

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет  
им. А.Байтурсынова»



Утверждаю  
Ректор

28 июня 2016 г.



**Отчет (доработанный)  
о реализации рекомендаций экспертной комиссии,  
сделанных в ходе проведения аккредитации КГУ  
имени А.Байтурсынова**

**Постаккредитационный мониторинг**

Отчет о реализации рекомендаций, сделанных в ходе проведения институциональной аккредитации КГУ имени А.Байтурсьнов, для прохождения постааккредитационного мониторинга подготовлен рабочей группой в составе:

Начальник управления стратегического развития, и.о. руководителя аппарата, председатель		Майер Ф.Ф.
Директор департамента по академическим вопросам		Исмаилов А.О.
Начальник управления менеджмента и мониторинга образования		Чехова Т.И.
Начальник управления науки и послевузовского образования		Коваль А.П.
Начальник службы управления персоналом		Мнашева А.И.
Начальник отдела международных связей		Кандалина Е.М.
Директор ИОЦ «Білім орталығы»		Ержанова Ж.С.
Начальник административно-хозяйственной части		Наметов Ж.И.

## СТАНДАРТ 2 - ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

### 1. Пересмотреть стратегический план университета в соответствии с изменениями в нормативно-правовых актах

1.1. Проведен анализ итогов выполнения Стратегического плана КГУ им. А.Байтурсынова за период с 2011 по 2014 годы. Итоги выполнения обсуждены на заседании ученого совета университета от 21.11.2014 г. № 19.

В решении ученого совета отмечается, что последовательное осуществление мер, заложенных в Стратегическом плане КГУ на 2011-2015 годы, позволило университету достичь важных результатов, успешно развивать учебный процесс в соответствии с принципами Болонского процесса, вузовскую науку и международные связи. Укрепилась кадровая база, получила развитие инфраструктура университета. В отчетном периоде большое внимание уделялось развитию молодежной политики, нацеленной на формирование конкурентоспособного специалиста, гармонично развитой личности, патриота своей родины.

1.2. Во исполнение решения ученого совета в коллективе обсуждены миссия, видение и стратегические направления развития университета, проведен анализ текущей ситуации, разработан SWOT-анализ и управление конкурентными преимуществами и рисками в соответствии со стратегическими направлениями развития университета. Совместно со структурными подразделениями университета разработаны цели, целевые индикаторы, задачи, показатели прямых результатов и мероприятия для достижения показателей прямых результатов Стратегического плана университета до 20120 года.

Начальником управления стратегического развития проведены обучающие семинары для руководителей структурных подразделений, деканов факультетов и заведующих кафедрами по разработке стратегических планов подразделений (25.11.2014 г., 05.12.2014 г., 23.12.2014 г., 13.03.2015 г., 18.03.2015 г.).

В КГУ им. А.Байтурсынова разработана система стратегического планирования деятельности университета и всех его структурных подразделений, включающая:

- Стратегический план КГУ им. А.Байтурсынова на 2015-2020 годы;
- Планы развития факультетов и кафедр КГУ им. А.Байтурсынова на 2015-2020 годы;
- систему мониторинга выполнения стратегических планов.

Для установления иерархии и взаимосвязи Стратегического плана университета и Планов развития факультетов и кафедр разработана матрица распределения полномочий и ответственности, в которой:

- прописаны обязательные цели, целевые индикаторы, задачи или показатели прямых результатов, которые должны быть в Планах развития факультетов и кафедр;
- указана роль, система соподчинения, степень координирующей роли и степень ответственности каждого структурного подразделения в системе распределения полномочий.

Матрица распределения полномочий и ответственности устанавливает степень ответственности каждого руководителя структурного подразделения за ту или иную задачу, если он имеет к ней отношение.

1.3. В строгом соответствии с программными документами страны, правительства и МОН РК, последними изменениями и дополнениями в нормативно-правовые акты РК за 2012-2014 годы разработаны Стратегический план университета и планы развития факультетов и кафедр на период с 2016 по 2020 годы. В частности, показатели планирования КГУ полностью соответствуют следующим программным документам:

- Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. Утверждена Указом Президента РК от 7 декабря 2010 года № 1118.
- Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года № 874.

- Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 - 2018 годы. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 26 марта 2014 года № 258 (с изменениями и дополнениями от 30.06.2014 г.).

Стратегический план университета и планы развития факультетов и кафедр утверждены решением учёного совета КГУ имени А.Байтурсынова от 26 декабря 2014 года протокол № 13 и введены с 1 января 2016 года.

- 1.4. Осуществляется систематический мониторинг выполнения Стратегического плана университета и планов развития факультетов и кафедр.

- Поскольку показатели Стратегического плана университета и планов развития факультетов и кафедр разработаны в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы (далее – ГПРОН), со Стратегическим планом МОН РК на 2014 - 2018 годы (далее – СП), с Операционным планом МОН РК на 2015 год (далее – ОП), то ежемесячный мониторинг их выполнении проводился при подготовке отчетов в МОН РК:

- Отчет в МОН РК от 2015.03.06 «О выполнении операционного плана МОН РК за январь-февраль 2015 года» (на письмо директора ДВиПВОиМС от 2015.02.26 №03-5\_211/1);

- Отчет в МОН РК от 2015.03.16 «О выполнении СП МОН РК за 1 квартал 2015 года» (на письмо директора ДВиПВОиМС от 2015.03.11 №03-3/197);

- Отчет в МОН РК от 2015.03.16 «О выполнении СП МОН РК за первый квартал 2015 года» (на письмо председателя Комитета науки от 2015.03.18 №321/04-2);

- Отчет в МОН РК от 2015.04.22 «О выполнении операционного плана МОН РК за апрель 2015 года» (на письмо зам. директора ДВиПВОиМС от 2015.04.22 №03-5/306);

- Отчет в МОН РК от 2015.05.21 «О выполнении операционного плана МОН РК за май 2015 года» (на письмо директора ДВиПВОиМС от 2015.05.18 №03-5/420);

- Отчет в МОН РК от 2015.07.24 «О выполнении операционного плана МОН РК за июль 2015 года» (на письмо директора ДВиПВОиМС от 2015.07.21 №03-5/733);

- Отчет в МОН РК от 2015.08.25 «О выполнении операционного плана МОН РК за август 2015 года» (на письмо директора ДВиПВОиМС от 2015.08.19 №03-5/906);

- Отчет в МОН РК от 2015.10.07 «О выполнении операционного плана МОН РК за 3 квартал 2015 года» (на письмо директора ДВиПВОиМС от 2015.10.05 №03-5/1195);

- Отчет в МОН РК от 2015.11.25 «О выполнении ГПРОН за 11 месяцев 2015 года» (на письмо директора ДВиПВОиМС от 2015.11.19 №03-5/1603);

- Отчет в МОН РК от 2015.12.10 «О выполнении операционного плана МОН РК за 2015 год» (на письмо Председателя Комитета науки от 2015.12.08 №1502/04-2).

