

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет
им. А.Байтурсынова»



Утверждаю
Ректор

Х. Валиев
28 апреля 2017 г.




Отчет
о реализации рекомендаций экспертной комиссии,
сделанных в ходе проведения аккредитации КГУ
имени А.Байтурсынова, за 2016 год

Постаккредитационный мониторинг

Отчет о реализации рекомендаций, сделанных в ходе проведения институциональной аккредитации КГУ имени А.Байтурсынов, для прохождения постаккредитационного мониторинга подготовлен рабочей группой в составе:

Руководитель аппарата, председатель



Майер Ф.Ф.

Начальник управления планирования
и организации учебного процесса



Исмаилов А.О.

Начальник учебно-методического
управления



Чехова Т.И.

Начальник управления науки и
послевузовского образования



Коваль А.П.

Начальник управления по работе с
персоналом



Мнашева А.И.

Начальник отдела международных
связей



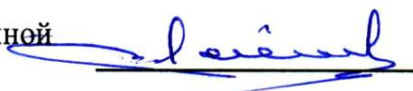
Кандалина Е.М.

Заведующая НБ «Білім орталығы»



Ержанова Ж.С.

Начальник управления хозяйственной
инфраструктуры



Наметов Ж.И.

СТАНДАРТ 2 - ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

1. Пересмотреть стратегический план университета в соответствии с изменениями в нормативно-правовых актах

28 октября 2016 года решением № 13 учёного совета КГУ в Стратегический план Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова на 2015-2020 годы были внесены изменения на 2016-2020 годы.

Основанием для внесения изменений послужил выход следующих нормативно-правовых актов:

- Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы. Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205.

- О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 декабря 2014 года № 520 «Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 - 2018 годы». Приказ МОН РК от 14 апреля 2016 года №276.

В соответствие с данными нормативно-правовыми актами в коллективе университета были обсуждены и совместно со структурными подразделениями университета актуализированы цели, целевые индикаторы, задачи, показатели прямых результатов и мероприятия Стратегического плана университета с 2016 до 2020 года.

В университете уже более десяти лет работает Рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов. В 2016 нами были пересмотрены методология и показатели рейтинговой системы. За основу взята работа над выполнением ключевых показателей КРІ деятельности вуза. Показатели Стратегического плана вуза и Рейтинговой системы оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов были согласованы между собой.

Ключевые показатели деятельности КРІ характеризуют достижение целей и решение важнейших задач университета (показатели государственных программ в области образования и науки, показатели стратегического плана университета, показатели генерального рейтинга вузов и т.п.). Тем самым, КРІ ориентируют ППС, кафедры и факультеты на реализацию ключевых задач вуза, достижение более высокого статуса университета в системе республиканских рейтингов.

Перед началом 2016-2017 учебного года каждой кафедре и факультету выданы планы-задания на год по важнейшим ключевым показателям. Итоги выполнения этого плана будут учитываться при подведении итогов рейтинга кафедр и факультетов.

Предусмотрено материальное стимулирование ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов за выполнение ключевых показателей деятельности. Установлено, что размер доплаты к должностному окладу и формы премирования определяются ежегодно рейтинговой комиссией университета в зависимости от количества набранных баллов только по ключевым показателям Рейтинговой системы оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов.

Таким образом, рейтинг увязывает в одно целое операционное планирование кафедр и факультетов на год на основе стратегического плана и стимулирование их работы по итогам рейтинга. Все эти меры нацеливают ППС вуза именно на достижение ключевых показателей деятельности. Кроме того, должно улучшиться взаимодействие кафедр с курирующими управлениями и отделами по реализации ключевых задач.

В вузе осуществляется мониторинг выполнения Стратегического плана университета. Подведены итоги выполнения Стратегического плана университета за 2015 год и утверждены ректором вуза 20 февраля 2017 г.

Стратегическое и операционное планирование, мониторинг реализации планов с материальным стимулированием ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов позволяют добиться реализации задач, поставленных в программных документах страны, правительства и МОН РК, устойчивого развития университета, развития менеджмента и

повышения ответственности структурных подразделений вуза за результаты своей деятельности.

В результате реализации мер и выполнения действий, предпринятых в университете согласно плану по реализации рекомендаций внешней экспертной группы, существенно улучшилось стратегическое и операционное планирование деятельности университета, факультетов и кафедр, что подтверждается следующим.

1. При актуализации Стратегического плана вуза, в результате обсуждения стратегических направлений развития университета, целей, целевых индикаторов, задач и показателей прямых результатов в коллективе сформировалось более четкое понимание стратегических направлений развития университета и основных ключевых показателей его деятельности.

2. Цели, задачи и показатели прямых результатов университета, а также форма стратегического плана, приведены в соответствие с программными документами правительства и МОН РК, со стратегическим планом МОН РК, что нацеливает коллектив университета на достижение поставленных на уровне государства программных целей, задач и показателей.

3. Цели, задачи и показатели прямых результатов университета, факультетов и кафедр взаимосвязаны так, что сумма показателей, планируемых на факультетах, совпадает с университетскими показателями.

4. Планы-задания факультетам и кафедрам на год актуализированы и гармонизированы со Стратегическим планом университета.

5. Разработанная система стратегического планирования деятельности университета и всех его структурных подразделений позволила существенно улучшить работу по выполнению Стратегического плана вуза и мониторинг его реализации. Этому способствует взаимосвязка стратегического и операционного планирования, участие коллектива вуза в рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов и система стимулирования сотрудников по итогам выполнения ключевых показателей деятельности.

Приложения:

Приложение 1.1. Стратегический план КГУ на 2016-2020 гг. Утвержден решением ученого совета КГУ от 28.10.2016 г. №13

Приложение 1.2. О внесении изменений в Стратегический план КГУ на 2015-2020 годы. Справка на заседание ученого совета от 28.10.2016 г.

Приложение 1.3. О внесении изменений в Стратегический план КГУ на 2015-2020 годы. Выписка из протокола заседания ученого совета от 28.10.2016 г. №13

Приложение 1.4. Отчет о выполнении Стратегического плана КГУ за 2016 год

Приложение 1.5. П 131.085-2016 Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава и рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов

СТАНДАРТ 3 - РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

2. Четко определить разницу между различными должностями структурных подразделений в должностных инструкциях, иерархиями структурной подчинённости, в частности, подчинения отдела регистрации проректору по учебной работе и новым технологиям и т.д.

