomson Reuters), в базах данных Scopus, Elsevier признана индикатором ключевых результатов деятельности. Одна статья оценивается в 500 баллов, что подчеркивает их значимость. Подтверждает публикацию НБ «Білім орталығы». Опубликованная статья, подтвержденная в электронных базах по данным НЦГНТЭ. Баллы, присвоенные за статьи с импакт-фактором, засчитываются в течение 3-х лет, в то время как прочие критерии рейтинга считаются, как правило, в течение 1 года. Таким образом, как следует из приведенных данных, в университете функционирует система стимулирования ППС с целью мотивации по обеспечению публикаций в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в Thomson Reuters и Scopus.

#### **Приложения:**

Приложение 11.1 Положение. Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава и рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов. П 128-2017.

### **12. Расширить количество республиканских и международных проектов с привлечением внешнего финансирования в целях коммерциализации научной деятельности**

В 2017 году в структурных подразделениях и на кафедрах КГУ имени А.Байтурсынова реализовывался ряд научно-исследовательских тем и проектов, в том числе:

- 14 тем по грантовому финансированию Комитета науки МОН РК на 2015-2017 гг. с общим фактическим годовым объемом финансирования – 78 012 096 тенге (в 2016 г. - 100 750 051 тенге). Руководители проектов: Тагаев О.О., Калимов Н.Е., Чужебаева Г.Д., Брель-Киселева И.М., Нугманов А.М., Ибрагимов П.Ш., Рыщанова Р.М., Наметов А.М., Бейшова И.С., Гаврилов Н.В, Юнусова Г.Б., Абсадыков А.А., Логвин А.В., Байманкулов А.Т.

- заключен и выполнен в полном объеме договор с КазНИВИ по соисполнению ПЦФ от МСХ РК на сумму 5 млн. тенге (в 2016 г. - 5 млн. тенге). Руководитель Коканов С.К.;

- заключено 16 договоров (в 2016 г. - 38 договоров) на выполнение прикладных научных исследований в области агропромышленного комплекса, об оказании услуг по научному и консалтинговому сопровождению селекционно-племенной работы. Общая сумма по заключенным за календарный 2017 год договорам составляет 10 233 250 тенге (2016 г. - 18 196 362 тенге). Общая сумма поступления в 2017 г. с учетом договоров прошлых

лет составила 10 001,455 тенге (в 2016 г. – 23 698,1 тенге). Руководители проектов: Найманов Д.К., Шайкамал Г.И., Папуша Н.В., Брель-Киселева И.М.

Таблица 3 - Источники финансирования в разрезе научно-исследовательских работ КГУ имени А. Байтурсынова в 2015-2017 гг. и прогноз 2018 г.

№ п/п	Источники финансирования	2015 год		2016 г.		2017 г.		2018 г. прогноз	
		ед.	тыс. тенге	ед.	тыс. тенге	ед.	тыс. тенге	ед.	тыс. тенге
1.	<b>Фундаментальные и прикладные НИР бюджет (всего)</b>	20	125 997, 3	15	105 714, 05	15	83 012,096	7	153 000,000
	в т.ч.: грант Комитета науки МОН РК	19	115 997, 3	14	100 750,05*	14	78 012,096	6	53 000,000
	ПЦФ МСХ (соисп. с КазНИВИ) ПЦФ	1	10 000,0	1	4 964,0	1	5 000,0	1	100 000,00
2.	<b>Хоздоговорные темы: заключено, всего:</b>	42	17 261 ,5	38	18 196,36	16	10 233,250	0	0
	в т. ч.: по хоз договорам	29	15 106,5	38	18 196,36	16	10 233,250		
	обучение бухгалтеров МСФО	13	2 155,0	0	0	0	0		
	<b>Хоздоговорные темы: поступило, всего:</b>	57	14 888,0	52	23 698,101	23	10 001,455	2 371,630	
	в т.ч.:по договорам текущего года	42	8 974,8	38	16 138,82	16	7 629,825		
	из них по МФСО по договорам прошлых лет	13	1 255,0	0	0	0	0		
	15	5 913,2	14	7 559,383	7	2 371, 630			
<b>Итого по факту исполнялось/поступило</b>		77	140 885,3	66	129 412,2	31	93 013,553	7	155 371,630
• С учетом дофинансирования									

Сравнительный анализ показывает, количество грантового и программно-целевого финансирования не поменялось, но поменялось в денежном выражении со 105,7 до 83,01 млн. тенге или на 21 % меньше.