По окончании 2015 года подведены итоги выполнения Стратегического плана университета и планов развития факультетов и кафедр за 2015 год.

Стратегическое и текущее планирование и мониторинг реализации планов позволяют добиться реализации задач, поставленных в программных документах страны, правительства и МОН РК, устойчивого развития университета, развития менеджмента и повышения ответственности структурных подразделений вуза за результаты своей деятельности.

В результате реализации мер и выполнения действий, предпринятых в университете согласно плану по реализации рекомендаций внешней экспертной группы, существенно улучшилось и поставлено на новый, более высокий системный уровень стратегическое и текущее планирование деятельности университета, факультетов и кафедр, что подтверждается следующим.

1. В результате обсуждения миссии, видения и стратегических направлений развития университета, проведенных обучающих семинаров для руководителей структурных подразделений, деканов факультетов и заведующих кафедрами по разработке стратегических планов в коллективе сформировалось более четкое понимание миссии и видения вуза, стратегических направлений развития университета, разработана единая система стратегического планирования деятельности университета и всех его структурных подразделений.

2. Цели, задачи и показатели прямых результатов университета, а также форма стратегического плана, приведены в соответствие с программными документами правительства и МОН РК, со стратегическим планом МОН РК, что нацеливает коллектив

университета на достижение поставленных на уровне государства программных целей, задач и показателей.

3. Цели, задачи и показатели прямых результатов университета и факультетов взаимосвязаны так, что сумма показателей, планируемых на факультетах, совпадает с университетскими показателями. Аналогично, планы развития факультетов согласованы и гармонизированы с планами развития кафедр факультета.

4. Операционные планы факультетов на год соответствуют планам развития этих факультетов.

5. Разработанная система стратегического планирования деятельности университета и всех его структурных подразделений позволила существенно улучшить мониторинг реализации этих согласованных планов. Этому способствует разработанная в вузе ехеl-форма подведения итогов выполнения планов, включающая план-задание и фактическое выполнение по факультетам и по университету в целом.

### **Приложения:**

Приложение 1.1. Доклад на заседание совета КГУ 26.11.2014 «Об итогах выполнения СП КГУ и внесение изменений до 2020 г.»

Приложение 1.2. Решение ученого совета КГУ от 26.11.2014 №19 «Об итогах выполнения СП КГУ за 2011-2014 годы»

Приложение 1.3. Презентация доклада на семинар «Стратегическое планирование деятельности университета», 2014.11.25

Приложение 1.4. Презентация доклада на семинар для АУП «Миссия, видение, SWOT-анализ». 2014.12.05

Приложение 1.5. Презентация доклада на семинар для АУП «Стратегическое планирование деятельности университета». 2014.12.05

Приложение 1.6. Презентация доклада на семинар для деканов и зав. кафедрами «Стратегический план факультета (кафедры)». 2014.12.23

Приложение 1.7. Презентация доклада на семинар для руководителей подразделений «Стратегическое планирование». 2015.03.13

Приложение 1.8. Презентация доклада на семинар для руководителей подразделений «Управление рисками в высшем образовании». 2015.03.18

Приложение 1.9. Решение ученого совета от 26.12.14 г. №23 «Об утверждении Стратегического плана КГУ на 2015-2020 годы»

Приложение 1.10. Стратегический план КГУ до 2020 г.

Приложение 1.11. План развития АБФ.

Приложение 1.12. План развития ГСФ.

Приложение 1.13. План развития ИТФ.

Приложение 1.14. План развития ФВиТЖ.

Приложение 1.15. План развития ФИП.

Приложение 1.16. План развития ФИТ.

Приложение 1.17. План развития ЭФ.

Приложение 1.18. Отчет о выполнении Стратегического плана КГУ за 2015 год

Приложение 1.19. Отчет о выполнении Плана развития АБФ за 2015 год

Приложение 1.20. Отчет о выполнении Плана развития ГСФ за 2015 год

Приложение 1.21. Отчет о выполнении Плана развития ИТФ за 2015 год

Приложение 1.22. Отчет о выполнении Плана развития ФВиТЖ за 2015 год

Приложение 1.23. Отчет о выполнении Плана развития ФИП за 2015 год

Приложение 1.24. Отчет о выполнении Плана развития ФИТ за 2015 год

Приложение 1.25. Отчет о выполнении Плана развития ЭФ за 2015 год

## **СТАНДАРТ 3 - РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ**

**2. Четко определить разницу между различными должностями структурных подразделений в должностных инструкциях, иерархиями структурной подчинённости,**

**в частности, подчинения отдела регистрации проректору по учебной работе и новым технологиям и т.д.**

1. С целью более эффективного выполнения миссии, целей и задач университета, построения эффективной системы управления качеством образовательной деятельности и устранения выявленных в ходе аккредитации недостатков была пересмотрена организационная структура управления вузом (утверждена 25 сентября 2015 г.).

Организационная структура КГУ имени А. Байтурсынова построена на принципах единства распорядительства и персональной ответственности, установления точных границ между линейным и функциональным руководством, чёткого функционального разграничения, соответствия прав, обязанностей и ответственности каждого звена управления и должностного лица, распространённости контроля, гибкости и экономичности.

Организационная структура управления включает в себя руководство университета (ректор, проректоры) и руководителей структурных подразделений университета (руководитель аппарата, директора департаментов, начальники служб, управлений, отделов, деканы факультетов, заведующие кафедрами и другие).