С целью более эффективного выполнения миссии, целей и задач университета, построения эффективной системы управления качеством образовательной деятельности и устранения выявленных в ходе аккредитации недостатков ежегодно пересматривается организационная структура управления вузом (утверждена решением ученого совета от 31.08.2016 г. №1 и приказом №139 ЛС от 01.09.2016 г).

Организационная структура управления включает в себя руководство университета (ректор, проректоры, руководитель аппарата) и руководителей структурных подразделений

университета (начальники управлений, отделов, деканы факультетов, заведующие кафедрами и другие).

Организационная структура представляет собой систему управления, при которой учитывается состав, подчиненность и взаимодействие основных элементов, при этом между ними имеются связи, которые подразделяются на несколько групп. Линейные связи между отделами разных уровней подчинены управлению, а управления находятся в прямом подчинении курирующему проректору или руководителю аппарата. В нашем случае, сотрудник низшего звена подчиняется только непосредственному руководителю. Функциональные связи характеризуются наличием взаимодействия руководителей, которые выполняют ряд функций на всех уровнях.

Основными структурными подразделениями университета в новой организационной структуре управления вузом определены управления, отделы, факультеты, кафедры, которые осуществляют управление определенными областями деятельности университета. Департаменты и службы упразднены. Подразделения представляют собой официальные группы работников, ответственных за выполнение определенных, конкретных функций. Они различаются статусом, численностью, величиной располагаемых материальных и финансовых ресурсов.

При пересмотре структуры управления были учтены уровни взаимодействия структурных подразделений между собой и их иерархическая подчиненность одному из курируемых проректоров, нацеленность на решение стратегических задач вуза, разделение задач по подразделениям, устранение дублирования функций и создание системы взаимодействия подразделений.

Отдел регистрации напрямую подчинен проректору по учебной и воспитательной работе.

1) Ряд структурных подразделений были реорганизованы и на их базе созданы новые структурные подразделения. На базе кафедры информатики и математики в структуре факультета информационных технологий созданы две кафедры – кафедра информатики и кафедра математики;

2) На базе кафедры гражданского и уголовного права и процесса в структуре юридического факультета созданы две кафедры – кафедра гражданского права и процесса и кафедра уголовного права и процесса;

3) Переименована кафедра государственно-правовых дисциплин юридического факультета в кафедру теории государства и права юридического факультета;

4) Упразднен центр языковой подготовки и в структуре гуманитарно-социального факультета и созданы две кафедры – кафедра практической лингвистики и кафедра иностранных языков;

5) Переименован центр физической и спортивной подготовки в кафедру физической и спортивной подготовки медико-спортивного комплекса.

2. Параллельно с пересмотром организационной структуры управления университетом в положениях подразделений были четко определены разграничения между различными должностями структурных подразделений. Функции и направления деятельности каждого структурного подразделения закреплены в соответствующих положениях. Общее управление работой структурного подразделения осуществляет курирующий проректор или руководитель аппарата. Непосредственное управление работой подразделения осуществляет его руководитель. Руководитель структурного подразделения назначается и освобождается от должности по представлению курирующего проректора и утверждается приказом ректора.

Был проведен анализ положений подразделений и должностных инструкций. Согласно организационной структуре управления и штатного расписания разработаны и утверждены положения каждого структурного подразделения и должностные инструкции на всех сотрудников. При их разработке внесены изменения в должностные инструкции в соответствии с требованиями нормативных актов.

В положениях подразделений установлен статус, назначение, структура, основные функции и задачи подразделения, полномочия, ответственность и права, а также формы поощрения сотрудников подразделения. В должностных инструкциях сотрудников

университета определены квалификационные требования, задачи, права и ответственность сотрудника, назначенного на соответствующую должность. Подлинники указанных документов хранятся и актуализируются в службе управления персоналом, рабочие экземпляры находятся в соответствующих подразделениях.

Должностные инструкции и положения подразделений разрабатываются согласно стандарту организации СО 132.035-2015 «Порядок разработки, согласования и утверждения положений подразделений и должностных инструкций».

3. Одним из важных методов управления в университете является вовлечение сотрудников в управление, который подразумевает создание в вузе коллегиальных органов управления, уполномоченных принимать решения по определенным сферам деятельности. Такими органами являются ученый совет, ректорат, совет ассоциации выпускников и попечителей КГУ, учебно-методический совет, научно-технический совет. На факультетах функционируют совет факультета, деканат, методический совет факультета и комитеты по учебным планам и программам, комитеты по воспитательной и научной работе.

Коллегиальные органы управления участвуют в планировании, мониторинге и совершенствовании образовательной системы вуза. С этой целью регулярно, согласно регламенту университета, проводятся заседания, на которых рассматриваются изучаемые вопросы по различным направлениям деятельности университета, обсуждаются возможные пути улучшения, принимаются решения по совершенствованию процессов, назначаются ответственные и сроки исполнения. Все принятые решения протоколируются.

4. Измененная организационная структура управления университета и изменения, внесенные в положения подразделений и должностные инструкции, позволили четко и рационально распределить функциональные обязанности между сотрудниками, привело к улучшению своевременности и повышению качества выполнения задач, повысило личную и коллективную ответственность за итоги работы.

Был улучшен социально-психологический климат в коллективе, создана внутренняя стабильность, позволившая добиться определенного порядка не только в отдельно взятом структурном подразделении, но и в использовании человеческих ресурсов в соответствии с их компетенцией и в строгом соответствии с их иерархической подчиненностью проректору, курирующему данный участок работы.

Как следствие введения прямой подчиненности отдела регистрации проректору по учебной и воспитательной работе, значительно упростился документооборот, ускорился процесс подписи рабочих документов, начальник отдела регистрации непосредственно участвует в рабочих совещаниях по учебной деятельности, согласование и выполнение задач, а также текущие рабочие вопросы напрямую согласовываются с проректором по учебной работе, что ускоряет процесс их выполнения.

Приложения:

Приложение 2.1. Организационная структура управления университета (рус). Утверждена решением ученого совета от 31.08.2016 г. №1

Приложение 2.2. Организационная структура управления университета (каз). Утверждена решением ученого совета от 31.08.2016 г. №1

Приложение 2.3. Положение. Отдел регистрации. П 061.1.172-2016.