В 2016 году было заключено 38 и на исполнении находились 14 договоров 2015 года, т.е. всего действовало 52 хоздоговорных проектов с общим фактическим объемом финансирования около 23,6 млн. тенге;

В 2017 году общее количество исполняемых хоздоговоров с учетом прошлых снизилось с 38 до 16, на 22 единицы (в 2,4 раза) по сравнению с 2016 годом. Общая сумма заключенных договоров за прошедший 2017 год составила 10,2 млн тенге, сумма поступления по договорам 2017 г. составляет 10,0 млн. тенге, что на 43 % меньше, чем по договорам предыдущего года. В целом по факту поступления доходы от НИОКР снизились со 129,4 млн. тенге до 93 млн. тенге, т.е на 36 млн. или на 28%.

В 2017 году на конкурс МОН РК на грантовое и программно-целевое финансирование по научным и научно-техническим проектам на 2018-2020 годы от ВУЗа подано 39 заявок. Одобрены 6 проектов на грантовое финансирование по трем приоритетным направлениям (сумма на 2018 год – 53 млн.тенге) и 1 проект программно-целевого финансирования на сумму 100 млн. тенге.

Расширение количества договоров с бюджетным и внебюджетным финансированием позволило вузу увеличить оплату труда активных и востребованных ученых, обеспечить модернизацию лабораторной базы и улучшить качество подготовки кадров, в том числе в магистратуре и докторантуре, где научные исследования являются обязательной частью подготовки кадров, улучшить имидж университета и привлекательность для абитуриентов и работодателей.

## СТАНДАРТ 9 - РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ

### 13. Расширить использование лицензионных программных обеспечений, зарубежных электронных баз данных в научном и учебном процессах

13.06.2017 между КГУ имени А. Байтурсынова и АО «НЦГНТЭ» подписан договор, согласно которому вузу предоставляется доступ к электронным информационным ресурсам «Web of Science» компании «Thomson Reuters», включающие в себя БД «Web of Science Core Collection», «Journal Citation Reports», «Derwent Innovations Index», «Medline» «Conference Proceedings Citation Index». Также в рамках данного договора университету предоставляется доступ к БД «SpringerLink», содержащей полнотекстовые статьи журналов «CompleteCollection» издательства «SpringerNature». Глубина архива - 1997 год. (Приложение 13.1)

Дополнительный доступ к крупнейшим зарубежным научным информационным ресурсам положительным образом сказался на информационном обеспечении университета. Вышеупомянутые базы данных имеют устойчивый научный интерес со стороны ППС и студенчества университета. Более востребованы ресурсы «Web of Science» компании «Thomson Reuters». В 2017 году данный ресурс посетило 2782 человека, скачано 1749 документов. БД «SpringerLink» посетило 1297 человек, скачано 1113 документов. В качестве подтверждающих документов прилагаются отчеты по использованию ресурсов «Web of Science» и «SpringerLink», предоставляемые университетом в АО «НЦГНТЭ» (Приложения 13.2-13.4).

В июне 2017 года университетом подана заявка в АО «Национальный центр государственной научно – технической экспертизы» на доступ к БД «Scopus», «Science Direct» (Приложение 13.5).

С 3 по 30 апреля 2017 года АО «НЦГНТЭ» университету был предоставлен тестовый доступ к электронному ресурсу статистических данных «Passport». Это электронный информационный ресурс о рыночной конъюнктуре, позволяющий понять состояние мирового рынка в период быстрых изменений и усиливающейся глобализации. Ресурс содержит статистические данные и отчеты о 28 отраслях промышленности на рынках 80 стран мира, а также демографические, макроэкономические и социально – экономические данные и анализ положения потребителей и экономических структур 210 стран.