Основными структурными подразделениями университета являются: департаменты, управления, центры, службы, отделы, факультеты, кафедры, которые осуществляют управление определенными областями деятельности университета. Подразделения представляют собой официальные группы работников, ответственных за выполнение определенных, конкретных функций. Они различаются статусом, численностью, величиной располагаемых материальных и финансовых ресурсов.

При пересмотре структуры управления были учтены уровни взаимодействия структурных подразделений между собой и их иерархическая подчиненность одному из курируемых проректоров, нацеленность на решение стратегических задач вуза, разделение задач по подразделениям, устранение дублирования функций и создание системы взаимодействия подразделений. В частности, отдел регистрации выведен из подчиненности директора Департамента по академическим вопросам и напрямую подчинен проректору по учебной и воспитательной работе.

Ряд структурных подразделений были реорганизованы и на их базе созданы управление стратегического развития, центр языковой подготовки, центр физической и спортивной подготовки.

2. Параллельно с пересмотром организационной структуры управления университетом в положениях подразделений были четко определены разграничения между различными должностями структурных подразделений. Функции и направления деятельности каждого структурного подразделения закреплены в соответствующих положениях. Общее управление работой структурного подразделения осуществляет курирующий проректор. Непосредственное управление работой подразделения осуществляет его руководитель. Руководитель структурного подразделения назначается и освобождается от должности по представлению курирующего проректора и утверждается приказом ректора.

Был проведен анализ положений подразделений и должностных инструкций. Согласно организационной структуре управления и штатного расписания разработаны и утверждены положения каждого структурного подразделения и должностные инструкции на всех сотрудников. При их разработке внесены изменения в должностные инструкции в соответствии с требованиями нормативных актов.

В положениях подразделений установлен статус, назначение, структура, основные функции и задачи подразделения, полномочия, ответственность и права, а также формы поощрения сотрудников подразделения. В должностных инструкциях сотрудников университета определены квалификационные требования, задачи, права и ответственность сотрудника, назначенного на соответствующую должность. Подлинники указанных документов хранятся и актуализируются в службе управления персоналом, рабочие экземпляры находятся в соответствующих подразделениях.

Должностные инструкции и положения подразделений разрабатываются согласно стандарту организации СО 132.035-2015 «Порядок разработки, согласования и утверждения положений подразделений и должностных инструкций».

3. Одним из важных методов управления в университете является вовлечение сотрудников в управление, который подразумевает создание в вузе коллегиальных органов управления, уполномоченных принимать решения по определенным сферам деятельности. Такими органами являются ученый совет, ректорат, совет ассоциации выпускников и попечителей КГУ, учебно-методический совет, научно-технический совет. На факультетах функционируют совет факультета, деканат, методический совет факультета и комитеты по учебным планам и программам, комитеты по воспитательной и научной работе.

Коллегиальные органы управления участвуют в планировании, мониторинге и совершенствовании образовательной системы вуза. С этой целью регулярно, согласно регламенту университета, проводятся заседания, на которых рассматриваются изучаемые вопросы по различным направлениям деятельности университета, обсуждаются возможные пути улучшения, принимаются решения по совершенствованию процессов, назначаются ответственные и сроки исполнения. Все принятые решения протоколируются.

4. Измененная организационная структура управления университета и изменения, внесенные в положения подразделений и должностные инструкции, позволили достичь определенных улучшений.

Чёткое и рациональное распределение функциональных обязанностей между сотрудниками университета позволило организовать равномерную их загрузку, четко определить функциональные связи каждого сотрудника и его взаимоотношения с другими специалистами, привело к улучшению своевременности и повышению качества выполнения задач, повысило личную и коллективную ответственность за итоги работы.

Был улучшен социально-психологический климат в коллективе, создана внутренняя стабильность, позволившая добиться определенного порядка не только в отдельно взятом структурном подразделении, но и в использовании человеческих ресурсов в соответствии с их компетенцией и в строгом соответствии с их иерархической подчиненностью проректору, курирующему данный участок работы.

Как следствие введения прямой подчиненности отдела регистрации проректору по учебной и воспитательной работе, значительно упростился документооборот, ускорился процесс подписи рабочих документов, начальник отдела регистрации непосредственно участвует в рабочих совещаниях по учебной деятельности, согласование и выполнение задач, а также текущие рабочие вопросы напрямую согласовываются с проректором по учебной работе, что ускоряет процесс их выполнения.

#### **Приложения:**

Приложение 2.1. Организационная структура управления университета

Приложение 2.2. Положение. Структурная организация КГУ имени А.Байтурсынова, П 110.039-2015.

Приложение 2.3. Стандарт организации. Порядок разработки, согласования и утверждения положений подразделений и должностных инструкций. СО 132.035-2015

Приложение 2.4. Положение. Отдел регистрации. П 061.1.172-2016.

## **СТАНДАРТ 4 – СТУДЕНТЫ**

### **3. Пересмотреть формат прохождения процедуры «Антиплагиат» магистерских диссертаций в соответствии с нормативными документами**

Согласно п.204 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», проверка диссертационных работ на предмет заимствования осуществляется в соответствии

с ГОС послевузовского образования. В свою очередь, в ГОС послевузовского образования в п.86. говорится: «Магистерская диссертация обязательно должна пройти проверку на предмет плагиата, *правила и порядок проведения которой определяются вузом самостоятельно*».

В университета разработана компьютерная система «Антиплагиат», на протяжении 7 лет собрана база данных дипломных и магистерских работ.

В разделе 10 «Представление магистерской диссертации к защите методической инструкции КГУ» методической инструкции «МИ 071 026-2014. Требования к содержанию оформлению и защите магистерской диссертации» подробно определена процедура прохождения проверки на предмет заимствования магистерских диссертаций.

15 октября 2015 г была разработана и внедрена программа на предмет выявления заимствований при написании выпускных квалификационных работ. После

С внедрением системы «Антиплагиат» проверка выпускных квалификационных работ стала проводиться более тщательно. Внедрение процедуры антиплагиата существенно повысило качество диссертационных работ: научные руководители и магистранты стали более ответственно относиться к процессу работы и качеству магистерских диссертаций, повысилась уникальность текстов магистерских диссертаций, намного меньше стали использоваться готовые тексты и словесные обороты из интернета, делаются ссылки на действительные работы ученых, улучшился контроль оформления и выполнения работ в сроки и т.д.