СТАНДАРТ 4 – СТУДЕНТЫ

3. Пересмотреть формат прохождения процедуры «Антиплагиат» магистерских диссертаций в соответствии с нормативными документами

Согласно п.204 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», проверка диссертационных работ (проектов) на предмет заимствования осуществляется в соответствии с ГОС послевузовского образования. В свою очередь, в ГОС послевузовского образования в п.86. говорится: «Магистерская диссертация обязательно должна пройти

проверку на предмет плагиата, *правила и порядок проведения которой определяются вузом самостоятельно*».

В университете разработана компьютерная система «Антиплагиат», на протяжении 7 лет собрана база данных дипломных и магистерских работ (проектов).

В разделе 7 «Порядок обеспечения **самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат»**» методической инструкции «Требования к выполнению оформлению и защите курсовых и дипломных работ» подробно определена процедура прохождения проверки на предмет заимствования магистерских диссертаций.

С внедрением системы «Антиплагиат» проверка выпускных квалификационных работ в университете стала проводиться более тщательно.

Анализ внедрения процедуры «Антиплагиат» показал о существенном повышении качества диссертационных работ (проектов): научные руководители и магистранты стали более ответственно относиться качеству магистерских диссертаций (проектов), проводится качественный аналитический обзор статей в специальной периодике и источников информации, повысилась уникальность текстов магистерских диссертаций, значительно уменьшилось использование готовых текстов и словесных оборотов из интернет - источников, указываются ссылки на действительные и актуальные работы ученых, в целом, улучшился контроль оформления и выполнения работ в сроки и т.д.

Приложения:

Приложение 3.1. МИ 071 095-2016 Методическая инструкция «Требования к выполнению, оформлению и защите магистерской диссертации / проекта»

4. Предпринять меры по обеспечению обучающихся местами в общежитии, добиться выделения целевых трансфертов из республиканского бюджета для строительства нового общежития и проведения капитального ремонта в имеющемся

1. В связи с нехваткой мест в 2-х общежитиях для иногородних студентов и поступающих по программе «Серпін» был осуществлен перерасчет цен по состоянию на 2016 год в проектно-сметной документации на строительство 9-ти этажного общежития на 500 мест.

Для выделения бюджетного финансирования документация была отправлена в МОН РК. Для оказания содействия по выделению средств из бюджета республики депутатам Сената Парламента РК Нургалиеву Ж.М. и Бектурганову С.Г. было направлено письмо от 20.01.2016 г. №15-3-12/75. Также строительство нового общежития планируется по программе государственно-частного партнерства с последующим возмещением из бюджета МОН РК.

2. По проектно-сметной документации 2015 г. в общежитии №1 по ул.Пушкина 138 в 2016 году проведения текущий ремонт общежития за счет собственных средств (кровля, бытовки, коридоры).

3. Так как в 2017 году в общежитии №1 по ул.Пушкина 138 за счет собственных средств университета планируется провести капитальный ремонт с заменой 100% электротехнической части и всех деревянных оконных блоков на пластиковые, с частичной заменой дверных блоков и 100% канализационных стояков, подводки горячей воды, то в 2016 году произведена корректировка сметной документации в ценах 2017 года на эти виды работ.

4. На базе общежития №2 для улучшения дисциплины в целом в студенческом городке открыт опорный пункт полиции (выделены соответствующие помещения, телефонная линия, произведен ремонт этих помещений, проведено согласование с акиматом области).

5. В виду отсутствия бюджетных средств на капитальный ремонт и строительство нового общежития силами университета в существующих общежитиях проведены текущие ремонты в жилых комнатах, душевых, санузлах, кухнях, бытовых комнатах, заменены стиральными машинки в прачечных.

К началу учебного года в результате проведенных мероприятий намного улучшились условия проживания и быт студентов и магистрантов. В специальных комнатах будут работать студенческий совет, с выходом в интернет, заниматься в самодеятельных кружках. В связи с созданием благоприятных условий для проживания в общежитиях повысилась и дисциплина, культура студентов и магистрантов, повысилась успеваемость в учебе.

Приложения:

Приложение 4.1. Сметная документация на общежитие по проспекту Абая, 321

Приложение 4.2. Письмо депутатам Сената Парламента РК о выделении средств из республиканского бюджета от 20.01.2016 г. №15-3-12/75

Приложение 4.3. Сметная документация на капитальный ремонт общежития по ул. Пушкина 138

Приложение 4.4. Письмо акиму Костанайской области об открытии участкового пункта полиции в общ.№2 от 22.09.2016 г.

Приложение 4.5. Письмо первого зам.акима Костанайской области об открытии участкового пункта полиции в общ.№2 от 01.1.2016 г.

СТАНДАРТ 5 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

5. Доработать «Положение о разработке УМКС и УМКД» с включением в содержание силлабусов данных об объеме дисциплины и системе оценивания достижений обучающихся в переводе на ECTS

ECTS ([англ. European Credit Transfer and Accumulation System](#) – Европейская система перевода и накопления баллов) – общеевропейская система учёта учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса. На практике система ECTS используется при обучении студентов по академической мобильности на всей территории [Европейского союза](#) и других стран.

Университет участвует в программах академической мобильности, поэтому пользуется системой ECTS для пересчета кредитов.

Для этого были переработаны Положения «Формирование УМКС» и «Формирование УМКД» (утверждены приказами ректора КГУ от 06.10.2015 г. № 162 ОД и от 30.10.2015 г. № 192 ОД соответственно).

В соответствии с этими положениями на 2016-17 учебный год были разработаны Рекомендации по планированию учебного процесса, пересмотрены УМКД, в Рабочие учебные программы дисциплин (силлабусы) добавлены кредиты ECTS и вставлена Таблица перевода оценок балльно-рейтинговой буквенной системы в оценки по ECTS. В учебных планах и других учебных материалах (модульная образовательная программа, каталог модулей) также указаны кредиты ECTS.

Все это помогает обучающимся, участвующим в обучении по академической мобильности, эдвайзерам и специалистам отдела регистрации в процессе пересчета кредитов и в оценивании содержания образовательных программ и дисциплин в различных европейских вузах для более оптимального выбора европейского вуза. По возвращению студентов из-за рубежа это позволило легко осуществлять перезачет кредитов.