В рамках ранее подписанного договора с РГП на ПХВ «Национальный институт интеллектуальной собственности» Министерства юстиции РК «О предоставлении доступа к Евразийской патентно-информационной системе (ЕАПАТИС)» ППС и студенчество университета имеют бесплатный доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации с возможностью осуществления различных видов патентных поисков (Приложение 13.6). Доступ к такому важному ресурсу положительным образом сказывается на творческой деятельности ППС университета, в 2017 году в АО «НИИС» РК был зарегистрировано 4 патента, подано 2 заявки на регистрацию патента, получено 4 свидетельства государственной регистрации авторских прав. В качестве подтверждающего документа прилагается «Реестр объектов интеллектуальной собственности ППС за 2017 год» (Приложение 13.7).

В рамках «Соглашения о сотрудничестве» между ООО «Издательство Лань» и КГУ (Приложение 13.8), университет имеет доступ к электронной библиотечной системе «Лань», в частности, к десяти тематическим коллекциям, а также к 404 наименованиям журналов. Данный ресурс включает в себя: электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также электронные версии периодических изданий по различным отраслям знаний. Благодаря тщательному отбору пользователям доступна только качественная учебная литература.

Доступ к данному ресурсу положительным образом отражается на информационном обеспечении учебного и научного процесса вуза. В рамках данного соглашения преподаватели, студенты, магистранты и докторанты имеют доступ к тематическим



коллекциям книг и журналов по широкому профилю специальностей университета: математика, физика, теоретическая механика, ветеринария и сельское хозяйство, нанотехнологии, информатика, биология, экология, журналистика и медиа-бизнес, языкознание и литературоведение, психология, педагогика, технология пищевых производств.

#### **Приложения:**

Приложение 13.1 Договор с АО НЦГНТЭ на предоставление доступа к электронным ресурсам от 13.06.2017 № 160.

Приложение 13.2 Отчет об использовании электронного информационного ресурса SpringerLink в 2017 году.

Приложение 13.3 Отчет об использовании электронного информационного ресурса Web of Science в 2017 году.

Приложение 13.4 Отчет об использовании электронных информационных ресурсов в 2017 году.

Приложение 13.5 Письмо в АО НЦГНТЭ о предоставлении доступа к БД Scopus, Web of Science, Science Direct

Приложение 13.6 Договор с НИИС о предоставлении доступа к ЕАПАТИС

Приложение 13.7 Реестр объектов интеллектуальной собственности ИПС в 2017 году.

Приложение 13.8 Соглашение о сотрудничестве с ООО «Издательство ЛАНЬ».

#### **Используемые обозначения и сокращения**

ECTS	- European Credit Transfer and Accumulation System (перевод Европейская система перевода и накопления баллов)
KPI	- Key Performance Indicator (перевод ключевые показатели деятельности)
БД	- База данных
ГЧП	- Государственно-частное партнерство
ЕАПАТИС	- Евразийская патентная информационная система
ККСОН	- Комитет по контролю в сфере образования и науки
МОН РК	- Министерство образования и науки Республики Казахстан
МСФО	- Международные стандарты финансовой отчетности
МСХ	- Министерство сельского хозяйства
НИОКР	- Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
НИР	- Научно-исследовательские работы
НРиВС	- Научная работа и внешние связи
НРиИ	- Научная работа и интернационализация
НРК	- Национальная рамка квалификаций
НЦГНТЭ	- Национальный центр государственной научно-технической экспертизы
ОТиППБ	- Охрана труда и противопожарная безопасность
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
ПСД	- Проектно-сметная документация
ПЦФ	- Программно-целевое финансирование
РСОД	- Рейтинговая система оценки деятельности
УМКД	- Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	- Учебно-методический комплекс специальности
УС	- Ученый совет