#### **Приложения:**

Приложение 3.1. МИ 071 026-2014 Методическая инструкция «Требования к содержанию оформлению и защите магистерской диссертации»

#### **4. Предпринять меры по обеспечению обучающихся местами в общежитии, добиться выделения целевых трансфертов из республиканского бюджета для строительства нового общежития и проведения капитального ремонта в имеющемся**

1. Разработана проектно-сметная документация на строительство 9-ти этажного общежития. Проект прошел государственную экспертизу в 2014 г. Сметная стоимость в ценах 2015 г. – 1 448 186,6 тенге. Документация направлена в МОН РК для выделения бюджетных средств.

Депутатам Сената Парламента Республики Казахстан Нургалиеву Ж.М. и Бектурганову С.Ч. было направлено письмо от 20.01.2016 г. для оказания помощи по выделению средств из республиканского бюджета. Строительство 9-ти этажного общежития планируется за счет привлечения средств инвесторов с последующим возмещением из бюджета МОН РК.

2. Для проведения капитального ремонта общежития по ул.Пушкина 138 разработана проектно-сметная документация, прошедшая государственную экспертизу в 2015 г. Капитальный ремонт общежития планируется на 2016 г. за счет собственных средств.

Ввод в строй общежития на 500 мест позволит обеспечить жильем иногородних студентов на 85%. В проекте общежития предусмотрены 2-х и 3-х местные комнаты, в каждой комнате холодильник, отдельно душевая и туалет. Так же в общежитии будут библиотека, интернет зал, столовая, буфет, медицинский пункт, комнаты отдыха, помещения для учебных занятий и занятий спортом. Все это позволит существенно улучшить условия проживания и быта студентов, и подготовки к занятиям.

3. В целях улучшения условий проживания и быта студентов и магистрантов, создания условий для их подготовки к занятиям, проведения самостоятельной работы в 2015 году в общежитиях университета №1 и №2 проведены текущие ремонты в комнатах для проживания студентов (смена обоев, побелка, покраска), ремонт душевых комнат, туалетов, обустройство комнат для общественной работы и занятий студентов. Так же было закреплено новое оборудование для кухонь, находящихся на каждом этаже общежитий (электрические плиты, микроволновки) и ремонт стиральных машин в прачечных комнатах.

В результате проведенной работы улучшились условия проживания студентов, в специально отведенных комнатах есть возможность для работы студенческого совета, подготовки к занятиям, работе на компьютерах с выходом в интернет. Студенты имеют возможность заниматься в кружках по интересам (музыкальный, танцевальный).

В целом повысилась дисциплина и культура проживания в общежитиях.

#### **Приложения:**

Приложение 4.1. Заключение №130022-15 от 13 марта 2015 года по рабочему проекту «Капитальный ремонт здания общежития по ул. Пушкина 138 в Костанае».

Приложение 4.2. Заключение №130108-14 от 30 июня 2014 года по рабочему проекту «9-ти этажное общежитие на 500 мест по проспекту Абая, 32/1».

Приложение 4.3. Рабочий проект. Сметная документация «Капитальный ремонт здания общежития по ул. Пушкина 138 в Костанае».

Приложение 4.4. Сметная документация «9-ти этажное общежитие на 500 мест по проспекту Абая, 32/1».

## **СТАНДАРТ 5 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

### **5. Доработать «Положение о разработке УМКС и УМКД» с включением в содержание силлабусов данных об объеме дисциплины и системе оценивания достижений обучающихся в переводе на ECTS**

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Положения «Формирование УМКС» и «Формирование УМКД» переработаны, утверждены приказами ректора КГУ от 06.10.2015 г. № 162 ОД и от 30.10.2015 г. № 192 ОД соответственно.

Для планирования учебного процесса на 2015-16 учебный год были разработаны рекомендации (утверждены проректором по учебной и воспитательной работе Абсадыковым А.А. от 02.03.2015 года), презентация по формированию модульных образовательных программ, макеты учебных планов, силлабусов, паспорта образовательных программ с данными об объеме дисциплин и модулей, других видов учебной деятельности в кредитах ECTS. В форму силлабуса добавлена также Таблица перевода оценок балльно-рейтинговой буквенной системы в оценки по ECTS.

Проведены обучающие семинары для членов Комитетов по учебным планам и программам, председателей методических советов факультетов (27.11.2014 г. и 03.03.2015 г.). В рамках международной научно-практической конференции «Байтурсиновские чтения - 2015» проведен круглый стол «Актуальные проблемы образовательного процесса высшей школы. Реализация системы зачетных единиц в вузах России и Казахстана в рамках Болонского процесса».

На 2015-16 учебный год разработаны учебные планы по новой форме с указанием кредитов ECTS (утверждены решением ученого совета от 20.03.2015 г., протокол № 4), паспорта модульных образовательных программ, каталоги модулей (утверждены решением советов факультетов).

Благодаря включению в содержание силлабусов данных об объеме дисциплины и системе оценивания достижений обучающихся в переводе на ECTS студентам, желающим участвовать в программах академической мобильности, а также эдвайзерам и сотрудникам отдела регистрации, стало намного проще оценивать содержание образовательных программ в различных вузах Европы, сравнивать с учебными программами КГУ и подбирать наиболее приемлемый вариант для обучения за рубежом. По возвращению студентов из-за рубежа это позволило легко осуществлять перезачет кредитов.

Для ППС и академических служб введение в силлабусы информации об объеме дисциплин в кредитах ECTS упростило задачу систематизации и пересмотра образовательных программ.

**Приложения:**

- Приложение 5.1. Положение «Формирование УМКС»;
- Приложение 5.2. Положение «Формирование УМКД»;
- Приложение 5.3. Рекомендации по планированию учебного процесса на 2015-2016 учебный год по специальностям высшего образования;
- Приложение 5.4. Форма учебного плана на 2015-2016 учебный год;
- Приложение 5.5. Повестка дня обучающего семинара от 27.11.2014 г.;
- Приложение 5.6. Повестка дня обучающего семинара от 03.03.2015 г.;
- Приложение 5.7. Программа международной научно-практической конференции «Байтурсиновские чтения – 2015».
- Приложение 5.8. Учебная программа и силлабус по дисциплине Почвоведение

**6. Расширить образовательные программы на уровне обучения «Докторантура PhD» путем получения лицензий по актуальным и востребованным специальностям на рынке труда**

Для обеспечения устойчивого развития осуществляется систематический сбор информации о перспективных направлениях подготовки кадров для рынка труда от кафедр университета, Ассоциации выпускников и попечителей, работодателей, самих обучающихся. В результате данной работы систематически, но не реже одного раза в год обновляется перечень перспективных специальностей для лицензирования.