Приложения:

Приложение 5.1. Положение «Формирование УМКС»;

Приложение 5.2. Положение «Формирование УМКД»;

Приложение 5.3. Рекомендации по планированию учебного процесса на 2016-2017 учебный год по специальностям высшего образования;

Приложение 5.4. Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Почвоведение».

6. Расширить образовательные программы на уровне обучения «Докторантура PhD» путем получения лицензий по актуальным и востребованным специальностям на рынке труда

Университет в 2016 году на плановой основе вел работу по расширению перечня имеющихся специальностей высшего уровня послевузовской подготовки кадров в РК «Докторантура PhD». На основании мониторинга рынка труда, поступающих обращений от претендентов, работодателей, других контактных аудиторий ВУЗа систематически, но не реже одного раза в год управлением стратегического развития обновляется перечень перспективных специальностей для лицензирования (приложение 6.1).

В соответствии с данным перечнем в 2016 году была проведена огромная подготовительная работа совместно с кафедрами по получению приложений к лицензии по специальностям докторантуры, в итоге лицензии были получены по 3-м специальностям: 6D020500-Филология, 6D060200-Информатика, 6D080100-Агрономия (приложение 6.2). Была продолжена работа по подготовке соответствующих требованиям документов 4-х специальностей 6D030100-Юриспруденция, 6D020300-История, 6D050600-Экономика, 6D072400-Технологические машины и оборудование в целях получения разрешительных документов в 2017 году.

Как показал анализ осуществленных мероприятий, получение приложения к лицензии в отчетном периоде произошло по 1-ой специальности с 1-го раза, а по 2-м специальностям со второго раза. Системным вопросом являлось недопонимание экспертами ККСОНа структуры элективного компонента и методики подсчета часов в Учебных планах университета, что было решено путем совершенствования формы учебного плана ВУЗа со стороны Учебно-методического управления в части представления элективного компонента.

Для оптимизации структуры специальностей университета и непрерывного процесса подготовки кадров высшей квалификации одновременно с ростом качества обучения осуществляется процесс наращивания количества специальностей всех трех уровней высшего и послевузовского образования: бакалавриат-магистратура-докторантура.

Приложения:

Приложение 6.1. О лицензировании специальностей в 2016 году

Приложение 6.2 Приложения к лицензиям докторантуры, полученные в 2016 году

7. Расширить разработку совместных международных образовательных программ на основе языковой подготовки ППС, способствующих в дальнейшем вовлечению университета в глобальный интеграционный процесс

С целью вовлечения университета в глобальный интеграционный процесс посредством разработки совместных международных образовательных программ университет в 2016 году продолжил разработку 4-х совместных образовательных программ магистратуры в рамках проектов программы Эразмус+, начатых в предыдущем году. Также в 2016 г. университет начал работу по новым проектам программы Эразмус+, которые позволят повысить качество обучения посредством внедрения новых методов обучения, в т.ч. смешанной технологии через разработку онлайн модулей по устойчивому развитию и обучению в течение всей жизни, а также развитию информационной грамотности для трансфера и экономики знаний, направленных на эффективную интеграцию в Европейское образовательное пространство.

Следует отметить, что минимум 30% дисциплин разрабатываемых магистерских программ будет преподаваться на английском языке. Для этого университетом организованы курсы по изучению иностранного (в основном – английского) языка, а материалы совместных магистерских образовательных программ (компетентностная модель выпускника, учебный план, силлабусы дисциплин) разрабатываются на английском языке, включая рекомендованный список литературы. Следует отметить, что содержание образовательных программ разрабатывается совместно несколькими университетами, а экспертиза содержания осуществляется европейскими профессорами, таким образом,

обеспечивается качество разработки международных образовательных программ. При разработке образовательных международных программ используются лучший методологический и педагогический опыт европейских партнеров с учетом требований Болонского процесса, преподаватели университета учатся разрабатывать образовательные программы и преподавать на основе активных методов, современных технологий, развивается взаимодействие с предприятиями, современное содержание образовательных программ обеспечивается через профессиональное развитие преподавателей университета.

В рамках проекта 561574-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «Создание Вычислительных центров и разработка Магистерской программы по математическому инжинирингу» EССUM были организованы курсы английского языка двух уровней для 22 преподавателей. Экзамен, проводимый Университетом Сантьяго де Компостела, указал на повышение уровня подготовленности ППС. Планируется дальнейшая работа над языком, 5 преподавателей будут вести занятия на английском языке с сентября 2017 года. Также 4 преподавателя прошли обучение на английском языке в Университете Сантьяго де Компостела, Испания по использованию в образовательном процессе компьютерных программ COMSOL, MathLab, что позволяет приблизить образовательный процесс к потребностям промышленности и проводить научные исследования на новом уровне в партнерстве с зарубежными учеными.

В рамках проекта 561590-EPP-1-2015-1-SK-EPPKA2-SBHE-JP «Развитие компетенций Центрально-Азиатских университетов в области Аграрной политики по охране окружающей среды и землепользования» ЕСАР – 18 преподавателей повысили свою квалификацию в Университете естественных наук, Прага, Чехия и Университете природных ресурсов и прикладных наук, Вена, Австрия. Это позволило обновить содержание преподаваемых дисциплин и разработать новые силлабусы в области Охраны окружающей среды и управления землепользованием на магистратуры и бакалавриата, приблизив содержание к европейским требованиям.

По проекту 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» SARUD 4 преподавателя прошли повышение квалификации, в результате они улучшили методику преподавания и обновили содержание преподаваемых дисциплин, составили силлабусы для дисциплин в рамках международной совместной образовательной программы «Устойчивое развитие сельского хозяйства».

Таблица – Международные совместные магистерские программы, разрабатываемые в проектах Эразмус+

Наименование проекта	Наименование международной совместной образовательной программы
561574-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «Создание Вычислительных центров и разработка Магистерской программы по математическому Инжинирингу» EССUM	Математический Инжиниринг
561590-EPP-1-2015-1-SK-EPPKA2-SBHE-JP «Развитие компетенций Центрально-Азиатских университетов в области Аграрной политики по охране окружающей среды и землепользования» ЕСАР	Охрана окружающей среды и управление землепользованием
561937-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP «Разработка и внедрение магистерской программы «Управление зеленой логистикой»: Развитие транс-Евроазиатской доступности через устойчивый логистический менеджмент и информационно-коммуникационную компетенцию» LoeOn-U	Цифровой логистический менеджмент
561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» SARUD	Устойчивое развитие сельского хозяйства

Для ведения учебного процесса в группах с полиязычным обучением ежегодно в университете проводятся обучающие курсы по английскому языку для ППС. В 2015-16 учебном году в курсах участвовало 47 человек (распоряжение проректора по научной работе и внешним связям № 23 от 28.09.2015 г.), что больше на 19 человек по сравнению с предыдущим учебным годом. Согласно распоряжению проректора по НРиВС Жарлыгасова Ж.Б. № 90 от 28.09.2016 г. на курсах английского языка в 2016 году начали обучаться 89 преподавателей, что больше чем в 2015 году на 42 преподавателя.