В соответствии с данным перечнем в 2015 году была проведена подготовительная работа совместно с кафедрами по получению приложений к лицензии по специальностям докторантуры:

6D020500-Филология, 6D060200-Информатика, 6D080100-Агрономия, 6D030100-Юриспруденция, 6D020300-История, 6D0050600-Экономика

Комплект документов по специальности докторантуры PhD «Педагогика» был подготовлен и отправлен в МОН РК, однако в получении лицензии на данную специальность было отказано, исходя из противоречия в законодательстве. В университете имеется лицензия по специальности бакалавриата «Педагогика и психология», на основании которой университету была выдана лицензия по специальности магистратуры «Педагогика», а специальность докторантуры PhD «Педагогика» не может быть получена, т.к. отсутствует бакалавриат по одноименной специальности «Педагогика».

Для оптимизации структуры специальностей университета и непрерывного процесса подготовки кадров высшей квалификации одновременно с ростом качества обучения действует процесс наращивания количества специальностей всех трех уровней: бакалавриат-магистратур и докторантура

**Приложения:**

- Приложение 6.1. Перечень специальностей для лицензирования в 2016 году

**7. Расширить разработку совместных международных образовательных программ на основе языковой подготовки ППС, способствующих в дальнейшем вовлечению университета в глобальный интеграционный процесс**

С целью вовлечения университета в глобальный интеграционный процесс посредством разработки совместных международных образовательных программ университет принял участие в конкурсе проектов программы Эразмус+ (феврале 2015), и с 15.10.2015 университет разрабатывает 4 совместные образовательные программы магистратуры в рамках проектов программы Эразмус+.

Следует отметить, что минимум 30% дисциплин разрабатываемых магистерских программ будет преподаваться на английском языке. Для этого университетом организованы курсы по изучению иностранного (в основном – английского) языка, а материалы совместных магистерских образовательных программ (компетентностная модель выпускника, учебный план, syllabus дисциплин) разрабатываются на английском языке, включая рекомендованный список литературы. Следует отметить, что содержание образовательных программ разрабатывается совместно несколькими университетами, а экспертиза содержания осуществляется европейскими профессорами, таким образом, обеспечивается качество разработки международных образовательных программ. При разработке образовательных международных программ используются лучший методологический и педагогический опыт европейских партнеров с учетом требований Болонского процесса, преподаватели университета учатся разрабатывать образовательные программы и преподавать на основе активных методов, современных технологий, развивается взаимодействие с предприятиями, современное содержание образовательных программ обеспечивается через профессиональное развитие преподавателей университета.

Таблица – Международные совместные магистерские программы, разрабатываемые в проектах Эразмус+

Наименование проекта	Наименование международной совместной образовательной программы
561574-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP «Создание Вычислительных центров и разработка Магистерской программы по математическому Инжинирингу» <b>ECCUM</b>	Математический Инжиниринг
561590-EPP-1-2015-1-SK-EPPKA2-SVNE-JP «Развитие компетенций Центрально-Азиатских университетов в области Аграрной политики по охране окружающей среды и землепользования» <b>ЕСАР</b>	Охрана окружающей среды и управление землепользованием
561937-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Разработка и внедрение магистерской программы «Управление зеленой логистикой»: Развитие транс-Евроазиатской доступности через устойчивый логистический менеджмент и информационно-коммуникационную компетенцию» <b>LoeOn-U</b>	Цифровой логистический менеджмент
561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» <b>SARUD</b>	Устойчивое развитие сельского хозяйства

Для ведения учебного процесса в группах с полиязычным обучением ежегодно в университете проводятся обучающие курсы по английскому языку для ППС. В 2014-15 учебном году в курсах участвовало 28 человек (приказ № 169/1 ОД от 29.09.2014 г.). В 2015-16 учебном году – 47 человек (распоряжение проректора по научной работе и внешним связям. № 23 от 28.09.2015 г.).

Таким образом, участие в проектах в значительной степени содействовало изучению английского языка преподавателями университета, а построение образовательных программ на основе Болонских принципов способствовало интеграции КГУ имени А.Байтурсынова в мировое образовательное пространство.

#### **Приложения:**

Приложение 7.1. Копии мандатов КГУ им. А.Байтурсынова по проектам программы Эразмус+, 2015 год;

Приложение 7.2. Приказ ректора от 29.09.2014 г. № 169/1 ОД;

Приложение 7.3. Распоряжение проректора по научной работе и внешним связям Жарлыгасова Ж.Б. от 28.09.2015 г. № 23.

## **8. На основе действующих соглашений и договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами продолжить работу по реализации программ дудипломного образования**

Интеграционные процессы в мировое образовательное пространство направлены на расширение доступа казахстанских граждан к зарубежному образованию, повышение его качества и привлекательности, расширение академической мобильности обучающихся, преподавателей и академического персонала. Формой сотрудничества в системе высшего и послевузовского образования являются реализация совместных образовательных программ с выдачей двух (или двойных) дипломов. Дудипломное образование – это возможность параллельного обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного.

В университете реализуется совместная образовательная программа «Речевые информационные системы» по специальностям магистратуры:

- 6M060200-Информатика (Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова) и
- 09.04.02-Информационные системы и технологии (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики).

Первый выпуск магистратуры по совместной образовательной программе «Речевые информационные системы» – в 2016 году.

Подписано соглашение о дудипломном образовании по направлению подготовки 12.03.01-Приборостроение по профилю «Информационно-измерительная техника и технологии» (Российская Федерация, г.Казань, Чистопольский филиал «Восток» Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Туполева) и по специальности 5B071800-Электроэнергетика по образовательной программе «Эксплуатация электроустановок» (КГУ имени А.Байтурсынова).

В стратегическом плане КГУ имени А.Байтурсынова на 2015-2020 годы, утвержденном решением ученого совета от 26 декабря 2014 года протокол № 23, запланировано создание программ дудипломного образования: на 2015 год – 2 программы, ежегодно на 2016-2020 годы – по 1 программе.

Дудипломное образование является важным каналом развития практической интеграции КГУ имени А.Байтурсынова с другими университетами. Это направление отвечает стратегическим интересам развития вуза с точки зрения повышения качества образования, научных исследований, конкурентоспособности университета в образовательном пространстве и соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса.

Уже первый этап реализации программы дудипломного образования принес определенные плоды:

- Расширились возможности обучающихся по получению двойного образования.
- Магистранты, обучающиеся по программе дудипломного образования, получили возможность прослушать модули образовательных программ Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики и получили полное учебно-методическое обеспечение и доступ к материально-технической базе вуза-партнера, к новейшим интернет-технологиям.

- Преподаватели, задействованные в разработке образовательных программ дудипломного образования, участвующие в обсуждении учебного плана, программ модулей (дисциплин), совместных тем выпускных работ, участвующие в решении организационных вопросов по стыковке образовательных программ двух вузов, получили неоценимый опыт работы с коллегами вуза-партнера. Это огромная работа, которая не проходит даром и не оканчивается на одном проекте. Преподаватели, работающие на кафедре информатики и

математики, участвующие в разработке совместной программы с Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики, консультируют преподавателей других кафедр, которые планируют участвовать в программах двудипломного образования, но пока не имеют опыта в этом вопросе.

**Приложения:**

Приложение 8.1. Договор о реализации совместной образовательной программы КГУ имени А.Байтурсынова и НИУ ИТМО

Приложение 8.2. Соглашение о двудипломном образовании с Чистопольским филиалом «Восток» Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Туполева

**9. Пересмотреть содержание учебно-методических комплексов, планирование учебной нагрузки кафедр по читаемому модулю с учетом опыта приглашаемых зарубежных ученых**

Внедрение параметров Болонского процесса ставит перед собой задачу соответствия казахстанской системы высшего образования международным стандартам. Одним из путей повышения качества образования является приглашение зарубежных ученых для ведения занятий. Привлечение зарубежных специалистов ведущих вузов играет огромную роль в подготовке конкурентоспособных кадров, так как значительно усиливается трансферт знаний и технологий, вырабатываются новые подходы и методики преподавания дисциплин. Одним из главных документов методического обеспечения дисциплины является учебно-методический комплекс. Содержание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), по которым велись занятия зарубежными учеными, пересмотрено с учетом их опыта. УМКД дополнены новыми материалами. Это позволяет вывести преподавание дисциплины на более высокий качественный уровень. Сотрудничество с большинством зарубежных преподавателей продолжается и в образовательном и научном плане, выпускаются совместные статьи, идет работа над созданием нескольких учебных пособий, проводится консультирование по методикам преподавания.

Приглашение зарубежных ученых для преподавания дисциплин заранее планируется кафедрой и отделом регистрации. Заведующие кафедрами до начала семестра обговаривают с зарубежными учеными сроки командировки и содержание читаемых дисциплин. После этого в отдел регистрации подается служебная записка о планировании учебной нагрузки и включении в расписание данного ученого. Методисты отдела регистрации составляют дополнительное расписание с учетом приглашенных ученых. Например, профессор Романов П.Ю. в течение трех недель провел 30 часов занятий по дисциплине «Применение математических методов принятия решений» у магистрантов специальности «Информатика».

**Приложения:**

Приложение 9.1. Список учебных дисциплин, по которым пересмотрены учебно-методические комплексы с учетом опыта приглашенных зарубежных ученых;

Приложение 9.2. Расписание занятий в КГУ профессора Романова П.Ю.

**10. Систематизировать работу по внедрению во всех учебных дисциплинах компетентного подхода через разработку компетенций на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов**

Компетентный подход при разработке образовательных программ в университете используется с 2012 года. Так как на этот момент в Казахстане не было профессиональных стандартов, то к разработке компетенций были привлечены члены Ассоциации выпускников и попечителей университета, Попечительских советов факультетов, руководители баз практик, работодатели. По мере поступления профессиональных стандартов компетенции пересматривались. Сейчас по 8 специальностям университета существует 12

профессиональных стандартов. В них отражены те умения и знания, которыми должны владеть специалисты той или иной профессии. Поэтому они стали основой для разработки образовательных программ. Требования профессиональных стандартов были учтены при пересмотре компетенций как в целом по образовательным программам, так и по отдельным дисциплинам. Для освоения профессиональных компетенций в структуру образовательных программ включаются модули дисциплин, направленные на формирование готовности к выполнению набора конкретных трудовых функций. Таким образом, профессиональные стандарты становятся эффективным механизмом формулирования требований рынка труда и отправной точкой для определения результатов обучения, что приводит к улучшению качества образования.

В университете внедрение компетентного подхода при разработке и реализации образовательных программ поставлены на системный уровень. Требования к формированию компетенций прописаны в Положении «Формирование УМКД», утвержденном приказом ректора от 30.10.2015 г. № 192 ОД.

Во всех рабочих учебных программах дисциплин компетенции прописываются на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов. Кроме того, компетенции прописываются в каталоге модулей, паспорте модульных образовательных программ в целом по модулю. Форма данных документов представлена в Положении «Формирование УМКС», утвержденном приказом ректора 06.10.2015 г. № 162 ОД.

В целях повышения квалификации ППС вопрос о компетентном подходе при разработке учебных планов и рабочих учебных программ дисциплин неоднократно рассматривался на обучающих семинарах (27.11.2014 г., 03.03.2015 г.), на заседании УМС (24.12.2014 г.). В рамках международной научно-методической конференции «Иннова» работала секция «Совершенствование процесса реализации образовательных программ», на которой обсуждался вопрос об использовании Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов для разработки образовательных программ.

Проведенный комплекс мероприятий привел к тому, что все образовательные программы университета, в том числе рабочие учебные программы дисциплин ориентированы на результаты обучения, что позволяет выпускнику обладать теми компетенциями, которые от него ожидает работодатель. Работа проводится, ежегодно программы пересматриваются и совершенствуются.