Таким образом, участие в проектах в значительной степени содействовало изучению английского языка преподавателями университета, а построение образовательных программ на основе Болонских принципов способствовало интеграции КГУ имени А.Байтурсынова в мировое образовательное пространство.

Приложения:

Приложение 7.1. Мандаты КГУ им. А.Байтурсынова по проектам программы Эразмус+, 2016 год;

Приложение 7.2. Распоряжение проректора по научной работе и внешним связям Жарлыгасова Ж.Б. от 28.09.2015 г. № 23;

Приложение 7.3. Распоряжение проректора по научной работе и внешним связям Жарлыгасова Ж.Б. от 28.09.2016 г. № 90.

8. На основе действующих соглашений и договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами продолжить работу по реализации программ двудипломного образования

Двудипломное образование – это возможность параллельного обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного.

Реализация двудипломного образования в вузе регламентируется Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, в которые были внесены изменения и дополнения по этому вопросу (28 января 2016 года № 90).

В университете реализуется совместная образовательная программа «Речевые информационные системы» по специальностям магистратуры: 6М060200-Информатика (Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова) и 09.04.02-Информационные системы и технологии (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики - ИТМО).

Первый выпуск магистратуры по совместной образовательной программе «Речевые информационные системы» состоялся в 2016 году (Рюмин Дмитрий Александрович).

Реализация совместной программы с ИТМО дала магистранту возможность изучения дисциплин в инновационном предпринимательском университете, доступ к различным новейшим информационным программам. Преподаватели кафедры информатики продолжили сотрудничество не только по учебным вопросам, но и по научным направлениям. Данная программа дает возможность общения и сотрудничества и преподавателям других кафедр. Получено предложение от ИТМО (Санкт-Петербург) по разработке совместных образовательных программ по другим специальностям: Техническая физика, Энерго- и ресурсосбережение, Биотехнология. Этот вопрос находится в стадии обсуждения возможности разработки совместных образовательных программ.

Подписано соглашение о двудипломном образовании по направлению подготовки 12.03.01-Приборостроение по профилю «Информационно-измерительная техника и технологии» (Российская Федерация, г. Казань, Чистопольский филиал «Восток» Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Туполева) и по специальности 5В071800-Электроэнергетика по образовательной программе «Эксплуатация электроустановок» (КГУ имени А.Байтурсынова).

Образовательные программы разрабатывались соответствующими структурами вузов двух стран на основе Договора, где оговаривались все необходимые условия –

финансирование, отбор обучающихся, содержание образовательных программ, сроки обучения, тип и статус выдаваемых документов об образовании и т.д. Преимущества получения образования по такой схеме совершенно очевидны: за тот же период обучения обучающийся приобретает два диплома, имеющих законный статус в двух странах. Несомненно, что такой подход способствует межгосударственным интеграционным процессам, расширяет возможности трудоустройства выпускника, повышает его мобильность и т.д.

Однако, программа не нашла поддержки со стороны абитуриентов, поступавших в 2016 году на обучение по специальности 5В071800-Электроэнергетика (КГУ) и 12.03.01 – Приборостроение (КНИТУ КАИ).

В университете для разработки совместных образовательных программ с получением двойных дипломов проделана следующая работа:

- разработана форма соглашения между вузами-партнерами (УМУ, ОМС и юрисконсульт);

- на совещании с деканами факультетов рассматривался вопрос «О дудипломном образовании»;

- проводился круглый стол совместно с Владимирским государственным университетом имени братьев Столетовых с участием ППС экономического факультета;

- проводилось совещание с деканами, заведующими кафедрами с участием начальника УМУ КГПИ Кифик Н.Ю., на котором рассматривалась возможность получения двойных дипломов КГУ и КГПИ по ряду естественных специальностей (Физика, Биология, Экология, Математика и др.);

- кафедра иностранной филологии ведет переговоры с Высшей школой профессионального обучения г. Лежно (Польша), который имеет статус Государственного университета. Данному вузу был выслан учебный план специальности «5В021000 – Иностранная филология» на английском языке, а также предложения. В ответ был получен учебный план по специальности «Английская филология». В данный момент идет работа по сличению учебных планов, подсчету кредитов необходимых для освоения в каждом из вузов и т.д. До подписания соглашения необходимо уточнить ряд вопросов: система оплаты, возможность обмена студентами, выделение грантов и т.д.;

- на ученом совете 25.11.2016 года рассматривался вопрос «О работе университета по реализации программ дудипломного образования» и было принято решение.

Все проведенные мероприятия и решение ученого совета позволят активизировать работу по заключению новых соглашений и реализации дудипломного образования.

Приложения:

Приложение 8.1. Диплом Рюмина Д.А. (ИТМО);

Приложение 8.2 Решение ученого совета от 25.11.2016 года № 14-1.

9. Пересмотреть содержание учебно-методических комплексов, планирование учебной нагрузки кафедр по читаемому модулю с учетом опыта приглашаемых зарубежных ученых

Для улучшения качества учебного процесса в университете продолжается практика привлечения к чтению лекций и проведению занятий зарубежных ученых. В 2016 году университет с этой целью посетило 18 зарубежных преподавателей. Это способствует подготовке более конкурентоспособных специалистов. Для продления эффекта от приезда зарубежных преподавателей учебно-методические комплексы дисциплин дополняются их материалами. С привлечением зарубежных специалистов меняется характер преподавания: стало больше уделяться внимания качеству образования, ориентированного на компетентностный подход, стал проявляться больший интерес к языковой подготовке обучающихся. К активному изучению языков обратился и профессорско-преподавательский состав университета.

Хорошо скоординированная работа кафедр и отдела регистрации позволяет своевременно организовать проведение занятий зарубежными учеными. Заведующие

кафедрами заранее подают служебную записку в отдел регистрации о необходимости изменить расписание учебных занятий. Методист отдела регистрации заблаговременно составляет дополнительное расписание занятий с учетом занятости студентов, преподавателей и зарубежных ученых и информирует всех участников учебного процесса. Данная процедура теперь выполняется на всех факультетах систематически, что улучшило организацию учебного процесса на период проведения занятий зарубежными учеными. Например, профессор НИУ ВШЭ Дзялошинский И.М. в течение двух недель провел 30 часов занятий по дисциплине «Актуальные вопросы теории и практики журналистики» у магистрантов и студентов специальности «Журналистика».

Приложения:

Приложение 9.1. Список учебных дисциплин, по которым пересмотрены учебно-методические комплексы с учетом опыта приглашенных зарубежных ученых

Приложение 9.2. Расписание занятий в КГУ профессора Дзялошинского И.М.

Приложение 9.3. Служебная записка Жусуповой А.М.

10. Систематизировать работу по внедрению во всех учебных дисциплинах компетентного подхода через разработку компетенций на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов

В настоящее время ключевым моментом при переходе на уровневую систему высшего образования, реализуемую в рамках Болонского процесса, является введение компетентного подхода в оценке качества результатов образования. Компетентный подход рассматривается как инструмент усиления социального диалога высшей школы с миром труда, средством углубления их сотрудничества и восстановления в новых условиях взаимного доверия. В 2016 году все образовательные программы были разработаны по модульному принципу с учетом компетентного подхода. Рабочие учебные программы дисциплин также были структурированы по модульному принципу и в соответствии с нормативными документами МОН РК содержали результаты обучения. К сожалению, в 2016 году количество профессиональных стандартов по специальностям университета, разработанных в Казахстане, не увеличилось. Для формирования результатов обучения по 8 специальностям университета использовались 12 профессиональных стандартов, в которых отражены те умения и знания, которыми должны владеть специалисты той или иной профессии. Требования профессиональных стандартов были учтены при пересмотре компетенций как в целом по образовательным программам, так и по отдельным дисциплинам. В 2016 году была обновлена Национальная рамка квалификаций, что также было учтено при разработке компетенций по образовательной программе в целом и по отдельным модулям. В НРК приводится структурное описание требований к личностным и профессиональным компетенциям, к умениям и навыкам, к знаниям. Она позволяет описывать с единых позиций требования к результатам обучения квалификации и компетенциям специалистов и выпускников учебных заведений.

В университете внедрение компетентного подхода при разработке и реализации образовательных программ поставлены на системный уровень. Требования к формированию компетенций прописаны в Положении «Формирование УМКД», утвержденном приказом ректора от 30.10.2015 г. № 192 ОД. Данный документ пересматривается каждые два года.

Во всех рабочих учебных программах дисциплин компетенции прописываются на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов. Кроме того, компетенции прописываются в каталоге модулей, паспорте модульных образовательных программ в целом по модулю. Форма данных документов представлена в Положении «Формирование УМКС», утвержденном приказом ректора 06.10.2015 г. № 162 ОД.

В целях повышения квалификации ППС вопрос о компетентном подходе рассматривался в рамках международной научно-методической конференции «Иннова-2016» на секции «Совершенствование процесса реализации образовательных программ», на

которой обсуждался вопрос об использовании Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов для разработки образовательных программ.

Работа по внедрению во всех учебных дисциплинах компетентного подхода через разработку компетенций на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов проводится ежегодно. Это приводит к улучшению качества образовательного процесса и конкурентоспособности выпускника.

Приложения:

Приложение 5.1. Положение «Формирование УМКС»

Приложение 5.2. Положение «Формирование УМКД»

Приложение 10.1. Программа международной научно-методической конференции «Иннова-2016»

СТАНДАРТ 7 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

11. Предусмотреть систему стимулирования ППС с целью мотивации по обеспечению публикаций в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в Thomson Reuters и Scopus

В соответствии со стратегией развития в университете систематически проводится оценка научно-технической деятельности. Основой для данного процесса является действующая в вузе более 10 лет рейтинговая система, влияющая на материальное стимулирование деятельности ППС через соответствующую доплату. На 2016-2017 учебный год введено и действует П 131.085-2016 «Положение. Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава и рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов», разработанное ключевыми управлениями университета и введенное в действие решением ученого совета, протокол от 24.06.2016 г. № 8.

Рейтинговая система оценки деятельности (РСОД) ППС, кафедр и факультетов – это совокупность критериев и показателей, позволяющих получать единые статистические данные, характеризующие результаты деятельности как отдельных субъектов рейтинга, так и всего университета в целом.

Субъектами рейтинга являются ППС, руководители подразделений (декан факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами), кафедры и факультеты.

РСОД университета основывается на использовании КРІ (Key Performance Indicator) – ключевых показателей деятельности. Показатель КРІ – это количественно измеримый индикатор фактически достигнутых результатов. Ключевые показатели деятельности – набор основных показателей, характеризующих достижение целей и решение важнейших задач университета, при этом показатели деятельности каждого сотрудника, кафедры, факультета привязывают к общим КРІ всего университета (показатели государственных программ в области образования и науки, показатели стратегического плана университета, показатели генерального рейтинга вузов и т.п.).

Пункт действующего документа позволяет считать значимыми критериями (в извлечении)

Наименование показателя	Единицы измерения	КРІ	Рейтинг. балл – средняя норма трудозатрат времени	Подтверждающие документы, пояснения

2.8. Публикация научных статей (в т.ч. со студентами, магистрантами, докторантами) в научных изданиях:	1 статья			По данным ИОЦ "Білім орталығы". Опубликованная статья, подтвержденная в электронных базах данных по данным ЦНТИ. Баллы, присвоенные за статьи с импакт-фактором, будут засчитываться в течение 3-х лет. Статьи, опубликованные в электронных изданиях при заочном участии и не прошедшие апробацию на кафедрах и факультетах, не засчитываются
- с импакт-фактором (TomsonReiters), в базах данных Scopus, Elsevier;		1	500	
- зарубежных, в т.ч. в странах СНГ;		-	150	
- в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК		1	200	
- в журнале «Зі» (в соответствии с новыми требованиями) на английском языке; на каз и рус. языках (кроме с\х и вет. специальностей, которые входят в ККСОН)		-	200	
		-	100	
2.9. Публикация (в т.ч. со студентами, магистрантами, докторантами) в трудах научных конференций, научное руководство опубликованных студенческих работ:	1 статья			Не более 1 статьи в одной конференции, если конференция виртуальная или заочная. Статьи, опубликованные в электронных изданиях при заочном участии и не прошедшие апробацию на кафедрах и факультетах, не засчитываются