#### **Приложения:**

Приложение 5.1. Положение «Формирование УМКС»;

Приложение 5.2. Положение «Формирование УМКД»;

Приложение 5.5. Повестка дня обучающего семинара от 27.11.2014 г.;

Приложение 5.6. Повестка дня обучающего семинара от 03.03.2015 г.;

Приложение 5.7. Программа международной научно-практической конференции «Байтурсиновские чтения – 2015»;

Приложение 10.1. Программа международной научно-методической конференции «Иннова-2016».

Приложение 10.2. Перечень профессиональных стандартов по специальностям КГУ

## **СТАНДАРТ 7 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**11. Предусмотреть систему стимулирования ППС с целью мотивации по обеспечению публикаций в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в Thomson Reuters и Scopus**

В соответствии со стратегией развития в университете систематически проводится оценка научно-технической деятельности. Основой для данного процесса является действующая в вузе более 10 лет рейтинговая система, влияющая на материальное стимулирование деятельности ППС через соответствующую доплату. На 2015-2016 учебный год введено и действует П 131.072-2015 «Положение. Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, специальностей и

факультетов», разработанное управлением стратегического развития, утверждено и введено в действие решением ученого совета, протокол от 26.10.2015 г. № 14.

В соответствии с Коллективным договором между сотрудниками и администрацией университета объем работы ППС за учебный год, работающих на полную ставку, должен составлять не менее 1760 часов. Из них 260 часов (15%) отводится каждому преподавателю на выполнение профориентационной и воспитательной работы, итоги которой подводятся на кафедре. Таким образом, минимальный нормативный показатель (далее - МНрП) составляет 1500 часов. Рейтинг ППС рассчитывается по следующей формуле:  $A+B=$ Рейтинг преподавателя, где:

- значение А рассчитывается умножением количества баллов, набранных по значимым критериям на коэффициент качества;
- значение В рассчитывается делением баллов, набранным по остальным критериям (исключая значимые) на МНрП.

Коэффициент качества зависит от соотношения количества значимых и остальных баллов, полученных ППС в среднем по университету в рейтинге текущего года. Для улучшения коэффициента качества всему коллективу необходимо прилагать усилия для увеличения количества баллов по значимым критериям.

Пункт действующего документа позволяет считать значимыми критериями

1.11. Публикация научных статей (в т.ч. со студентами, магистрантами, докторантами) в научных изданиях с импакт-фактором (Tomson Reuters), в базах данных Scopus, Elsevier. 1 статья, объемом не менее 0,25 п.л. – 500 баллов, зарубежная на иностранном языке – 200 баллов, что подчеркивает их значимость.

Опубликованная статья, подтвержденная в электронных базах данных по данным ЦНТИ. После публикации статья с импакт-фактором должна быть зарегистрирована в УНиПО. Баллы, присвоенные за статьи с импакт-фактором будут засчитываться в течение 3-х лет.

Таким образом, в университете функционирует система стимулирования ППС с целью мотивации по обеспечению публикаций в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в Thomson Reuters и Scopus.

### **Приложения:**

Приложение 11.1. Положение «Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, специальностей и факультетов» П 131.072-2015

## **12. Расширить количество республиканских и международных проектов с привлечением внешнего финансирования в целях коммерциализации научной деятельности**

Количество реализуемых республиканских научно-технических программ и научных проектов вуза в количественном выражении имеет динамику к росту. Увеличение на 1 января 2015 года по сравнению с аналогичной датой 2014 года по исполняемым проектам составило 19 к 11, т.е. на 8 проектов, или 72,7 %. Таким образом, в 2015 году в структурных подразделениях и на кафедрах КГУ реализовывались следующие научно-исследовательские проекты:

- 19 с грантовым финансированием Комитета науки МОН РК, ГФ -3 на 2012-2015гг. (5 проектов) и ГФ - 4 на 2015-2017 гг. (14 проектов) с общим фактическим годовым объемом финансирования **115 997 324** тенге;

- действовали 3 проекта ТЕМПУС с общим объемом финансирования **18 379,13 €** или **около 6, 5** млн. тенге;

- заключен и выполнен в полном объеме договор с КазНИВИ по соисполнению программно-целевого финансирования от МСХ РК на сумму **10 млн. тенге**;

- заключены 42 хоздоговора (в том числе 13 по обучению бухгалтеров МСФО) на выполнение прикладных научных исследований в области агропромышленного комплекса,

на проведение археологических исследований, об оказании услуг по научному и консалтинговому сопровождению селекционно-племенной работы. Общая сумма договоров за прошедший 2015 год составляет **17 261,49** тыс. тенге (в том числе по обучению международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) **2 155,0** тыс. тенге), сумма поступления на декабрь 2015 г. составляет 8 974,8 тыс. тенге (в т.ч. МСФО – 1 225,0 тыс. тенге).

- начислена по отделу профессионального развития общая сумма за курсы **7 195,0** тыс. тенге, из них сумма дохода за курсы **3 458,9** тыс. тенге.

Сравнительный анализ показывает суммарный рост количества грантового и программно-целевого финансирования на 6 договоров (42,9%) или в денежном выражении с 84,1 до 126,0 млн. тенге или на 49,8%. Для сравнения, в 2014 году было заключено 57 (в т.ч. 36 по обучению бухгалтеров МСФО) и на исполнении находились 7 договоров 2013 года, т.е. всего действовало 64 хоздоговорных проекта с общим фактическим объемом финансирования около 10,2 млн. тенге.

Таблица - Источники финансирования в разрезе научно-исследовательских работ КГУ имени А.Байтурсынова в 2014-2015 гг.