Публикация научных статей (в т.ч. со студентами, магистрантами, докторантами) в научных изданиях с импакт-фактором (Tomson Reuters), в базах данных Scopus, Elsevier признана индикатором значимых результатов деятельности. 1 статья оценивается в 500 баллов, что подчеркивает их значимость. Подтверждает публикацию ИОЦ "Білім орталығы". Опубликованная статья, подтвержденная в электронных базах данных по данным ЦНТИ (ранее ЦНТИ). Баллы, присвоенные за статьи с импакт-фактором засчитываются в течение 3-х лет. Таким образом, как следует из приведенных данных, в университете функционирует система стимулирования ППС с целью мотивации по обеспечению публикаций в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в Thomson Reuters и Scopus.

Приложения:

Приложение 1.4. П 131.085-2016 Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава и рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов

12. Расширить количество республиканских и международных проектов с привлечением внешнего финансирования в целях коммерциализации научной деятельности

В 2016 году в структурных подразделениях и на кафедрах КГУ имени А.Байтурсынова реализовывался ряд научно-исследовательских тем и проектов, в том числе:

- 14 тем по грантовому финансированию Комитета науки МОН РК ГФ-4 на 2015-2017 гг. с общим фактическим годовым объемом финансирования с учетом дополнительного объема денежных средств – **100 750 051 тенге** (в 2015 г. - **115 997 324** тенге). Руководители проектов: Тагаев О.О., Калимов Н.Е., Чужебаева Г.Д., Брель-Киселева И.М., Нугманов А.М., Ибрагимов П.Ш., Рыщанова Р.М., Наметов А.М., Бейшова И.С., Гаврилов Н.В., Юнусова Г.Б., Абсадыков А.А., Логвин А.В., Байманкулов А.Т.

- заключен и выполнен договор с КазНИВИ по соисполнению ПЦФ от МСХ РК на сумму 5 млн. тенге (в 2015 г. – 10 млн. тенге) Руководитель Коканов С.К.;

- заключено 38 договоров на выполнение прикладных научных исследований в области агропромышленного комплекса (в 2015 г. – 42 хоздоговора), на проведение археологических исследований, об оказании услуг по научному и консалтинговому сопровождению селекционно-племенной работы. Общая сумма по заключенным за календарный 2016 год договорам составляет 18 196 362 тенге (2015 г. - 17 261,49 тыс. тенге). Общая сумма поступления в 2016 г. с учетом договоров прошлых лет составила 23 698,1 тенге (в 2015 г. – 14 888,0 тенге). Работы выполняются 12 творческими коллективами, в которых задействованы 6 кафедр на 3 факультетах, что тоже не позволяет говорить о массовой востребованности выполняемых исследований и научных услуг для производства. Из них 83,3% – это факультет ВиТЖ (руководители проектов Найманов Д.К., Тегза И.М., Шайкамал Г.И., Коканов С.К., Папуша Н.В., Брель-Киселева И.М.), остальные поровну делят экономический факультет (руководители – Жапаров К.Ж., Коваль А.П.) и ЮФ (руководитель – зав. археологической лабораторией Логвин А.В.).

Таблица 2. - Источники финансирования в разрезе научно-исследовательских работ КГУ имени А.Байтурсынова в 2014-2016 гг.

№ п/п	Источники финансирования	2014 год		2015 год		2016 год	
		ед.	тыс. тенге	ед.	тыс. тенге	ед.	тыс. тенге
1.	Фундаментальные и прикладные НИР бюджет (всего)	14	84 100,9	20	125 997, 3	15	105 714, 05
	в т.ч.: грант Комитета науки МОН РК	11	48 100,9	19	115 997, 3	14	100 750,05*
	ПЦФ МСХ (соисп. с КазНИВИ)	3	36 000,0	1	10 000,0	1	4 964,0
2.	Хоздоговорные темы: заключено, всего:	57	7 939,7	42	17 261,5	38	18 196,36
	в т. ч.: по хоз договорам	21	4 129,7	29	15 106,5	38	18 196,36
	обучение бухгалтеров МСФО	36	3 810,0	13	2 155,0	0	0
	Хоздоговорные темы: поступило, всего:	64	10 197,3	57	14 888,0	52	23 698,101
	в т.ч.: по договорам текущего года	57	7 939,7	42	8 974,8	38	16 138,82
из них по МФСО	36	3 810,0	13	1 255,0	0	0	
по договорам прошлых лет	7	2 527,6	15	5 913,2	14	7 559,383	
Итого по факту исполнялось/поступило		78	94 298, 2	77	140 885,3	66	129 412,2
• С учетом дофинансирования							

Сравнительный анализ показывает, количество грантового и программно-целевого финансирования на 5 договоров меньше (25 %) или в денежном выражении с 125,9 до 105,7 млн. тенге или на 16 % меньше.

В 2016 году общее количество исполняемых хоздоговоров с учетом прошлых снизилось с 57 до 52, на 5 единиц (8,7 %) по сравнению с 2015 годом. Однако имеется положительная динамика финансирования с 14 888 тыс. тенге в 2015 году до 23 698 тыс. тенге в 2016, т.е., на 8 810 тыс. тенге или на 59,3% больше. В целом, по факту поступления доходы от НИОКР снизились с 140,9 млн. тенге до 129,4 млн. тенге, т.е. на 11,5 млн. тенге

или на 8,2 %, подавляющую роль в этом сыграло уменьшение грантового финансирования за счет пяти проектов ГФ-3, завершенных в 2015 году, и уменьшение суммы договора с КазНИВИ. Расширение количества договоров с бюджетным и внебюджетным финансированием позволило вузу увеличить оплату труда активных и востребованных ученых, обеспечить модернизацию лабораторной базы и улучшить качество подготовки кадров, в том числе в магистратуре и докторантуре, где научные исследования являются обязательной частью подготовки кадров, улучшить имидж университета и привлекательность для абитуриентов и работодателей.