№ п/п	Источники финансирования	2014 год		2015 год	
		ед.	тыс. тенге	ед.	тыс. тенге
1.	<b>Фундаментальные и прикладные НИР бюджет (всего)</b>	14	84 100,9	20	125 997,3
	в т.ч.: грант Комитета науки МОН РК	11	48 100,9	19	115 997,3
	ПЦФ МСХ (соисп. с КазНИВИ)	3	36 000,0	1	10 000,0
2.	<b>Хоздоговорные темы: заключено, всего:</b>	57	7 939,7	42	17 261,5
	в т.ч.: по хоз договорам	21	4 129,7	29	15 106,5
	обучение бухгалтеров МСФО	36	3 810,0	13	2 155,0
	<b>Хоздоговорные темы поступило, всего:</b>	64	10 197,3	57	14 888,0
	в т.ч.: по договорам текущего года	57	7 939,7	42	8 974,8
	из них по МФСО	36	3 810,0	13	1 255,0
	по договорам прошлых лет	7	2 527,6	15	5 913,2
<b>Итого по факту исполнялось / поступило</b>		<b>78</b>	<b>94 298,2</b>	<b>77</b>	<b>140 885,3</b>

Расширение количества договоров с бюджетным и внебюджетным финансированием позволило вузу увеличить оплату труда активных и востребованных ученых, обеспечить модернизацию лабораторной базы и улучшить качество подготовки кадров, в том числе в магистратуре и докторантуре, где научные исследования являются обязательной частью подготовки кадров, улучшить имидж университета и привлекательность для абитуриентов и работодателей.

Для расширения количества республиканских и международных проектов с привлечением внешнего финансирования КГУ имени А.Байтурсынова принял участие в конкурсе проектных заявок программы Эразмус+, подготовлено 8 проектных заявок. В результате 4 проектные заявки получили финансирование программы Эразмус+. Одной из основных целей по каждому проекту является разработка магистерской программы. Длительность каждого проекта – до 14 октября 2018 года. Все проекты – с внешним финансированием со стороны Европейского союза, в том числе: 561574-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP

«Создание Вычислительных центров и разработка Магистерской программы по математическому Инжинирингу» **ЕССUM**, 561590-EPP-1-2015-1-SK-EPPKA2-SVNE-JP «Развитие компетенций Центрально-Азиатских университетов в области Аграрной политики по охране окружающей среды и землепользования» **ЕСАР**, 561937-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP «Разработка и внедрение магистерской программы «Управление зеленой логистикой»: Развитие транс-Евроазиатской доступности через устойчивый логистический менеджмент и информационно-коммуникационную компетенцию» **LoeOn-U**;

561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» SARUD.

В ходе разработки и внедрения вышеперечисленных магистерских программ планируется достигнуть следующие результаты:

- Получение патентов;
- Публикации с импакт-фактором;
- Участие в грантовых исследованиях;
- Заключение хозяйственных договоров;
- Получение свидетельств о регистрации авторских прав;
- Подписание актов внедрения в учебный процесс и производство.

Поскольку в рамках международной программы ЭРАЗМУС+ реализуются именно магистерские программы, которые по умолчанию связаны с научными исследованиями, а также учитывая планируемые результаты их внедрения, описанные выше, можно утверждать о принадлежности данных программ к сфере коммерциализации научных проектов.

#### **Приложения:**

Приложение 7.1. Копии мандатов КГУ им. А.Байтурсынова по проектам программы Эразмус+, 2015 год;

### **СТАНДАРТ 9 - РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

#### **13. Расширить использование лицензионных программных обеспечений, зарубежных электронных баз данных в научном и учебном процессах**

1) 13 мая 2015 года университетом подписан договор с АО «НЦТИ» на предоставление доступа к БД «SpringerLink», содержащей полнотекстовые статьи журналов «CompleteCollection» издательства «Springer». Тематика универсальная: биология, экология, медицина, физика, технические науки, математика, информатика, гуманитарные науки, экономика. Глубина архива -1997 год.

С момента подписания данного договора открыт доступ к информационным ресурсам «SpringerLink». До конца 2015 года ППС и студенчество университета посетило вышеупомянутую базу 633 раза, ими было скачано 464 статьи. Дополнительный доступ к крупнейшему зарубежному научному информационному ресурсу положительным образом сказался на информационном обеспечении университета. В качестве подтверждающего документа прилагается отчет по использованию БД «SpringerLink» в 2015 году, предоставляемый университетом в АО «НЦТИ».

2) 28.10.2014 года университетом подписан договор с РГП на ПХВ «Национальный институт интеллектуальной собственности» Министерства юстиции РК «О предоставлении доступа к Евразийской патентно-информационной системе (ЕАПАТИС)». Договор прилагается.

Как следствие подписания данного договора ППС получил бесплатный доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации с возможностью осуществления различных видов патентных поисков. Доступ к такому важному ресурсу положительным образом сказался на творческой деятельности ППС университета, в 2015 году в АО «НЦТИ» РК было зарегистрировано 13 патентов, сделана заявка на регистрацию 8 патентов. В качестве подтверждающего документа прилагается «Реестр объектов интеллектуальной собственности КГУ имени А.Байтурсынова за 2015 год».

3) 27.11.2015 года между университетом и ООО «Издательство Лань» подписано «Соглашение о сотрудничестве». В рамках данного соглашения университету предоставляется доступ к электронной библиотечной системе «Лань», в частности, к десяти тематическим коллекциям, а также к 404 наименованиям журналов.

Данный ресурс включает в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы и электронные версии периодических изданий по различным

отраслям знаний. Благодаря тщательному отбору пользователям доступна только качественная учебная литература.

Доступ к данному ресурсу положительным образом сказался на информационном обеспечении учебного и научного процесса вуза, так как в рамках данного договора преподаватели, студенты, магистранты и докторанты имеют доступ к тематическим коллекциям книг и журналов по широкому профилю специальностей университета: математика, физика, теоретическая механика, ветеринария и сельское хозяйство, нанотехнологии, информатика, биология, экология, журналистика и медиа-бизнес, языкознание и литературоведение, психология, педагогика, технология пищевых производств.

**Приложения:**

Приложение 13.1. Договор с АО «НЦТИ» на предоставление доступа к БД «Springer Link».

Приложение 13.2. Договор с РГП на ПХВ «Национальный институт интеллектуальной собственности».

Приложение 13.3. Договор с ООО «Издательство Лань»

Приложение 13.4. Отчет по использованию БД «SpringerLink» в 2015 году

**Используемые обозначения и сокращения**

- ДАВ - департамент по академическим вопросам
- ДСИО - департамент социального и инфраструктурного обеспечения
- ИОЦ - информационно-образовательный центр «Білім орталығы»
- ОМС - отдел международных связей
- ОПР - отдел профессионального развития
- СУП - служба управления персоналом
- УММО - управление менеджмента и мониторинга образования
- УНПО - управление науки и послевузовского образования
- УОПР - управления организационной и правовой работы
- УСР - управление стратегического развития