Для расширения количества республиканских и международных проектов с привлечением внешнего финансирования КГУ имени А.Байтурсынова принял участие в конкурсе проектных заявок программы Эразмус+, подготовлено 8 проектных заявок. В результате 4 проектные заявки получили финансирование программы Эразмус+. Одной из основных целей по каждому проекту является разработка магистерской программы. Длительность каждого проекта – до 14 октября 2018 года. Все проекты – с внешним финансированием со стороны Европейского союза, в том числе: 561574-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP

«Создание Вычислительных центров и разработка Магистерской программы по математическому Инжинирингу» ECCUM, 561590-EPP-1-2015-1-SK-EPPKA2-SVNE-JP «Развитие компетенций Центрально-Азиатских университетов в области Аграрной политики по охране окружающей среды и землепользования» ЕСАР, 561937-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Разработка и внедрение магистерской программы «Управление зеленой логистикой»: Развитие транс-Евроазиатской доступности через устойчивый логистический менеджмент и информационно-коммуникационную компетенцию» LogOn-U; 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» SARUD.

С октября 2016 года университет начал работу по двум новым проектам программы Эразмус+:

- 574157-EPP-1-2016-1-IEEPPKA2-SVNE-JP Развитие Транс-региональной информационной грамотности для обучения в течение всей жизни и экономики знаний DIREKT

- 574056-EPP-1-2016-1PL-EPPKA2-SVNE-SP Обучение в течение всей жизни для устойчивого развития SUSDEV.

Участие в проектах позволило улучшить материально-техническое обеспечение университета.

По проекту «Создание Вычислительных центров и разработка Магистерской программы по математическому Инжинирингу» ECCUM университет получил оборудование и программное обеспечение на сумму 37938 евро, по проекту 561937-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Разработка и внедрение магистерской программы «Управление зеленой логистикой»: Развитие транс-Евроазиатской доступности через устойчивый логистический менеджмент и информационно-коммуникационную компетенцию» LogOn-U было закуплено оборудование на 21264,04 евро.

В ходе разработки и внедрения вышеперечисленных магистерских программ планируется достигнуть следующие результаты:

- Получение патентов;
- Публикации с импакт-фактором;
- Участие в грантовых исследованиях;
- Заключение хозяйственных договоров;
- Получение свидетельств о регистрации авторских прав;
- Подписание актов внедрения в учебный процесс и производство.

Поскольку в рамках международной программы ЭРАЗМУС+ реализуются именно магистерские программы, которые по умолчанию связаны с научными исследованиями, а также учитывая планируемые результаты их внедрения, описанные выше, можно утверждать о принадлежности данных программ к сфере коммерциализации научных проектов.

Приложения:

Приложение 7.1. Мандаты КГУ по проектам программы Эразмус+

СТАНДАРТ 9 - РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ

13. Расширить использование лицензионных программных обеспечений, зарубежных электронных баз данных в научном и учебном процессах

1) 23 мая 2016 года между КГУ имени А. Байтурсынова и АО «НЦТИ» подписан дополнительный договор, согласно которому вузу предоставляется доступ к электронным информационным ресурсам «WebofScience» компании «ThomsonReuters», включающие в себя БД «WebofScienceCoreCollection», «JournalCitationReports», «DerwentInnovationsIndex», «Medline» «ConferenceProceedingsCitationIndex». Также в рамках данного договора университету предоставляется доступ к БД «SpringerLink», содержащей полнотекстовые статьи журналов «CompleteCollection» издательства «SpringerNature». Глубина архива - 1997 год. Договор № 96 от 23.05.2016 г. прилагается.

Дополнительный доступ к крупнейшим зарубежным научным информационным ресурсам положительным образом сказался на информационном обеспечении университета. Вышеупомянутые базы данных имеют устойчивый научный интерес со стороны ППС и студенчества университета. Более востребованы ресурсы «WebofScience» компании «ThomsonReuters». В 2016 году данный ресурс посетило 4038 человек, скачано 2177 документов. БД «SpringerLink» посетило 582 человека, скачано 488 документов. В качестве подтверждающих документов прилагаются отчеты по использованию ресурсов «WebofScience» и «SpringerLink», предоставляемые университетом в АО «НЦТИ».

2) В рамках ранее подписанного договора с РГП на ПХВ «Национальный институт интеллектуальной собственности» Министерства юстиции РК «О предоставлении доступа к Евразийской патентно-информационной системе (ЕАПАТИС)» ППС и студенчество университета имеют бесплатный доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации с возможностью осуществления различных видов патентных поисков. Доступ к такому важному ресурсу положительным образом сказывается на творческой деятельности ППС университета, в 2016 году в АО «НЦТИ» РК был зарегистрирован 21 патент, сделана заявка на регистрацию 1 патента, получено 6 свидетельств государственной регистрации авторских прав. В качестве подтверждающего документа прилагается «Реестр объектов интеллектуальной собственности КГУ имени А.Байтурсынова за 2016 год».

3) В рамках «Соглашения о сотрудничестве» между ООО «Издательство Лань» и КГУ, университет имеет доступ к электронной библиотечной системе «Лань», в частности, к десяти тематическим коллекциям, а также к 404 наименованиям журналов. Данный ресурс включает в себя: электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также электронные версии периодических изданий по различным отраслям знаний. Благодаря тщательному отбору пользователям доступна только качественная учебная литература.

Доступ к данному ресурсу положительным образом отражается на информационном обеспечении учебного и научного процесса вуза. В рамках данного соглашения преподаватели, студенты, магистранты и докторанты имеют доступ к тематическим коллекциям книг и журналов по широкому профилю специальностей университета: математика, физика, теоретическая механика, ветеринария и сельское хозяйство, нанотехнологии, информатика, биология, экология, журналистика и медиа-бизнес, языковедение и литературоведение, психология, педагогика, технология пищевых производств.

Приложения:

Приложение 13.1. Договор с АО «НЦТИ» № 96 от 23.05.2016 года на предоставление доступа к БД «WebofScience» компании «ThomsonReuters» и БД «SpringerLink».

Приложение 13.2. Отчет по использованию электронных информационных ресурсов «WebofScience»» компании «ThomsonReuters» в 2016 году.

Приложение 13.3. Отчет по использованию электронных информационных ресурсов БД «SpringerLink» в 2016 году.

Приложение 13.5 Реестр объектов интеллектуальной собственности прилагается.

Используемые обозначения и сокращения

ОМС - отдел международных связей
УМУ - учебно-методическое управление